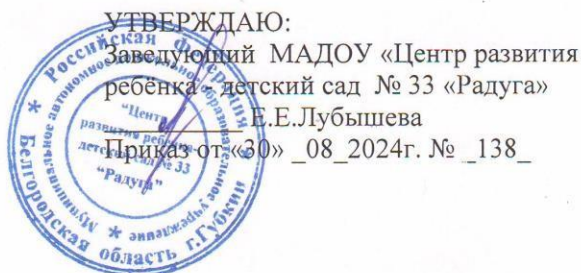


РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 33 «Радуга»  
Протокол №1 от 30 августа 2024г.



Подписан цифровой подписью:  
Лубышева Елена Егоровна  
DN: O="МАДОУ ""Центр  
развития ребёнка - детский сад  
№ 33 ""Радуга""", CN=Лубышева  
Елена Егоровна, E=mdou33\_gub  
@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2024.08.29 09:31:59+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 33  
«Радуга» города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год

Губкин 2024

## 1. Учебный план

В МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» (далее МАДОУ) применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические дни и периоды (недели), события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией всех пяти образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

В течение каждой тематической недели (периода) педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области

«**Познавательное развитие**» проводятся занятия по направлениям: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

Для реализации **ОО «Речевое развитие»** - проводятся занятия по направлениям: развитие речи (формирование словаря, звуковая структура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе).

Для реализации **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** - проводятся занятия по направлениям: изобразительная деятельность, лепка, аппликация (кроме 2-й мл.гр.), музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность. Конструктивная деятельность организуется в ходе режимных моментов ( час конструирования).

Для реализации **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, безопасное поведение - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов, в соответствии с планом воспитательной работы ДО.

Для реализации **ОО «Физическое развитие»** - проводятся занятия по направлениям: основная гимнастика, подвижные (спортивные) игры (и игровые упражнения), формирование основ здорового образа жизни, активный отдых (4-7 лет).

Для специально организованных занятий планируются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Основная форма совместной деятельности взрослых и детей - игра (сюжетная, дидактическая, с правилами, конструирование), ситуация (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерская, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня. Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые проводит воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность

по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашней среды, организации наблюдений в природе и игр, домашнего чтения детям.

Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» представлены названия тематических дней, недель и периодов для всех возрастных групп детского сада.

С темой недели связана специально организованная **детская деятельность** – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области.

Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию элементарных математических представлений, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: конструированию, игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

## **Тематические дни и периоды на 2024 - 2025 учебный год**

### **Сентябрь**

02.09. - Здравствуй детский сад! День знаний.

03.09. – 06.09. Дары осени! Польза овощей и фруктов. Труд людей.

09.09. – 13.09. Военные профессии. (12.09. – День танкиста)

16.09. – 20.09. Ходит осень по дорожке (приметы, природные изменения, одежда).

23.09.- 27.09. Природа нашего края. Губкин – город мой родной!

26.09. – День города.

27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников.

### **Октябрь**

01.10.- 04.10. Я в мире человек.

01.10. «Моя семья» - Международный день пожилых людей.

04.10. «Международный день врача» Медицинские профессии.

05.10. День учителя. Профессии.

07.10.-11.10. Моя страна, моя планета. Лес – наше богатство.

14.10. – 18.10. Безопасная дорога.

21.10. – 25.10. «Мой дом, моя семья» (Мебель, бытовые приборы, посуда).

Третье воскресенье октября: День отца в России.

28.10.- 31.10. Наши любимые герои. («Международный день мультфильмов»)

### **Ноябрь**

01.11. – Русский народный фольклор. День народного единства.

04.11. - 08.11. Мой город, моя страна. Знаменитые люди.

11. 11. – 15.11. Мой организм. О правильном и здоровом питании.

18.11.- 22.11. Наш детский сад. Профессии.  
21.11. - «Всемирный день приветствий» Правила доброжелательного общения.  
25.11. – 27.11. Поздравления для мамы. «День матери» - 27.07.  
28.11. - 29.11. – Домашние животные и птицы.  
29.11. – «Символы России» День государственного герба РФ 30 ноября.

### **Декабрь**

02.12. «Путешествие в страну экономику» Профессии.  
(02 декабря «День банковских работников»)  
03.12. – 06.12. Зимушка-зима. Зимние забавы. «Мы – художники»  
8 декабря: Международный день художника.  
09.12. – 13.12. Птицы – наши друзья. Перелётные, зимующие птицы.  
12.12. – «Праздники России» День Конституции Российской Федерации.  
16.12. – 20.12. Транспорт и пешеходы. Улица полна неожиданностей.  
23.12. – 27.12. Новый год у ворот. «Мастерская Деда Мороза».  
30.12. – 31.12. Новогодний праздник.

### **Январь**

08.01. – 10.01. Волшебные сказки Рождества. Русские традиции. Семейные праздники.  
11.01. «Всемирный день «спасибо»  
13.01. – 17.01. Зимовье зверей.  
20.01. – 24.01. Зимняя одежда, обувь, головные уборы.  
27.01. - «Я горжусь своей Россией» (27.01. – День снятия Блокады Ленинграда, ВОВ)  
28.01. - 31.01. Любим мы трудиться. Комнатные растения. Огород на подоконнике.

### **Февраль**

03.02. - «История моей страны» (2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)  
04.02. – 06.02. Фольклор Белгородчины.  
07.02. – «Я – исследователь!» или «Наука – это сила...» Профессии.  
(8 февраля: День российской науки)  
10.02. – 14.02. - Зимние виды спорта. «День зимних видов спорта в России»  
17.02. – 21.02. День защитника Отечества. Военные профессии.  
21.02. - Родной язык, как ты прекрасен! «Международный день родного языка»  
24.02.– 28.02. Животные холодных стран. («Международный день полярного медведя»)

### **Март**

03.03. – 07.03. «Моя прекрасная леди». Поздравления для мам.  
10.03. – 14.03. Народная игрушка. Народная культура и традиции.  
17.03. – 21.03. «Речка, реченька, речушка...» («Международный день рек»)  
24.03. – 28.03. «Сказка в гости к нам пришла» Неделя культуры и искусства. Профессии.  
(27 марта - День театра)  
31.03. – Ранняя весна. Приметы. Мир весенней одежды и обуви.

### **Апрель**

1 апреля «Международный день птиц» Птичий городок.  
2 апреля Книга наш друг («Международный день детской книги»)  
3.04.– 04.04. Перелётные птицы. Встреча жаворонков.

07.04. – 11.04. Космические дали. (12 апреля «День космонавтики»). Профессии.  
14.04. – 18.04. Весна – разноцветный мир родной природы (растения, животные, насекомые родного края)  
21.04.– 25.04. Животные тёплых стран.  
28.04. – 30.04. Пожарная безопасность. Профессии. (30 апреля «День пожарной охраны»)

### **Май**

01.05. – 02.05. Праздник весны и труда.  
05.06. – 09.06. День Победы. Герои ВОВ нашего края. (9 мая – «День Победы!»)  
12.05.– 16.05. Моя семья. (15 мая «Международный день семей»)  
19.05.– 23.05. До свидания, детский сад!  
26.05. – 27.05. «Где живут книги?» Профессии. (27 мая «Общероссийский день библиотек»)  
28.05. – 30.05. Здравствуй, Лето!

