

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 33 «Радуга»
Протокол №1 от 30 августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 33 «Радуга»
Е.Б. Лубышева
Приказ от «30»_08_2024 г. №_138_

Подписан цифровой подписью:
Лубышева Елена Егоровна
DN: O="МАДОУ ""Центр
развития ребенка - детский сад
№ 33 ""Радуга""", CN=Лубышева
Елена Егоровна, E=mdou33_gub
@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2024.08.30 09:31:59+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад
№ 33 «Радуга»
города Губкина Белгородской области

Губкин 2024

СОДЕРЖАНИЕ

І ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33 «РАДУГА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1	Анализ конечных результатов работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год.	5
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	5
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	11
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	17
1.1.4	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы.	18
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	24
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	28
1.2	Цель и задачи. Планирование работы МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» на 2024-2025 учебный год.	31
1.3.	Основные направления работы МАДОУ по реализации поставленных задач.	33
1.3.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	
1.3.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.	41
1.3.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	57
1.3.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	59
1.3.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	68
1.3.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	84

II ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД
№ 33 «РАДУГА»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(ИЮНЬ – АВГУСТ 2025 ГОД)

2.1	Анализ результатов работы МАДОУ за летний оздоровительный период (июнь-август 2024 г.)	87
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	87
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	90
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	94
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	94
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	95
2.2	Планирование работы МАДОУ на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 г.)	96
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	99
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	103
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	108
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями.	110
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения	110

СОДЕРЖАНИЕ

Организация и планирование работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021года)
- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 5959)
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области.

І ЧАСТЬ.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33 «РАДУГА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1. 1 Анализ конечных результатов работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.

1.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности дошкольного учреждения

Физическое развитие и культура здоровья воспитанников является приоритетным направлением деятельности детского сада, которое достаточно хорошо освоено педагогами, что подтверждают результаты мониторинга.

Основной задачей дошкольного учреждения и его медицинского персонала является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Несмотря на то, что в течение года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, результаты мониторинга показывают некоторое повышение показателей заболеваемости детей.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях

год	Всего случаев	ОРВИ и грипп	Инфекционные заболевания	Другие заболевания
2021	488	84	10	394
2022	449	112	57	237
2023	420	80	18	223

Из таблицы видно, что в детском саду несколько повысился уровень заболеваемости воспитанников на 6 случая по сравнению с прошлым годом. Следует учесть и тот факт, что при приёме в детский сад на диспансерном учёте в 2023 году уже состояли 10 детей, а количество детей в МАДОУ уменьшилось на 26 человек.

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Списочный состав	235	226	200
2	Заболеваемость на 1000	1735	1730	1710
3	Число пропусков детодней по болезни	1470	1468	1460

4	Число пропусков на 1 ребёнка	6,2	6,2	6,0
5	Количество случаев заболеваний	408	406	402
6	Количество часто и длительно болеющих детей.	3	3	3

Рассматривая таблицы можно увидеть, что в 2023 году несколько уменьшилось количество случаев заболеваемости. Следует учесть и тот факт, что при приёме в детский сад на диспансерном учёте уже состояли 13 детей:

Направление диспансеризации	2021г.	2022г.	2023г.
	Количество детей		
ортопедическое	1	1	1
хирургическое	2	2	1
гастроэнтерологическое	-	-	2
окулист	1	1	1
педиатрическое	14	14	12
кардиологическое	2	2	2
урологическое	1	1	2
эндокринолог	2	2	2

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило несколько снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Дети 6-7 лет посещали занятия кружка «Здоровей-ка!» по профилактике плоскостопия и «Дельфиненок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата (плавание). Так же, после дневного сна с детьми проводится корректирующая гимнастика, занятия на тренажерах, закаливающие процедуры.

В 2023 году показатель функционирования (посещаемость) дошкольного учреждения детьми несколько повысился, несмотря на уменьшение общей численности детей в МАДОУ.

Год	Посещаемость	
	Всего детодней	Функционирование
2021 (12месяцев)	29188	68,9
2022 (12месяцев)	39306	68,4
2023 (12месяцев)	39466	64,0

Запланирована углубленная работа по снижению заболеваемости детей. В течение следующего учебного года будут активно проводиться профилактические и оздоровительные мероприятия, в том числе информационно-просветительская работа с несовершеннолетними обучающимися и родителями в плане защиты их благополучия и здоровья, с привлечением социальной сферы.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В период адаптации начинается закаливание детей с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей.

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам и корригирующим дорожкам, самомассаж, гимнастика.

Несмотря на то, что ежегодно в детский сад поступает много ослабленных детей в возрасте от двух лет, а как известно, в этом возрасте дети сложнее проходят адаптационный период, они более подвержены заболеваниям, именно эти малыши пополняют группы ЧБД. Тем не менее, посещаемость детьми ДОУ выше городского показателя.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, в ДОУ устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие берутся на диспансерный учёт.

Адаптация вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	Количество детей, год					
	2021 год		2022 год		2023 год	
<i>Легкая</i>	15	17,5%	13	30,3%	15	50,0%
<i>Средняя</i>	49	82,5%	30	69,7%	15	50,0%
<i>Тяжелая</i>	-	-	0	-	0	-
Общее количество детей	57	100%	43	100%	30	100%

В МАДОУ ведётся работа с родителями, в период адаптации детей к детскому саду:

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации («Ребенок поступает в детский сад» и др.);
- стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Я уже детсадовец», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период – регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и

качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям, их в детском саду было 5 чел.: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Так же с детьми проводилась после дневного сна корректирующая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в практику ДОУ внедрена система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая, в себя оптимальные материально-технические условия, гибкий режим дня, комплекс мероприятий по профилактике простудных и противорецидивных заболеваний, различные здоровьесберегающие методики и технологии. Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации, а также на закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, спортивные праздники и развлечения, совместные походы, проектную деятельность, городские тематические мероприятия.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, а также в бассейне. Сотрудничество с детской поликлиникой позволяет грамотно включать в педагогический процесс упражнения по профилактике нарушений осанки сколиоза и плоскостопия. При проведении занятий физической культурой осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятий, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Группы здоровья детей.

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021	235	142	60,68	72	30,77	18	7,69	2	0,8	2
2022	226	163	72,12	53	23,45	7	3,1	3	1,3	3
2023	200	147	73,5	44	17,0	5	2,5	2	2,5	2

В 2023 году несколько повысилось количество детей с 1-ой группой здоровья, в том числе, из-за уменьшения общего количества воспитанников детского сада и понизилось со 2-ой и 3-ей. Есть дети с 4- 5 группой здоровья – 2 ребёнка инвалида (сахарный диабет).

Согласно данным таблицы были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

Медицинские группы для занятий физкультурой.

Годы, общее количество детей		
2021	2022	2023

Группа	235	100%	226 дет.	100%	200 дет.	100%
Основная	215	91,4	206	91,1	186	93,0
Подготовительная	18	7,6	19	8,4	13	6,5
Специальная	2	0,8	1	0,4	1	0,5

Учитывая тот факт, что списочный состав детей в 2023 году на 26 детей меньше, наблюдается уменьшение количества детей с основной группой здоровья и уменьшение с подготовительной на 6 детей.

Учреждение имеет спортивный зал, плавательный бассейн, на территории ДОУ имеется спортплощадка с дорожкой здоровья и ямой для прыжков. Для организации занятий физической культурой в спортивном зале ДОУ имеется все необходимое современное оборудование, в том числе тренажеры и мини-скалодром.

В группах созданы «Спортивные мини-центры» с достаточным количеством разнообразного игрового оборудования, которое постоянно пополняется и обновляется педагогами детского сада в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей.

Аналитическая таблица мониторинга физического развития дошкольников.

Уровень телесно-физического развития	Год, общее количество детей, %					
	2021		2022		2023	
Всего детей в ДОУ	235	100%	226	100%	200	100%
выше среднего	7	2,99	10	4,42	6	3,0
среднее	219	93,58	214	94,69	192	96,0
ниже среднего	3	1,27	2	0,88	2	01,0
отставание	6	2,58	-	0	-	0

Учитывая тот факт, что списочный состав детей в 2023 году на 26 детей меньше, наблюдается уменьшение количества детей с основной группой здоровья на 9 человек и с подготовительной – количество детей не изменилось.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в МАДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В процессе образовательной деятельности по физической культуре инструктор Жукене В.В. и Калашникова Н.В. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые приемы. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Кроме того, все дети 1 раз в неделю (в соответствии с расписанием) посещают бассейн, ведётся обучение дошкольников плаванию и в рамках реализации дополнительной образовательной программы платной услуги, оказываемой в МАДОУ в соответствии с желанием родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

В течение учебного года в детском саду систематически проводились:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- организованная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- контрастное воздушное закаливание;
- спортивные праздники, развлечения.

Традиционно проводились «Дни здоровья», «Зимние и Летние Олимпийские игры». Воспитанники ДОУ являются активными участниками городских спортивных мероприятий: муниципальная спартакиада среди дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», территориальный фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай», спортивно-патриотические соревнования «Зарница» и др.

В настоящее время вопросам безопасного поведения обучающихся МАДОУ уделяется особое внимание. Одной из важных задач в дошкольной образовательной организации является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 « Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в МАДОУ ведётся работа по:

- обогащению представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;
- знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формированию представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формированию представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.

Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МАДОУ уделяется первостепенное значение. МАДОУ оснащено видеонаблюдением, кнопкой экстренного вызова. Детский сад оснащен наружными и внутренними видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть записанные данные в течение месяца. Установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.