### **Июнь**

02.06. - «День защиты детей» (1 июня)  
03.06.-06.06. - «Пушкинская неделя» Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина  
09.06. – «Без друзей меня чуть-чуть...!» («Международный день друзей»)  
10.06.-11.06. - «Что растёт на клумбе и на грядке. Лето в моем крае»  
12.06.-13.06. - «Моя Родина – Россия»  
16.06.- 17.06. - «День искусства»  
18.06. – День отца «Папа может..!»  
19-20.06. - Дни здоровья «Неболейка».  
23.06. - «Международный Олимпийский день» (Летние виды спорта. Профессии. Спортсмены, наши земляки)  
24.06. – 27.06. – «Неделя опытов и экспериментов «Хочу все знать!»  
30.06. – Профессии. День радиотехнических войск противовоздушной обороны.

### **Июль**

01.07. – 04.07. - «Родные люди»  
03.07. - «День ГАИ» Профессии.  
07.07. - «День семьи, любви и верности»  
08.07. – 11.07. - Неделя памяти «И память этой битвы в людях свята!» (ко Дню Прохоровского поля) 12 июля)  
14.07.-18.07. - Неделя здоровья «В здоровом теле здоровый дух».  
21.07. – 25.07. - Водоемы и их обитатели.  
28.07. – Профессии. «День ВМФ»  
29.07. – «Время добрых волшебников. День доброты».  
30.07. - 31.07. – «Мои друзья» Международный день дружбы (отм.30.07.)

### **Август**

01.08. – Профессии. «День ВДВ» (отм.02.08.)  
04.08. – 07.08. - «Дорожная безопасность»  
05.08. - «Международный день светофора»  
08.08. - «Физкульт-УРА!» День физкультурника (отм.09.08.) Летние виды спорта.  
11.08. – «Мы строители» Профессии «День строителя» (отм.10.08)

- 12.08. - Профессии. «День ВВС» (отм.12.08.)  
13.08. – 15.08. – Профессии. «День авиастроителя» (отм.15.08.)  
18.08. – 22.08. - «Моя страна – моя Россия»  
18.08. – Профессии. «День воздушного флота России» (отм.18.08.)  
22.08. - «День государственного флага России»  
25.08. – 27.08. - «День Российского кино». Профессии.  
28.08. – «До свидания, лето!»  
29.08. - «Горняцкий край – люби и знай! День шахтера. Профессии» (отм.31.08.)

## **2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области.

Календарный учебный график МАДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения;
- режим дня в группах
- расписание занятий в каждой возрастной группе МАДОУ

Режим работы МАДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (17+20 недель – 1-ое и 2-ое полугодия) без учета каникулярного времени (январь).

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	2 недели

### **Педагогическая диагностика**

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов начальной и итоговой диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, сентябрь, май);
- в группах дошкольного возраста детей с ТНР и ППК сопровождаемых (3 раза в год, сентябрь, январь, май);
- в группах раннего возраста (2 раза в год, декабрь, май).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций - с использованием продукта деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» 2023г., разработанных в соответствии с ФГОС ДО: авторы-составители Богомолова Юлия Александровна, Сбитнева Елизавета Петровна, МОНИТОРИНГ индивидуального развития ребёнка от 1 года до 7 лет.

**Основной структурной единицей** дошкольного образовательного учреждения является *группа детей* дошкольного возраста.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу и в соответствии заключений ПМПК.

В учреждении функционирует 11 групп, которые посещает 200 детей.

Из них:

групп раннего возраста - 2;

групп дошкольного возраста - 9,

из них:

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 4.

### **Количественный состав воспитанников ДОУ**

(2024-2025 учебный год)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы, направленность</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Списочный состав</b>
1	Группа раннего возраста №1 «Малышок» (общеразвивающей направленности)	с 2 до 3 лет	21
2	Группа раннего возраста №2 «Неваляшка» (общеразвивающей направленности)	с 2 до 3 лет	20
3	Младшая группа №11 «Ромашка» (общеразвивающей направленности)	с 3 до 4 лет	23
4	Средняя группа №8 «Солнышко» (общеразвивающей направленности)	с 4 до 5 лет	28
5	Старшая группа №7 «Теремок» (общеразвивающей направленности)	с 5 до 6 лет	25
6	Старшая группа №6 «Непоседы» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 5 до 6 лет	10
7	Старшая группа №10 «Белоснежка» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 5 до 6 лет	10
8	Подготовительная группа №3 «Колобок» (общеразвивающей направленности)	с 6 до 7 лет	18
9	Подготовительная группа №4 «Сказка» (общеразвивающей направленности)	с 6 до 7 лет	22
10	Подготовительная группа №5 «Весёлые ребята» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 6 до 7 лет	10
11	Подготовительная группа №9 «Затейники» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 6 до 7 лет	10
	<b>Итого: 11 групп</b>	<b>с 2 до 7 лет</b>	<b>200</b>

### **Средняя наполняемость**

-групп общеразвивающей направленности составляет - 20 детей;

-групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей.

**Учебный день** делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);



- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
  - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
  - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

### Показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6; 6.7)

Показатель	Возраст детей	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, <b>не более</b>	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, <b>не более</b>	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при <u>организации 1 занятия после дневного сна</u>
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2-х минут

### Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
<b>Занятия</b>					
Количество занятий (ОД) в неделю	10 ОД	10 ОД	11 ОД	12 ОД	12 ОД
Продолжительность непрерывной ООД	8-10 мин (в 1 и во 2 половину дня)	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8-10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин

Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	8-10 мин	-	-	25 мин	-
<b>Недельная нагрузка ОД</b>	100 мин	150 мин	220 мин	300 мин	360 мин

### Планирование игр-занятий на неделю в группах раннего возраста (1-3 года)

Игры-занятия	Кол-во занятий в неделю	
	1-2 года ГКП	2-3 года Вторая группа раннего возраста
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения)	Интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов	
<b>Игры, тренинги с психологом</b>	Наблюдения в период адаптации, индивидуальная работа по запросу	
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
<b>Окружающий мир</b>	1 р/неделю	1 р/неделю
<b>Природа</b>	1 р/неделю	1 р/неделю
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	2 р/неделю	2 р/ месяц
<b>Математические представления</b>	-	2 р/ месяц
<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
<b>Развитие речи</b>	2 р/неделю	3 р/месяц
<b>Интерес к художественной литературе</b>	В ходе режимных моментов	1 р/месяц
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b>Восприятие смысла музыки</b> Музыкальная деятельность	2 р/неделю	2 р/неделю
<b>Изобразительная деятельность (лепка/рисование)</b>	Процесс рисования, лепки носит характер совместных действий	1 р/неделю
<b>ОО «Физическое развитие»</b>		
<b>Физическое развитие</b>	2 р/неделю	2 р/неделю
<b>Недельная нагрузка игр-занятий</b>	10	10

**Во второй группе раннего возраста (дети от 2-х до 3-х лет)** (2 группы) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня, продолжительностью 10 минут.

Познавательное развитие: организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой проводится - 8 раз в месяц из них: окружающий мир – 1 р/нед.- 4 раза в месяц, природа 1 р/нед. – 4 раза в месяц.

Математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, из них: сенсорные эталоны и познавательные действия – 2 раза в месяц, математические представления – 2 раза в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводятся 1 раз в неделю.

Окружающий мир – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц; природа – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Развитие речи. Занятия по развитию речи проводятся 3 р/месяц + 1 раз в месяц - занятие «Интерес к художественной литературе», отсюда с учётом возраста детей, занятие «Развитие речи+художественная литература» проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия по изобразительной деятельности (лепка/рисование) чередуются и проводится 1 раз в неделю, из них лепка - 2 раза в месяц, рисование – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Социально-коммуникативное развитие - (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

### Планирование занятий на неделю в группах общеразвивающей направленности

Занятия	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
<b>Окружающий мир/ Природа</b>	2 р/месяц 2р/месяц	2 р/месяц 2 р/месяц	2 р/ месяц 2 р/месяц	2 р/ месяц 2 р/ месяц
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	В ходе режимных моментов			
<b>Математические представления</b>	1 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю
<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
<b>Развитие речи</b> (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1 р/неделю	1 р/неделю	2 р/неделю	2 р/ неделю
<b>Интерес к художественной литературе</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов			
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность</b> (лепка, рисование, аппликация, ручной труд)				
<b>Рисование</b>	1 р /неделю	1 р/неделю	1 р/неделю	1 р/ неделю
<b>Лепка</b>	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц
<b>Аппликация, народное</b>	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц

<b>декоративно-прикладное искусство</b>				
<b>Конструктивная деятельность</b>	В ходе режимных моментов, час конструирования			
<b>Музыкальная деятельность</b>	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю
ОО «Физическое развитие»				
<b>Физическое развитие в помещении (плавание)</b>	3 р/неделю	3 р/неделю	2р/неделю	2р/неделю
<b>Физическое развитие на прогулке</b>	-	-	1р/неделю	1 р/неделю
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения)	Интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов			
<b>Игры, тренинги с психологом</b>	Индивидуальная работа по результатам диагностики			
<b>Недельная нагрузка занятий</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**В младшей группе** (1 группа, дети 3-4 года), учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 15 минут.

Познавательное развитие - организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой природы чередуются и проводится 1 раз в неделю, всего 4 занятия в месяц, из них: окружающий мир - 2 раза в месяц, природа – 2 раза в месяц и 1 занятие в неделю, т.е. занятия «Окружающий мир/природа» чередуются и проводятся – 1 раз в неделю: первая неделя – «окружающий мир», вторая неделя – «природа», третья неделя – «окружающий мир», четвёртая неделя месяца – «природа».

Математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводятся 1 раз в неделю. Кроме того, сенсорные эталоны и познавательные действия рассматриваются в ходе режимных моментов.

Развитие речи. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Интерес к художественной литературе - ежедневно в ходе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие - занятия по изобразительной деятельности (рисование) - проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия «лепка/аппликация» (народное декоративно-прикладное искусство) чередуются и проводится также - 1 раз в неделю, из них лепка – 2 раза в месяц, аппликация – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Из них 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие физической культурой заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Конструктивная деятельность проводится в ходе режимных моментов, час конструирования.

«Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание,

формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

**В средней группе** (1 группа, дети 4-5 лет), учебная нагрузка составляет 11 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 20 минут.

Познавательное развитие - организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой природы чередуются и проводится 1 раз в неделю, всего 4 занятия в месяц, из них: окружающий мир - 2 раза в месяц, природа – 2 раза в месяц и 1 занятие в неделю, т.е. занятия «Окружающий мир/природа» чередуются и проводятся – 1 раз в неделю: первая неделя – «окружающий мир», вторая неделя – «природа», третья неделя – «окружающий мир», четвертая неделя месяца – «природа».

Математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводится 2 раза в неделю. Кроме того, сенсорные эталоны и познавательные действия рассматриваются в ходе режимных моментов.

Развитие речи (подготовка к обучению грамоте). Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Интерес к художественной литературе - ежедневно в ходе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие - занятия по изобразительной деятельности проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия «лепка/аппликация» (народное декоративно-прикладное искусство) чередуются и проводится также - 1 раз в неделю, из них лепка – 2 раза в месяц, аппликация – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Из них 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие физической культурой заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Конструктивная деятельность проводится в ходе режимных моментов, час конструирования.

«Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

**В старшей группе общеразвивающей направленности** (1 группа, дети 5-6 лет), учебная нагрузка составляет 12 занятий в неделю, занятия проводятся в первую и вторую половину дня, продолжительностью - 25 минут.

Познавательное развитие - организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой природы чередуются и проводится 1 раз в неделю, всего 4 занятия в месяц, из них: окружающий мир (ОФГ) - 2 раза в месяц, природа – 2 раза в месяц и 1 занятие в неделю, т.е. занятия «Окружающий мир ОФГ/природа» чередуются и проводятся – 1 раз в неделю: первая неделя – «окружающий мир», вторая неделя – «природа», третья неделя – «окружающий мир», четвертая неделя месяца – «природа».

Математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводится 2 раза в неделю. Кроме того, сенсорные эталоны и познавательные действия рассматриваются в ходе режимных моментов.

Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) - занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц.

Интерес к художественной литературе - ежедневно в ходе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие - занятия по изобразительной деятельности проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия «лепка/аппликация» (народное декоративно-прикладное искусство) чередуются и проводится также - 1 раз в неделю, из них лепка – 2 раза в месяц, аппликация – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Из них 1 занятия в спортивном зале, 1 занятие на улице и 1 занятие физической культурой заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Конструктивная деятельность проводится в ходе режимных моментов, **час конструирования.**

«Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

**В подготовительной группе общеразвивающей направленности** (2 группы, дети 6-7 лет), учебная нагрузка составляет 12 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 30 минут, с перерывом в 10 минут.

Познавательное развитие - организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой природы чередуются и проводится 1 раз в неделю, всего 4 занятия в месяц, из них: окружающий мир ОФГ - 2 раза в месяц, природа – 2 раза в месяц и 1 занятие в неделю, т.е. занятия «Окружающий мир ОФГ/природа» чередуются и проводятся – 1 раз в неделю: первая неделя – «окружающий мир ОФГ», вторая неделя – «природа», третья неделя – «окружающий мир ОФГ», четвёртая неделя месяца – «природа».

Математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводится 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц и «математика-алгоритмика» - 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц по подгруппам. Кроме того, сенсорные эталоны и познавательные действия рассматриваются в ходе режимных моментов.

Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) - занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц.