Охрану МАДОУ осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Рубеж-СТ» на основании заключённого договора на оказание услуг. Охрана ДОО осуществляется 4 сотрудниками ЧОО «Рубеж-СТ» в круглосуточном режиме 24x7.

Проблемное поле:

- Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, некоторые функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей).

Перспективы развития:

Воспитание детей в русле ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, формирование представления реальности проблемы и необходимость соблюдения норм и правил поведения – это постоянный процесс в МАДОУ, в котором принимают участие все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители (законные представители несовершеннолетних) воспитанников. Поэтому, в перспективе работы дошкольного учреждения - закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья через активизацию блока «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений» (СШ №1). Продолжать активную работу по оздоровлению детей, с оптимальным включением современных здоровьесберегающих технологий в процесс образования, совершенствовать комплексную систему работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательных отношений. А также, планируется:

- продолжение работы по оздоровлению детей, с оптимальным включением здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, проектной деятельности в процесс образования;
- укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, в том числе в рамках реализации совместных проектов;
- обеспечение психозэмоционального комфорта участников образовательного процесса путем реализации «Доброжелательных технологий».

С педагогами и родителями МАДОУ совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные формы работы: семинары, мастер – классы, круглые столы, походы выходного дня; наглядную агитацию: постеры, рассылку информации по электронной почте, а также, работу региональной ресурсной площадки по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов» в 2024-2025 учебном году.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Основной целью деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в дошкольном учреждении носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников. Преемственность в работе педагогов и специалистов МАДОУ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом

воспитанников, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, т.е. выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход проводилась диагностика педагогического процесса (педагогическая диагностика).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Оценка педагогического процесса в ДОУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Диагностика педагогического процесса (2023 – 2024 учебный год)

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью комплексной оценки и индивидуализации качества образовательной деятельности ДОО

Образовательная область	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППАМ (среднее значение, сентябрь-май)											ИТОГ по ДОУ
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	
1. Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,6	2,9	3,0	3,7	3,7	3,8	3,8	3,5	3,8	3,6	3,4
	3,3	3,6	3,9	4,0	4,0	4,7	4,7	4,4	4,2	4,6	4,5	4,2
2. Познавательное развитие	2,6	2,6	3,0	3,6	3,3	3,7	3,9	3,6	3,5	3,6	3,6	3,4
	3,1	3,6	4,1	4,3	4,9	4,9	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	4,3
3. Речевое развитие	2,7	2,4	2,9	3,0	3,6	3,5	3,6	3,9	3,2	3,7	3,7	3,3
	3,2	3,6	3,9	4,0	4,3	4,7	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,2
4. Художественное развитие	2,7	2,4	3,0	3,0	3,5	3,7	4,0	3,7	3,5	3,7	3,7	3,5
	3,2	3,8	4,0	4,0	4,6	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4	4,1
5. Физическое развитие	2,7	2,8	3,1	3,3	3,5	3,5	3,9	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4
	3,5	3,9	4,1	4,3	4,6	4,3	4,4	4,4	4,2	4,4	4,6	4,2
Итоговый показатель группы	2,7	2,6	3,1	3,1	3,6	3,6	3,9	3,7	3,4	3,7	3,6	3,3
	3,2	3,7	4,0	4,1	4,4	4,7	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,1

* **3,8 и более**- нормативные варианты развития;

* **от 2,3 до 3,7**- проблемы в развитии детей социального и/или органического генеза, а также, незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;

* **менее 2,2**- выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру, данной ОО.

В целом, в 2023-2024 учебном году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе (в среднем 4 балла – нормативные варианты развития). Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МАДОУ уделяет внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в течение дня, в процессе работы с родителями.

Реализация коррекционно-развивающего обучения в ДОУ (2023-2024 учебный год)

В дошкольном образовательном учреждении коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов (их 4), педагогов-психологов (их 2), воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.

В детском саду функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами Губкинской территориальной ПМПК), так и родителями воспитанников (90-100% выпускников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи начинают обучение в массовых школах).

Так, в 2023-2024 учебном году, группу компенсирующей направленности № 6 для детей с тяжёлыми нарушениями речи посещало 10 детей с ТНР, из них один ребенок имеет инвалидность. Из них 5 детей с ОНР III уровня развития и 5 детей с ОНР III уровня развития, дизартрия стертой формы. Группу компенсирующей направленности № 10 для детей с тяжёлыми нарушениями речи посещало 10 детей с ТНР. Из них 10 детей с ОНР III уровня развития, дизартрия стертой формы.

Работа с детьми с ТНР велась по АОП МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» для детей с тяжелыми нарушениями речи согласно заключений и рекомендаций ТПМПК.

Отмечается положительная динамика развития воспитанников групп: исправлены нарушения звукопроизношения, речь у детей чистая, понятная, грамматически правильно выстроена, расширен объем импрессивной и экспрессивной речи (словаря), сформированы навыки звуко-буквенного анализа слов.