Интерес к художественной литературе - ежедневно в ходе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие - занятия по изобразительной деятельности проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия «лепка/аппликация» (народное декоративно-прикладное искусство) чередуются и проводится также - 1 раз в неделю, из них лепка – 2 раза в месяц, аппликация – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Из них: 1 занятия в спортивном зале, 1 занятие на улице и 1 занятие физической культурой заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Конструктивная деятельность проводится в ходе режимных моментов, **час конструирования.**

«Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

**Планирование занятий на неделю  
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)**

<b>Занятия</b>	<b>Старшая группа (дети 5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (дети 6-7 лет)</b>
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
<b>Окружающий мир/ Природа</b>	2 р/ месяц 2 р/месяц	2 р/ месяц 2 р/ месяц
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	В ходе режимных моментов	
<b>Математические представления</b>	2 р/неделю	2 р/неделю
<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
<b>Развитие речи</b> (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	4 р/неделю	4 р/ неделю
<b>Интерес к художественной литературе</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов	
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность</b> (лепка, рисование, аппликация, ручной труд)		
<b>Рисование</b>	1 р/неделю	1 р/ неделю
<b>Лепка</b>	2 р/месяц	2 р/месяц
<b>Аппликация, народное декоративно-прикладное искусство</b>	2 р/месяц	2 р/месяц
<b>Конструктивная деятельность</b>	В ходе режимных моментов, час конструирования	
<b>Музыкальная деятельность</b>	2 р/неделю	2 р/ неделю
<b>ОО «Физическое развитие»</b>		
<b>Физическое развитие в помещении (плавание)</b>	2р/неделю	2р/ неделю
<b>Физическое развитие на прогулке</b>	1р/неделю	1 р/неделю
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения (ОБЖ))	Интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов	
<b>Игры, тренинги с психологом</b>	Индивидуальная работа по результатам диагностики	
<b>Недельная нагрузка занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)** (2 группы для детей с ТНР 5-6 лет), учебная нагрузка составляет 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую и вторую половину дня, продолжительностью - 25 минут.

Познавательное развитие - организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой природы чередуются и проводится 1 раз в неделю, всего 4 занятия в месяц, из них: окружающий мир ОФГ - 2 раза в месяц, природа – 2 раза в месяц и 1 занятие в неделю, т.е. занятия «Окружающий мир/природа» чередуются и проводятся – 1 раз в неделю: первая неделя – «окружающий мир ОФГ», вторая неделя – «природа», третья неделя – «окружающий мир ОФГ», четвёртая неделя месяца – «природа».

Математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводится 2 раза в неделю. Кроме того, сенсорные эталоны и познавательные действия рассматриваются в ходе режимных моментов.

Развитие речи – это коррекционно-развивающее (логопедические фронтальные и подгрупповые) занятия (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) - занятия проводятся 4 раза в неделю, 16 раз в месяц по подгруппам и фронтально.

Интерес к художественной литературе - ежедневно в ходе режимных моментов.

В рамках деятельности РИП по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича» - занятие на основе сказки - 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Художественно-эстетическое развитие - занятия по изобразительной деятельности проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия «лепка/аппликация» (народное декоративно-прикладное искусство) чередуются и проводится также - 1 раз в неделю, из них лепка – 2 раза в месяц, аппликация – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Из них 1 занятия в спортивном зале, 1 занятие на улице и 1 занятие физической культурой заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Конструктивная деятельность проводится в ходе режимных моментов, час конструирования.

«Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

**В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)** (2 группы для детей с ТНР 6-7 лет), учебная нагрузка составляет 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 30 минут.

Познавательное развитие - организованная познавательно - исследовательская деятельность, исследование объектов живой и неживой природы чередуются и проводится 1 раз в неделю, всего 4 занятия в месяц, из них: окружающий мир ОФГ- 2 раза в месяц, природа – 2 раза в месяц и 1 занятие в неделю, т.е. занятия



«Окружающий мир ОФГ/природа» чередуются и проводятся – 1 раз в неделю: первая неделя – «окружающий мир ОФГ», вторая неделя – «природа», третья неделя – «окружающий мир ОФГ», четвёртая неделя месяца – «природа».

Математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, т.е. занятие «математика+сенсорика» проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц и «математика-алгоритмика» - 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц. Кроме того, сенсорные эталоны и познавательные действия рассматриваются в ходе режимных моментов.

Развитие речи – это коррекционно-развивающее (логопедические фронтальные и подгрупповые) занятия (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, подготовка к письму) - занятия проводятся 4 раза в неделю, 16 раз в месяц по подгруппам и фронтально.

Интерес к художественной литературе - ежедневно в ходе режимных моментов.

В рамках деятельности РИП по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича» - занятие на основе сказки - 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Художественно-эстетическое развитие - занятия по изобразительной деятельности проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Занятия «лепка/аппликация» (народное декоративно-прикладное искусство) чередуются и проводится также - 1 раз в неделю, из них лепка – 2 раза в месяц, аппликация – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие) музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Из них 1 занятия в спортивном зале, 1 занятие на улице и 1 занятие физической культурой заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Конструктивная деятельность проводится в ходе режимных моментов, час конструирования.

«Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) - интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов – 5 раз в неделю, 20 раз в месяц.

### Организация двигательного режима.

Форма организации	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Организационная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Упражнения после дневного сна	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут

<b>Спортивные игры</b>	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
<b>Спортивные упражнения</b>	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Лыжи – 10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
<b>Физкультурные упражнения</b>	Ежедневно с подгруппами			
	10 минут	12 минут	15 минут	20 минут
<b>Спортивные развлечения</b>	1-2 раза в месяц			
	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут
<b>Спортивные праздники</b>	2 раза в год			
	-	40 минут	60-90 минут	60-90 минут
<b>День здоровья</b>	1 раз в месяц		1 день в месяц	
<b>Неделя здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	5 раз в неделю (ежедневно)	5 раз в неделю (ежедневно)	5 раз в неделю (ежедневно)	5 раз в неделю (ежедневно)

### Режим дня в МАДОУ

Режим и распорядок дня установлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации образовательной Программы МАДОУ с учётом ФОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МАДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года

увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т.д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 (далее—СанПиН по питанию).

### Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей (на воздухе с учетом погодных условий), утренний фильтр, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.05	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20 - 8.30	8.30-8.40
Утренний круг	8.10-8.20	8.10-8.20	8.00-8.10	8.05 - 8.20	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.55	8.30-8.55	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2минуты, перерывы между занятиями 10 минут)	По подгруппам 9.00-9.10 9.20-9.40	9.00- 9.40	9.00 -9.50	9.00 -10.30	9.00 -10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00	9.40-10.00	9.50-10.05	-	-
2 завтрак	10.00	10.02	10.05	10.10	10.12
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	10.05-11.30	10.05-12.00	10.10-12.10	10.10-12.10	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10
Подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика, игровой массаж	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20

Полдник	15.10-15.35	15.10-15.35	15.15-15.35	15.15-15.30	15.20-15.35
Занятия (ОС)	-	-	-	15.30-15.55	-
Игры, чтение худож-ой литературы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная конструктивная деятельность, (ПУ – платные услуги)	15.35-16.30	15.35-16.35	15.35-16.35	15.55-16.35	15.35-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.45	17.00-18.45	17.00-18.45	17.00-18.45	17.00-18.45
Уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

### Режим дня (тёплый период)

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на воздухе, игровая, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10 -8.20	8.10-8.20
Утренний круг	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20.-8.30	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры,	8.20-8.50	8.20-8.55	8.20-8.55	8.30-8.55	8.35-8.55
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность детей,	9.00-11.30	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
2 завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с	15.30-16.35	15.35-16.35	15.35-16.35	15.35-16.35	15.35-16.40

детьми, самостоятельная конструктивная деятельность					
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая, детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Расписание занятий (образовательных ситуаций - ОС)  
во всех возрастных группах  
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга»**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**во 2-ой группе раннего возраста общеразвивающей направленности**

**№1 «Малышок» (дети 2-3 года)**

*в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.*

Воспитатели: Костомаха Н.Ю., Апатенко В.А.