По результатам посещения Губкинской ТПМПК из группы № 6 - 4 человека - рекомендовано обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 2 человека - с рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); 4 человека – отказ от

посещения Губкинской ТПМПК (родители – отказались от посещения ТПМПК, отказ имеется): Всего 10 детей.

Таким образом, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ» составил 40%.

По итогам посещения Губкинской ТПМПК из группы № 10 - 7 человек - рекомендовано обучение по основной образовательной программе начального общего образования: 3 ребёнка – отказ от посещения Губкинской ТПМПК (родители – отказались от посещения ТПМПК, отказ имеется): Всего 10 человек.

Таким образом, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ» составил 70%.

Общий процент детей, которые вышли из статуса ОВЗ - 55%

Эффективность коррекционной работы в ДОУ с детьми с ТНР

Учебный год	2022г.	2023г.	2024г.
Выпущено детей из коррекционных групп в отчетном году (из групп с тяжелыми нарушениями речи)	11	19	20
Достигнут положительный эффект от коррекции:	11 (100%)	19 (100%)	20
Количество/доля детей с чистой речью	10	18	11
Количество/доля детей с улучшением	1	1	9
Количество/доля детей с нарушением речи	0	0	0

Основные пути взаимодействия педагогов МАДОУ и родителей воспитанников: психолого-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая поддержка, просветительская деятельность, включение родителей в жизнь образовательной организации.

Для родителей систематически проводятся индивидуальные беседы и консультации «Готовим руку ребенка к письму», «Гиперактивный ребенок или как уговорить непоседу», коучинг-сессия «Здравствуй, школа», открытые занятия: «Чудеса из волшебного сундучка», «Мы откроем вам секрет!».

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, а также установления причин этих трудностей, в дошкольном учреждении действует психолого-педагогический консилиум (ППК ДОУ), систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии. На каждого ребёнка было составлено коллегиальное заключение и разработан наиболее эффективный маршрут индивидуального сопровождения в течение 2023-2024 учебного года.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ППК ДОУ, на которых проводился анализ работы консилиума, намечались дальнейшие шаги сопровождения воспитанников.

Все педагоги и специалисты ППК ДОУ эффективно работали с каждым ребенком, проводили психологическую и педагогическую коррекцию детей нуждающихся в помощи.

На заседаниях консилиума специалисты МАДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы

сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. А также, коллегиально составляли психолого-педагогические представления на воспитанников, готовили документы необходимые для предоставления на процедуру Губкинской ТПМПК.

Таким образом реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с детьми, сопровождаемыми ППК МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» в 2023-2024 учебном году способствовала достижению следующих результатов:

1. Бузаков Данил, подготовительная группа №11 - незначительная положительная динамика, выпуск в школу.
2. Елисеева Мария, подготовительная группа №11 - положительная динамика, выпуск в школу.
3. Подольская Мирослава, старшая группа №4 - незначительная положительная динамика.
4. Труфанов Андрей, старшая группа №4 - незначительная положительная динамика.
5. Юдин Богдан, средняя группа №7 - незначительная положительная динамика.

Благодаря совместной работе, которую осуществляли педагоги, специалисты ДОУ и родители воспитанников были достигнуты некоторые положительные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Работа будет продолжаться.

Деятельности ППК МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» дана положительная оценка.

Реализация дополнительного образования воспитанников .

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в дошкольном учреждении реализуются программы по оказанию платных образовательных услуг для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями несовершеннолетних) воспитанников ДОУ.

Охват детей платными образовательными услугами составляет 100 % (155 детей от 3 до 7 лет).

Планирование работы осуществляется с учетом желания дошкольников (их родителей) и рационально сочетается с их возрастными и психофизиологическими особенностями.

Охват детей платными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году.

Музыкально-ритмические занятия	Пение	Изучение ин.языка	Адаптация к школе	другое
148	37	81	53	ИЗО – 40; Обучение плаванию – 44; Профилактика плоскостопия - 22

Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во второй половине дня в соответствии с утверждённым расписанием.