*Клочкова О.Ю. (муз.рук.)*

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие (ОС)</b>
<i>понедельник</i>	9.00 - 9.10	1. Развитие речи (худож. литература) <i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Музыка
	9.40 - 9.50	Развитие речи (худож. литература) <i>2-я подгруппа</i>
<i>вторник</i>		1. ИЗОдеятельность\лепка <i>1-я подгруппа</i>
	9.00 - 9.10	
	9.20 - 9.30	2. Физическая культура ИЗОдеятельность\лепка
	9.40 - 9.50	<i>2-я подгруппа</i>
<i>среда</i>	9.00 - 9.10	1. Физическая культура
		2. Познание (окружающий мир) <i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	
	9.40 - 9.50	<i>2-я подгруппа</i>
<i>четверг</i>	9.00 - 9.10	1. Познание (математика+сенсорика) <i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Физическая культура
	9.40 - 9.50	Познание (математика+сенсорика) <i>2-я подгруппа</i>
<i>пятница</i>	9.00 - 9.10	1.Познание (природа) <i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Музыка
		Познание (природа)
	9.40 - 9.50	<i>2-я подгруппа</i>
<b>Конструктивная деятельность - в ходе режимных моментов, час конструирования.</b>		<b>ВСЕГО: 10</b>

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**во 2-ой группе раннего возраста общеразвивающей направленности**

**№2 «Неваляшка» (дети 2-3 года)**

*в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.*

Воспитатели: Синяпкина Е.И., Звягина О.Н.

*Петрова Е.А. (муз.рук.)*

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие (ОС)</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.10	1. ИЗОдеятельность\лепка
		<i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Физическая культура
	9.40 - 9.50	ИЗОдеятельность\лепка
		<i>2-я подгруппа</i>
<b>вторник</b>	9.00 – 9.10	1. Развитие речи (худож.литература)
		<i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Музыка
	9.40 - 9.50	Развитие речи (худож.литература)
		<i>2-я подгруппа</i>
<b>среда</b>		1. Познание (математика+сенсорика)
	9.00 - 9.10	<i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Физическая культура
	9.40 - 9.50	Познание (математика+сенсорика)
		<i>2-я подгруппа</i>
<b>четверг</b>	9.00 – 9.10	1. Познание (окружающий мир)
		<i>1-я подгруппа</i>
	9.20 - 9.30	2. Музыка
		Познание (окружающий мир)
	9.40 - 9.50	<i>2-я подгруппа</i>
<b>пятница</b>	9.00 - 9.10	1. Физическая культура
		2. Познание (природа)
	9.20 - 9.30	<i>1-я подгруппа</i>
	9.40 - 9.50	<i>2-я подгруппа</i>
<b>Конструктивная деятельность - в</b> ходе режимных моментов, час конструирования.		<b>ВСЕГО: 10</b>

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**в младшей группе общеразвивающей направленности  
№11 «Ромашка» (дети 3-4 года)  
в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

Воспитатели: Шведова Н.С., Калинина И.С.  
*Либер А.А. (муз.рук.)*

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие (ОС)</b>
<i>понедельник</i>	9.00 - 9.15	1. Физическая культура
		2. Развитие речи
	9.25 - 9.40	<i>1-я подгруппа</i>
	9.45 - 10.00	<i>2-я подгруппа</i>
<i>вторник</i>	9.00 - 9.15	1. Музыка
		2. Познание (окружающий мир/природа)
	9.25 - 9.40	<i>1-я подгруппа</i>
	9.45 - 10.00	<i>2-я подгруппа</i>
<i>среда</i>	9.00 - 9.15	1. Познание (математика+сенсорика)
		2. Лепка/аппликация
	9.25 - 9.40	<i>1-я подгруппа</i>
	9.45 - 10.00	<i>2-я подгруппа</i>
<i>четверг</i>	9.00 - 9.15	1. Физическая культура
		2. ИЗОдеятельность
	9.25 - 9.40	<i>1-я подгруппа</i>
	9.45 - 10.00	<i>2-я подгруппа</i>
<i>пятница</i>	9.00 - 9.15	1. Музыка
	9.25 - 9.40	2. Физическая культура (бассейн)
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО</b> в ходе режимных моментов.		<b>ВСЕГО: 10</b>
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.		



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**в средней группе общеразвивающей направленности**  
**№8 «Солнышко» (дети 4-5 лет)**  
*в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.*

Воспитатели: Анахина Т.А., Васильева С.Н.  
*Либер А.А. (муз.рук.)*

Дни недели	Время	Занятие (ОС)
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.20	1. Музыка
	9.30 - 9.50	2. Познание (математика+сенсорика)
	10.10 - 10.30	3. Физическая культура (бассейн)
<b>вторник</b>	9.00 - 9.20	1. Физическая культура
	9.30 - 9.50	2. Познание (окружающий мир/природа)
<b>среда</b>	9.00 - 9.20	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)
	9.30 - 9.50	2. ИЗОдеятельность
<b>четверг</b>	9.00 - 9.20	1. Музыка
	9.30 - 9.50	2. Познание (математика+сенсорика)
<b>пятница</b>	9.00 - 9.20	1. Физическая культура
	9.30 - 9.50	2. Лепка/аппликация
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО</b> в ходе режимных моментов.		<b>ВСЕГО: 11</b>
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.		

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**в старшей группе общеразвивающей направленности  
№7 «Теремок» (дети 5-6 лет)  
в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

Воспитатели: Реброва С.И., Шкарупова О.В.  
*Клочкова О.Ю.(муз.рук.)*

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие (ОС)</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.25	1. Познание (математика+сенсорика)
		<i>Прогулка</i>
	10.45-11.10	2. Физическая культура (бассейн)
<b>вторник</b>	9.00 - 9.25	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)
	9.35 - 10.00	2. Музыка
<b>среда</b>	9.00 - 9.25	1. Физическая культура
	9.35 - 10.00	2. Познание (окружающий мир+ <b>фин. грамотность/природа+ОБЖ</b> )
<b>четверг</b>	9.00 - 9.25	1. Познание (математика+сенсорика)
	9.35 - 10.00	2. Музыка
<i>2 п/д</i>	15.30-15.55	3. ИЗОдеятельность
<b>пятница</b>	9.00 - 9.25	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)
	9.35 - 10.00	2. Лепка/аппликация
	10.20-10.45	3. Физическая культура (на улице)
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО в ходе режимных моментов.</b>		<b>ВСЕГО: 12</b>
<b>Конструктивная деятельность - в ходе режимных моментов, час конструирования.</b>		

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

в подготовительной группе общеразвивающей направленности  
№3 «Колобок» (дети 6-7 лет)  
в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Воспитатели: Наумова Е.А., Титова А.И.  
Либер А.А. (муз.рук.)

Дни недели	Время	Занятие (ОС)
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.30	1. Познание (математика+сенсорика)
	9.40 -10.10	2. Физическая культура
<b>вторник</b>	9.00 - 9.30	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)
		<i>Прогулка</i>
	11.00 - 11.30	2. Музыка
<b>среда</b>		1. Познание (математика-алгоритмика)
	9.00 - 9.30	<i>1 подгруппа</i>
	9.40 - 10.10	<i>2 подгруппа</i>
	10.20 - 10.50	2. Развитие речи
	11.00 - 11.30	3. Физическая культура (на улице)
<b>четверг</b>	9.00 - 9.30	1. Познание (окружающий мир+ <b>фин. грамотность/природа+ОБЖ</b> )
	9.40 - 10.10	2. Лепка/аппликация
		<i>Прогулка</i>
	11.00 -11.30	3. Музыка
<b>пятница</b>	9.00 - 9.30	1. ИЗОдеятельность
		<i>Прогулка</i>
	11.30 - 12.00	2. Физическая культура (бассейн)
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО</b> в ходе режимных моментов.		ВСЕГО: 12
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.		

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

в подготовительной группе общеразвивающей направленности  
№4 «Сказка» (дети 6-7 лет)  
в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Воспитатели: Петропольская И.Л., Романченко Т.В.  
*Петрова Е.А. (муз.рук.)*

Дни недели	Время	Занятие (ОС)
<b>понедельник</b>		1. Познание (математика-алгоритмика)
	9.00 - 9.30	<i>1 подгруппа</i>
	9.40 - 10.10	<i>2 подгруппа</i>
		<i>Прогулка</i>
	11.00 - 11.30	2. Музыка
<b>вторник</b>	9.00 - 9.30	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)
	9.40 - 10.10	2. Физическая культура
	10.20 - 10.50	3. Лепка/аппликация
<b>среда</b>	9.00 - 9.30	1. Познание (математика+сенсорика)
		<i>Прогулка</i>
	11.00 - 11.30	2. Физическая культура (бассейн)
<b>четверг</b>	9.00 - 9.30	1. Познание (окружающий мир+ <b>фин. грамотность/природа+ОБЖ</b> )
	9.40 - 10.10	2. ИЗОдеятельность
	11.00 - 11.30	3. Физическая культура (улица)
<b>пятница</b>	9.00 - 9.30	1. Развитие речи
		<i>Прогулка</i>
	11.00 - 11.30	2. Музыка
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО</b> в ходе режимных моментов.		ВСЕГО: 12
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.		

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**№10 «Белоснежка» (дети 5-6 лет)**

*в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.*

Воспитатели: Казакова Г.Н., Рагозина Е.В.

Панарина О.В. учитель-логопед

*Петрова Е.А. (муз.рук.)*

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие (ОС)</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.25	1. Коррекционно-развивающее занятие (Подготовка к обучению грамоте)
	9.35 - 10.00	2. Познание (математика+сенсорика)
	10.20 -10.45	3. Физическая культура (на улице)
<b>вторник</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.25	<i>1 подгруппа</i>
	9.35 - 10.00	<i>2 подгруппа</i>
	10.10 -10.35	2. Музыка
2 п/д	15.30-15.55	3. Познание (окружающий мир+ <b>фин. грамотность/природа+ОБЖ</b> )
<b>среда</b>	9.00 - 9.25	1. Познание (математика+сенсорика)
		<i>Прогулка</i>
	10.30 - 10.55	2. Физическая культура (бассейн)
2 п/д	15.30-15.55	3. Лепка\аппликация
<b>четверг</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.25	<i>1 подгруппа</i>
	9.35 - 10.00	2. Физическая культура
	10.30 - 10.55	<i>2 подгруппа</i>
2 п/д	15.30-15.55	3. ИЗОдеятельность
<b>пятница</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.25	<i>1 подгруппа</i>
	9.35 - 10.00	2. Музыка
	10.30 - 10.55	<i>2 подгруппа</i>
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО</b> в ходе режимных моментов + «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича		<b>ВСЕГО: 14</b>
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.		

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**№6 «Непоседы» (дети 5-6 лет)**

*в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.*

Воспитатели: Васютина С.А., Легчакова О.А.,  
учитель-логопед Булгакова Е.А.  
*Петрова Е.А.(муз.рук.)*

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Занятие (ОС)</b>	
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.25	1.Коррекционно-развивающее занятие (Подготовка к обучению грамоте)	
	9.35 - 10.00	2. Музыка	
		<i>Прогулка</i>	
	11.15 -11.40	3. Физическая культура (бассейн)	
<b>вторник</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)	
	9.00 - 9.25	<i>1 подгруппа</i>	
	9.35 - 10.00	<i>2 подгруппа</i>	
	10.20 -10.45	2. Физическая культура (на улице)	
	<i>2 п/д</i>	15.30-15.55	3. Познание (окружающий мир, <b>фин. грамотность/природа+ОБЖ</b> )
<b>среда</b>	9.00 - 9.25	1. Познание (математика+сенсорика)	
	9.35 - 10.00	2. Лепка\аппликация	
<b>четверг</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)	
	9.00 - 9.25	<i>1 подгруппа</i>	
	9.35 - 10.00	<i>2 подгруппа</i>	
		10.10 -10.35	2. Музыка
	<i>2 п/д</i>	15.30-15.55	3. ИЗОдеятельность
<b>пятница</b>	9.00 - 9.25	1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)	
	9.35 - 10.00	2. Физическая культура	
	<i>2 п/д</i>	15.30-15.55	3. Познание (математика+сенсорика)
<b>Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО</b> в ходе режимных моментов + «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича		<b>ВСЕГО: 14</b>	
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.			

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

для детей с ТНР №5 «Весёлые ребята» (дети 6-7 лет)  
в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Воспитатели: Выродова Е.А., Колесникова О.А.  
Данилова Н.И. учитель-логопед  
Клочкова О.Ю. (муз.рук.)

Дни недели	Время	Занятие (ОС)
<b>понедельник</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Подготовка к обучению грамоте)
	9.00 - 9.30	1 подгруппа
	9.40 - 10.10	2 подгруппа
	10.20 - 10.50	2. Музыка
	11.00 - 11.30	3. Познание (математика+сенсорика)
<b>вторник</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.30	1 подгруппа
	9.40 - 10.10	2 подгруппа
	10.20 - 10.50	2. ИЗОдеятельность
	11.00 - 11.30	3. Физическая культура (на улице)
<b>среда</b>	9.00 - 9.30	1. Познание (окружающий мир, фин. грамотность/природа+ОБЖ)
		Прогулка
	11.30 - 12.00	3. Физическая культура (бассейн)
<b>четверг</b>	9.00 - 9.30	1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи) фронтальное
	9.40 - 10.10	2. Лепка\аппликация
		Прогулка
	11.30 - 12.00	3. Музыка
<b>пятница</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.30	1 подгруппа
	9.40 - 10.10	2 подгруппа
	10.20 - 10.50	2. Познание (математика-алгоритмика)
	11.00 - 11.30	3. Физическая культура
Интерес к художественной литературе – ЕЖЕДНЕВНО в ходе режимных моментов+ «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича		ВСЕГО: 14
Конструктивная деятельность - в ходе режимных моментов, час конструирования.		