**Платные образовательные услуги,
оказываемые ДОУ в 2023-2024 учебном году.**

Направленность и название услуги	Используемые программы
<p><i>1. Художественная.</i> Платная образовательная услуга по хореографии «Золушка» для детей 3 – 7 лет</p>	<p>Программа платных образовательных услуг по хореографии «Золушка» для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) на основе программы А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»</p>
<p><i>2. Художественная.</i> Платная образовательная услуга по обучению нетрадиционным техникам рисования «Волшебная кисточка» для детей 5 – 7 лет</p>	<p>Программа платных образовательных услуг по обучению нетрадиционным техникам рисования «Волшебная кисточка» для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет) на основе программы «Цветные чудеса» Е.В. Шакировой</p>
<p><i>3. Художественная.</i> Платная образовательная услуга «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» по обучению эстраднему пению детей 4-6 лет</p>	<p>Программа платных образовательных услуг «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» по обучению эстраднему пению для детей дошкольного возраста (4-6 лет) на основе программы «Игровая методика обучения детей дошкольного возраста пению» О.Кацер</p>
<p><i>4. Художественная.</i> Платная образовательная услуга «Сударушка» по обучению народному пению детей 5-7 лет</p>	<p>Программа платных образовательных услуг «Сударушка» по обучению народному пению для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.</p>
<p><i>5. Физкультурно-спортивная.</i> Платная образовательная услуга «Шахматный клуб» по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)</p>	<p>Программа платных образовательных услуг «Шахматный клуб» по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста (6-7 лет) на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г.Сухина.</p>
<p><i>6. Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «Сказочный английский» по раннему обучению английскому языку для детей 4-7 лет</p>	<p>Программа платных образовательных услуг «Сказочный английский» по раннему обучению английскому языку для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе «Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О.А.Моисеенко</p>
<p><i>7. Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «АБВГДейка» по формированию звуковой стороны речи для детей 5-6 лет</p>	<p>Программа платных образовательных услуг «АБВГДейка» по формированию звуковой стороны речи для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе программы «Логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина</p>
<p><i>8. Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» по формированию навыков</p>	<p>Программа платных образовательных услуг «Тропинка в школу» по формированию навыков самоорганизации и самоконтроля для детей дошкольного возраста (6-7 лет) на основе УМК</p>

самоорганизации и самоконтроля для детей 6-7 лет	С.В.Курдюковой, А.В.Сунцовой «Формируем самоконтроль с нейропсихологом»
9. Физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга «Дельфинёнок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата для детей 5-6 лет	Программа платных образовательных услуг «Дельфинёнок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе «Программы обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» Чепенёвой А.А., Столмаковой Т.В.
10. Физкультурно-спортивная Платная образовательная услуга «Здоровейка!» по профилактике плоскостопия для детей 5-6 лет	Программа платных образовательных услуг «Здоровейка» по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе программы З.И.Береснёвой «Здоровый малыш»

В 2023-2024 учебном году воспитанники кружков (по оказанию платных образовательных услуг) принимали активное участие в утренниках, творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, заняли призовые места в заочных конкурсах детского рисунка: «Мир науки глазами детей», «Новогодний серпантин», «За всё тебя благодарю», посвященный Дню матери, «Неопалимая купина», «Родной природы красота», «Белгородская сокровищница», а также, в очных творческих конкурсах: «Хрустальная капелька», «Театральные встречи», «Краски поэзии», «Хрустальный башмачок», «Радуга голосов», «Умная игра» - шахматный турнир среди воспитанников ДООУ Губкинского городского округа и пр.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МАДОУ в школе. Наблюдение за детьми в процессе группового обследования, образовательной деятельности, изучение журналов диагностики педагогического процесса, а также положительные результаты выполнения воспитанниками итоговых заданий мониторингового исследования показали высокую готовность выпускников детского сада 2024 года к обучению в школе. Из 43 воспитанников: готовы – 40 детей; условно готовы – 3 ребёнка; условно не готовы – 0; детей не готовых к обучению в школе – нет.

Сведения о готовности детей к школе в 2023 – 2024 учебном году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
№ 6(к/н ТНР)	10	10 (100%)	0	0	0
№10 (к/н ТНР)	10	8 (80%)	2 (20%)	0	0
№11 (о/н)	23	22 (95,6%)	1	0	0
Всего:	43	40 (93,0%)	3(7,0%)	0	0

В 2023 – 2024 учебном году МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад

№ 33 «Радуга» и МБОУ «СОШ №11» осуществляли тесное сотрудничество с целью обеспечения преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования, обеспечения мягкого, плавного и безболезненного перехода дошкольника из одной образовательной среды в другую с сохранением личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка.

Работа проводилась по трем основным направлениям:

1. Методическая работа: организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и МАДОУ; собеседование с педагогами подготовительных групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; открытая НОД в детском саду, в рамках «Недели преемственности ДОУ и СОШ» в соответствии с планом взаимодействия на 2023-2024 учебный год, «Дни открытых дверей», приглашение учителей начальных классов на Педагогические советы и родительские собрания.

2. Работа с родителями: проведение родительского собрания для родителей детей подготовительных групп с участием специалиста службы психолого-педагогического сопровождения (ПМПК), школьного психолога с рассмотрением вопросов, касающихся готовности ребенка к школьному обучению, проявлений школьной дезадаптации, повышения психолого-педагогической компетентности родителей относительно организации взаимодействия, развития и воспитания детей в период подготовки к школьному обучению; консультации: «Из дошкольного детства в школьное», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста», «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника», «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы», «Готовность детей к обучению в школе»; конкурс буклетов и памяток «Скоро в школу!».

3. Работа с детьми: экскурсия воспитанников детского сада в начальную школу, сюжетно – ролевая игра «Школа»; мастер-класс «Игрушка на елку Эколят», совместный спортивный праздник «Мы любим спорт», выставка рисунков «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!».

Такая работа позволила укрепить сотрудничество воспитателей, учителей и родителей; способствовала взаимному эмоциональному расположению между участниками образовательных отношений; выявила эффективные механизмы сотрудничества.

В новом 2024-2025 учебном году планируется продолжение работы по осуществлению преемственности МАДОУ и СОШ на основании договора и плана работы, в том числе по ранней профориентации дошкольников и нравственно-патриотического своспитания.

1.1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы .

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества.

В МАДОУ сформирован педагогический коллектив, состоящий из 33 педагогов-воспитателей и специалистов.

В МАДОУ работают специалисты: 4 учителя-логопеда, 2 – педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с современными требованиями, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МАДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 15 педагогов (45,4% от общего числа педагогов детского сада), из них 10 - повысили свою категорию:

№	ФИО педагога, должность	Категория
1	Авсюкевич Н., учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
2	Васильева С.Н., воспитатель	Высшая квалификационная категория
3	Данилова Н.И., учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
4	Подосичная А.В., педагог-психолог	Первая квалификационная категория
5	Шведова Н.С., воспитатель	Высшая квалификационная категория
6	Веретенникова Т.С., воспитатель	Высшая квалификационная категория
7	Николаиди В.О., педагог-психолог	Высшая квалификационная категория
8	Панарина О.В., учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
9	Петропольская И.Л., воспитатель	Высшая квалификационная категория
10	Выродова Е.А., воспитатель	Высшая квалификационная категория
11	Костомаха Н.Ю., воспитатель	Первая квалификационная категория
12	Либер А.А., музрук	Высшая квалификационная категория
13	Рагозина Е.В., воспитатель	Высшая квалификационная категория
14	Романченко Т.В., воспитатель	Первая квалификационная категория
15	Синяпкина Е.И., воспитатель	Высшая квалификационная категория

Педагоги МАДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах (профессиональных и творческих), что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

<u>Высшее образование</u> 22 человек 66,7 %		<u>Среднее-специальное</u> 11 человек 33,3%	
<u>Высшая</u> квалификационная категория 26 человек (78,8 %)	<u>Первая</u> квалификационная категория 7 человек (21,2 %)	<u>Без</u> квалификационной категории 0 человека (0 %)	

Данные *таблицы* свидетельствуют о достаточно высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива детского сада.

Творческий потенциал педагогов:

- 1 педагог – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

- 3 педагога – «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации»

Характеристика педагогических кадров по стажу работы на конец 2023 -2024 учебного года

Всего педагогов	До 3-х лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 25 лет	Выше 25 лет
33	3 (12,5)	4 (15,6%)	4 (12,5)	5 (12,5)	7 (15,6%)	10 (31,2%)

Укомплектованность кадрами на конец 2023-2024 учебного года составляет 100%. Педагогический коллектив в детском саду состоит из разных категорий педагогов, где преобладает категория – это педагоги с большим стажем работы в сфере образования. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

В МАДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года и на учебный год (выполнение плана – 100%).

Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогов в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Категория слушателей	БАЗА прохождения курсов	Сроки прохождения, кол-во часов
1	Васютина С.А.	воспитатель	ООО «Развивающие игры Воскобовича» г.Санкт-Петербург	28.10.-10.11.2023г. (144 час)
2	Данилова Н.И.	учитель-логопед	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г.Белгород	22.11.-07.12.2023г. (72 час)
3	Веретенникова Т.С.	воспитатель	АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	15.01.-05.02.2024г. (72 час)
4	Либер А.А.	Музрук		09.02.-01.03.2024г. (72 час)
5	Башкатова И.А.	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург (эконом. воспитание и фин. грам-ть)	25.01.-16.02.2024г. (72 час)
6	Звягина О.Н.	воспитатель		
7	Анахина Т.А.	воспитатель		
8	Васильева С.Н.	воспитатель		
9	Выродова Е.А.	воспитатель		
10	Синяпкина Е.И.	воспитатель		
11	Шведова Н.С.	воспитатель		
12	Рагозина Е.В.	воспитатель		04.03.-29.03.2024г.