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

для детей с ТНР №9 «Затейники» (дети 6-7 лет)  
в период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Воспитатели: Башкатова И.А., Веретенникова Т.С.  
Авсюкевич Н.И. - учитель-логопед  
Клочкова О.Ю. (муз.рук.)

Дни недели	Время	Занятие (ОС)
<b>понедельник</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.30	1 подгруппа
	9.40 - 10.10	2 подгруппа
	11.00 – 11.30	3. Физическая культура (на улице)
<b>вторник</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.30	1 подгруппа
	9.40 - 10.10	2 подгруппа
		2. Познание (математика+сенсорика)
	10.20 - 10.50	3. ИЗОдеятельность
<b>среда</b>	9.00 - 9.30	1. Познание (окружающий мир +фин.грамотность/природа+ОБЖ)
		Прогулка
	11.00 -11.30	2. Музыка
<b>четверг</b>	9.00 - 9.30	1.Коррекционно-развивающее занятие (Подготовка к обучению грамоте)
	9.40 - 10.10	2. Познание (математика-алгоритмика)
	10.20 - 10.50	3. Физическая культура
<b>пятница</b>		1. Коррекционно-развивающее занятие (Развитие речи)
	9.00 - 9.30	1 подгруппа
	9.40 - 10.10	2 подгруппа
	10.20 - 10.50	2. Музыка
	11.00 - 11.30	3. Физическая культура (бассейн)
<b>Интерес к художественной литературе</b> – ЕЖЕДНЕВНО в ходе режимных моментов + «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича		ВСЕГО: 14
<b>Конструктивная деятельность</b> - в ходе режимных моментов, час конструирования.		

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МАДОУ.**



Образовательная область (ОО)	Группа	Программа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программы/УМК)
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Программы адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина
	Младшая Средняя Старшая Подготовительная группы		Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик – семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.
	Старшая Подготовительная группы		*Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) * Программа психологических занятий с детьми дошкольного
	Старшая Подготовительная группы к/н для детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	возраста (3-7 лет) «Цветик – семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. *Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева
<b>Инструментарий инвариантной части программы (в соответствии с ФОП ДО)</b>			
<p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседа с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>*Смоленцева А.А. введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 176 с.</p> <p>*Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение рассказыванию по картинке (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 16с.</p>			

- \*Нищева Н.В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение рассказыванию по картинке (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 16с.
- Культурно-гигиенические и трудовые навыки (3-4 года)
- \*Культурно-гигиенические и трудовые навыки (4-5 лет)
- \*Культурно-гигиенические и трудовые навыки (5-6 лет) Социальные отношения
- \*Бабаева Т.И., Ромашевская Л.С. Учимся общаться и дружить: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет и взрослых с занимательными заданиями, играми и стихами. Выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32 с., цв. ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
- \*Бабаева Т.И., Деркунская В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.–384
- \*Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей/авт. сост. О.А. Айрих. - Волгоград: Учитель. - 2008-134 с.
- \*Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. – Санкт Петербург: «Детство-Пресс», 2004
- \*Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 80 с.
- \*Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.
- Горская А.В. Правила – наши помощники: серия демонстрационные картинки с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города: Учебнонаглядное пособие - Спб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 – 16 с., 7 цв.ил.
- \*Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
- \*Полынова В.К., Дмитренко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240 с.
- \*Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64с.
- \*Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 96 с.
- \*Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 24 с. цв. ил.
- \*Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦСфера, 2009. – 64 с. Формирование гражданственности и патриотизма
- \*Нищева Н.В. А как поступишь ты? Нравственно-эстетическоевоспитание старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 8 с., цв. вкл.
- \*Калашникова Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 32 стр.
- \*Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2013.
- \*Белоусова Л.Е. «Навстречу Дню Победы» Детство-Пресс, 2016.
- \*Краснушкина Е. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие: Мозаика-Синтез, 2013.
- \*Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Сфера, 2012.
- \* Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет.- Сфера, 2007.

- \* Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. - Сфера, 2007. \*Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе!». - Гном - 2011.
- \*С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М: ТЦ Сфера, 2005.-192 с.
- \*Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников. Методические рекомендации. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с.
- \*Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Методические материалы / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. - 80 с. ISBN 978-5-533-02172-
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» / В.К. Польшова, З.С. Дмитриенко и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240 с.
- Развитие игровой деятельности детей раннего возраста. Методические материалы / Л.Н. Галигузова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 56 с. ISBN 978-5-533-01338-3
- Л.А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» С.-П. «Детство-Пресс» 2009 год.
- В.К. Польшова «ОБЖ детей дошкольного возраста» С.-П. «Детство-Пресс» 2011 год.
- Н.Н. Авдеева и др. Программа «Безопасность» С.-П. «Детство-Пресс» 2002 год
- А.Я. Ветихина «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» С.-П. «Детство-Пресс» 2010 год.
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»: методическое пособие / Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. 100 с.

<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 33 «Радуга»	
	Младшая, Средняя, Старшая и Подготовитель ная группы	города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	УМК Парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
	Подготовитель ная группа		«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7лет»;
	Старшая группа детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 33 «Радуга»	УМК Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)»
	Подготови- тельная группа детей с ТНР	города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	УМК Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)» Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7лет»

### **Инструментарий инвариантной части программы (в соответствии с ФОП ДО)**

- Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.(3-7 лет) / О.А. Воронкевич . – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 496 с.
- Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 1. Прогулки по дня творения / Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 176 с. ISBN 978-5-98475-075-2
- Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 2. Хорошо – плохо. / Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 96 с. ISBN 978-5-98475-076-9
- Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 3. Семья. Родина. Православный храм./ Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 96 с. ISBN 978-5-98475-077-6
- Добрый мир. Православная культура для малышей Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. / Л.Л.Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 – 96 с. ISBN 978-5-98475-078-3
- Добрый мир. Музыкальный материал.
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-89814-402-9
- Программа «Азбука здоровья» Авторский коллектив: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Мартынова Н.Е., Любимая Н.Н., Куринских И.В., Михайлова Н.И., 2018 год 2. Рабочие тетради для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- Альманах детского творчества. Знает ПДД семья, значит, знаю их и Я! Выпуск 1. «Наша служба и опасна и важна!» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2022 - 23 с.
- Альманах детского творчества. Знает ПДД семья, значит, знаю их и Я! Выпуск 2. «Дорожная мастерская» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2022 - 42 с.
- Хомякова Е. Е. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-160с.
- Ельцова О.М., Шапошникова Н.В., Долгополова Л.С., Волкова В.Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 3 до 4 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2022. – 128 с.
- \*Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 160 с.
- \*Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 160 с.
- \*Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 96 с. Природа
- \*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 512 с, ил. Прил.: 1электрон. диск. (CD-ROM) зв.; 12 см. –

(Библиотека программы «Детство»).

\*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.

\*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВОПРЕСС», 2017. – 16 с. + 24 цв.ил. (методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»). Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 160 с. – (методический комплект парциальной программы).

\*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 112 с. – (методический комплект парциальной программы).

\*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с. – (методический комплект парциальной программы).

\*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с. – (методический комплект парциальной программы).

\*Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятия с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 16 с., 17 цв.ил. (Библиотека программы «Детство»).

\*Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий разных возрастных группах / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 320 с. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).

\*Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 128 с., ил. (Библиотека программы «Детство»).

\*Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96 с.

\*Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 96 с.

\*Шорыгина Т.А. Беседы о лете. Методические рекомендации. – М. : ТЦСфера, 2012. – 80 с.

\*Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. –М.: ТЦ Сыфера, 2008. – 96 с.

\*Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методическиерекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.

\*Шорыгина Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методическиерекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.

\*Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи. Методическиерекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.

- \*Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и ее обитателях. Методическиерекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
- \*Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
- \*Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.
- \*Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
- \*Шорыгина Т.А. Травы. Какие они?. – М.: Издательство ГНОМ, 2010. – 72 с.
- \*Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – 96 с.
- \*Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 48 с. Математические представления
- \*Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с., ил.- (методический комплект программы «Детство»).
- \*Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. ФГОС. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 272с.
- Колесникова О.А. «Математика от 3 до 7» С.-П. «Детство-Пресс» 2007 год.
- Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З. А. Михайловой. - СПб.: Корвет, 1995 - 2011.
- \*Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие/ Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 2016
- \*Игра «Геоконт»/ Воскобович В.В., ООО «РИВ», Россия, 2005 г.
- \*Развивающая игра «Двухцветный квадрат Воскобовича»/ Воскобович В.В., ООО «РИВ», Россия, 2007
- \*Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»/четырёхцветный//Воскобович В.В., Устинова М.С.: ООБ «РИВ», Россия, 2007
- \*Развивающая игра «Лого формочки»/ Воскобович В.В.: ООБ «РИВ»,Россия, 2014

<b>ОО «Речевое развитие»</b>	Группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготови- тельная группа	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
	Старшая, Подготови- тельная группа детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ « Центр развития ребёнка- детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии	УМК Программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи 3-7 лет ( ОНР)» Нищева Н.В.

**Инструментарий инвариантной части программы (в соответствии с ФООП ДО)**

- Речевое развитие детей раннего возраста. Методические материалы / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 80 с. ISBN 978-5-533-01336-9
- Развитие речи детей 3-5 лет / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 192 с.
- Развитие речи детей 5-7 лет / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2015.- 272 с. ISBN 978-5-9949-0956-0
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 288 с.
- Программа развития речи дошкольников. / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. ISBN 978-5-9949-1218-8
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие / Л.В.Серых, М.В.Панькова. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2018. – 264 с.
- А.И. Максаков Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика–Синтез.
- А.И. Максаков Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика–Синтез
- Максаков А. И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», Москва;
- Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез
- В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез
- Рабочие тетради:
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. Младшая группа. 3+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. Средняя группа. 4+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. 5+.
- Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез,
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа. 6+.
- Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа. 6+.
- Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Младшая группа. 3+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Средняя группа. 4+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. 6+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников. Младшая группа. 3+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников. Средняя группа. 4+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников. Старшая группа. 5+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа. 6+.
- Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
- Н.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР»

«Художественно-эстетическое развитие»	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	
	Младшая Средняя Старшая Подготовительная группы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	УМК Парциальной программы дошкольного образования «Цветной мир Белогорья Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева
	Старшая Подготовительная группы ТНР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО	

**Инструментарий инвариантной части программы (в соответствии с ФООП ДО)**

- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. / И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – 141 с. ББК 85.988
- Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста. Методические материалы / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 64 с. ISBN 978-5-533-01337-6
- Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие / С.В. Кахнович – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 96 с. ISBN 978-5-533-01212-6
- Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности / О.Э. Литвинова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-906750-10-5
- Художественно-эстетическое развитие ребёнка дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности / О.Э. Литвинова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с.
- Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015 - 176 с.
- Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2016 - 192 с.
- Альманах детских изобретений. Выпуск 1 «Мир космоса» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 70 с.
- Альманах детских изобретений. Выпуск 2 «Транспорт» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 - 95 с.



- Альманах детских изобретений. Выпуск 3 «Роботы» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 -141 с.
- Альманах детских изобретений. Выпуск 4 «Шаг в будущее» / Под ред. Н.В. Поляковой. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2021 – 104 с.
- «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (от 2-х до 3-х лет) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2010.
- «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (младшая группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2009.
- «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (средняя группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.
- «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (старшая группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.
- «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (подготовительная группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»: методическое пособие / Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2018

#### **Наглядно-дидактические пособия**

##### *Серия «Мир в картинках»*

1. Городецкая роспись по дереву. - М.: Мозаика-Синтез.
2. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез.
3. Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез.
4. Гжель. - М.: Мозаика-Синтез.
5. Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров.- М.: Мозаика-Синтез.
6. Каргополь. Народная игрушка- М.: Мозаика-Синтез.
7. Филимоновская народная игрушка.- М.: Мозаика-Синтез.

##### *Плакаты большого формата*

1. Гжель. Изделия .- М.: Мозаика-Синтез.
2. Гжель. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
3. Полхов-Майдан. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез.
4. Полхов-Майдан. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
5. Хохлома. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Хохлома. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
7. Дымковская игрушка. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
8. Городецкая роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
9. Жостовская роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.1

<b>«Физическое развитие»</b>	Ранний возраст	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	УМК Парциальной программы «Мой веселый звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»
------------------------------	----------------	---	--

	Младшая, Средняя, Старшая, Подготовитель ная группы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	УМК Парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина и др. УМК «Программы обучения плаванию в детском саду» Вороновой Е.К.
	Старшая, Подготовитель ная группы детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	УМК Программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А. Кириллова УМК «Программы обучения плаванию в детском саду» Воронова Е.К.

**Инструментарий инвариантной части программы (в соответствии с ФОП ДО)**

- Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей – М.: Мозаика - Синтез, 2006.
- Новиков И.М. Формирование представления о здоровом образе жизни у дошкольника. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика - Синтез, 2009.
- Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития дошкольников «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина и др.– Белгород : ООО «Эпицентр», 2018. – 367 с.
- Чеменёва А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Под ред. А.А.Чеменёвой. – 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 288 с.

**Конспекты занятий**

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2011.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
- Галигузова Л.Н., Мещерякова С. Н. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего

возраста – М: Мозаика-Синтез,2007.

-Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития **«Выходи играть во двор»** : методическое пособие / Л.Н.Волошина и др. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2018. – 367 с.

**Серия «Рассказы по картинкам»**

Летние виды спорта. - М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Зимние виды спорта. - М.: Мозаика – Синтез, 2005.