				(72 час)
13	Колесникова О.А.	воспитатель		02.05.-24.05.2024г. (72 час)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»				
1	Радченко А.В.	старший воспитатель	БГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г.Белгород («БелИРО» - безопасное поведение)	20.11.- 23.11.2023г. (32 час)
2	Авсюкевич Н.И.	учитель-логопед		
3	Анахина Т.А.	воспитатель		
4	Башкатова И.А.	воспитатель		
5	Васильева С.Н.	воспитатель		
6	Васютина С.А.	воспитатель		
7	Веретенникова Т.С.	воспитатель		
8	Выродова Е.А.	воспитатель		
9	Данилова Н.И.	учитель-логопед		
10	Жукене В.В.	Инструктор по физкультуре		
11	Звягина О.Н.	воспитатель	БГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г.Белгород («БелИРО» - безопасное поведение)	20.11.- 23.11.2023г. (32 час)
12	Зиновьева О.Н.	воспитатель		
13	Казакова Г.Н.	воспитатель		
14	Калашникова Н.В.	Инструктор по физкультуре		
15	Клочкова О.Ю.	музрук		
16	Колесникова О.А.	воспитатель		
17	Костомаха Н.Ю.	воспитатель		
18	Легчакова О.А.	воспитатель		
19	Либер А.А.	музрук		
20	Мишкова М.И.	воспитатель		
21	Наумова Е.А.	воспитатель		
22	Николаиди В.О.	педагог-психолог		
23	Панарина О.В.	учитель-логопед		
24	Петрова Е.А.	музрук		
25	Петропольская И.Л.	воспитатель		
26	Подосичная А.В.	педагог-психолог		
27	Рагозина Е.В.	воспитатель		
28	Реброва С.И.	воспитатель		
29	Романченко Т.В.	воспитатель		
30	Синяпкина Е.И.	воспитатель		
31	Шкарупова О.В.	воспитатель		

32	Шведова Н.С.	воспитатель		
33	Тюгулёва С.И.	учитель-логопед		

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета МАДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе на муниципальном уровне (ММО, семинары). В ДОУ организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации – практикумы, мастер-классы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, коуч-сессии, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году 11 актуальных педагогических опытов работы педагогов и специалистов МАДОУ были внесены в муниципальный банк данных АПО. В соответствии с Приказом УО от 23.04.2024г. №795 свидетельство получили:

1. Николаиди В.О., педагог-психолог
2. Рагозина Е.В., воспитатель
3. Синяпкина Е.И., воспитатель
4. Авсюкевич Н.И., учитель-логопед
6. Веретенникова Т.С., воспитатель
5. Ключкова О.Ю., музыкальный руководитель
6. Шведова Н.С., воспитатель
7. Панарина О.В., учитель-логопед
8. Либер А.А., музыкальный руководитель
9. Казакова Г.Н., воспитатель
10. Васильева С.Н., воспитатель
11. Калашникова Н.В., инструктор по физической культуре.

Опыт работы педагогов детского сада транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, педагогических чтениях, семинарах-практикумах, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов:

- ✓ IV Ильяевские образовательные чтения: -1.Подосичная А.В., -Данилова Н.И.+Николаиди В.О., -Тюгулёва С.И., Выродова Е.А.+Колесникова О.А., Казакова Г.Н. - Программа БГТУ им.В.Г.Шухова (Губкинский филиал);
- ✓ XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения: - Николаиди В.О., Колесникова О.А. Приказ УО от 27.10.2023г. № 2520
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования»
- ✓ Межведомственный региональный семинар (по безопасности на дороге). Приказ УО от 19.11.2023г. № 2422
- ✓ Региональный практический семинар (Белгородские тропы). Письмо УО №43-7-1/39-901 от 27.04.2024г.

Педагоги и специалисты МАДОУ, принимают активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также в профессиональных и творческих конкурсах:

- ✓ «Воспитатель года» - призер 2 место, Рагозина Е.В. воспитатель
- ✓ Ярмарка «Золотая осень» - 2 место. Приказ УО от _15.09.2023г._ № 2078

- ✓ «Аллея здоровья» - 2 место. Приказ УО от 11.09.2023г. № 2011
- ✓ Конкурс арт-резиденций «В гостях у сказки», посвященного 84-ой годовщине образования города Губкина – 1 место ДИПЛОМ УО
- ✓ Конкурс методических разработок для педагогов ДОО (ДК-по ранней профориентации), авторские методические разработки: -Радченко А.В. - 2 место, -Анахина Т.А. – 3 место. Приказ УО от 27.02.2024г. № 385
- ✓ Муниципальный заочный конкурс методразработок «Новые технологии для новой школы»: -Николаиди В.О. – 1 место, -Подосичная А.В. – 3 место. Приказ УО от 13.06.2024г. № 1125
- ✓ «Педагогическое призвание» - отборочный этап регионального конкурса, Подосичная А.В., педагог-психолог – 1 место. Приказ МБУ НМЦ от 17.04.2024г. № ОМ-90
- ✓ «Новогодний серпантин» - муниципальный этап регионального конкурса для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Номинация «Методическая копилка» Панарина О.В.+Казакова Г.Н. – 2 место. Приказ УО от 22.12.2023г. № 3063
- ✓ «Зелёный огонёк 2023». Пособие для дошкольников «Меджик-бокс» - Зиновьева О.Н. – 2 место;
- ✓ «Зелёный огонёк 2023». Лучший пост по ПДД в формате контента «Карточки» - дорожные ловушки Выродова Е.А. – 2 место. Приказ УО от 20.12.2023г. № 3045
- ✓ Приняли участие в сборной команде УО (фестивале ГТО, Калашникова Н.В.) – 1 место. Приказ УО «Об итогах фестиваля ГТО среди мужских и женских команд педработников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений» от 18.09.2023г. №2097
- ✓ Карнавал «Дедов Морозов и Снегурочек». Приказ руководителя ДОУ от 07.12.2023 № 245/1 и пр.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	% , количество		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	96,8% (31)	100% (32)	100% (33)
Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня.	65,6% (21)	70,0% (20)	63,6% (21)

Большая часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений педагогов (ММО), в конкурсах профессионального мастерства, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики через инновационную и проектную деятельность. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на

более высокую квалификационную категорию, смогут обобщить свой опыт работы на муниципальном уровне и составить инновационный стержень учреждения а, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги ДОО.

Проблемное поле:

Анализ деятельности ДОО позволил выявить проблему, а именно:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы на профессиональных конкурсах различного уровня.

Перспективы развития:

В будущем учебном году будет продолжена работа по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ через тематические Педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу (курсы повышения квалификации), семинары–практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, работу РИП «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. и РРП по теме «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов», заложенные в годовой план работы МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» на следующий 2024-2025 учебный год, а также участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!».

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних) воспитанников по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей несовершеннолетних) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОО.

Так, в 2023-2024 учебном году было установлено: общее число родителей (лиц, их заменяющих) –385. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в таблицах:

Социальный статус родителей воспитанников ДОО

№ п/п	Социальный состав и занятость родителей	Чел.	%
1	Всего родителей	385	100
2	Рабочие	159	41,3

3	Служащие	67	17,4
4	Инженерно-технических работников	38	9,9
5	Медицинские работники	12	3,1
6	Педагоги	6	1,5
7	Работники культуры	13	3,4
8	Работники торговли и обслуживания	49	12,7
9	Предприниматели	4	1,0
10	Служащие МВД и ФСБ	10	2,6
11	Военнослужащие	5	1,3
12	Пенсионеры	0	0
13	Безработные	2	0,5
14	Родители-инвалиды	2	0,5

Типы семей

Всего семей	Полные	Неполные	Из них многодетные	Неблагополучные (из неполных)	Малообеспеченные (из неполных)
200 (100%)	178 (89,0%)	15 (7,5%)	6 (3,0%)	0	1 (0,5)

Образовательный уровень родителей

Всего родителей	высшее	неполное высшее	среднее специальное	среднее
385 (100%)	175 (45,4 %)	8 (2,0%)	112 (29,0%)	90 (23,4%)

Возраст родителей

Всего родителей	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	более 50 лет
385 (100%)	63 (16,3 %)	265 (74%)	57 (14,8%)	0

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных в МАДОУ разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Задачи коллектив детского сада по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Основные направления взаимодействия с семьёй (в соответствии с ФОП ДО)

• **Диагностико-аналитическое** направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

• **Просветительское** направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.

• **Консультационное** направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; консультирование о возникающих проблемных ситуациях; о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и пр.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей; сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями, а также, участие в реализации проектов, технологии «Гость группы».

С целью повышения эффективности взаимодействия с родителями воспитатели детского сада используют постеры личностных достижений воспитанников, которые

представляют собой плакаты разной формы в соответствии с названием группы, благодаря которым взрослые узнают о том, чем занимался ребёнок в течение дня, могут поддержать беседу по дороге домой и выяснить, что нового узнали, что получилось и понравилось.

Формы взаимодействия с семьей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы.	Участие в конкурсах (поделок из природного материала, зимних построек и пр.), тематических фотовыставках, выставках творческих работ на муниципальном уровне и на уровне ДОО; «почтовый ящик»; медиа-репортажи и интервью; выставки фотографий, выставки совместных работ родителей и детей.
Тематические родительские собрания.	Привлечение родителей к сбору природного материала, к изготовлению совместно с детьми кормушек для птиц, костюмов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, игрушек к новомуднему празднику.
Открытые мероприятия. Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий. Досуговая форма – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями	Получение информации о своем ребенке средствами современных средств: чаты в Viber, VK и др.
Акции. Родительский патруль.	Участие родителей в совместной проектной деятельности.
Совместные проекты.	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОО.
Участие в соцопросах, анкетирование.	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением.
Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет	Использование «Виртуальной гостиной» на сайте детского сада, где размещена образовательная деятельность (видео), мастер-классы, консультации, рекомендации, а также полезные ссылки для детей и родителей.
Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы.	Дистанционное консультирование. Чек-лист («Говорите правильно: золотые правила для развития детской речи», «35 фраз, которые нужно говорить ребенку как можно чаще», «Чудеса формулировок, или как правильно разговаривать с ребенком»

Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.

Многие родители предпочитают общение через: сайт детского сада, чаты в Viber, VK и др. Использование мессенджеров и Интернет-сайта ДОУ, помогает более тесно общаться педагогам и родителям, вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками образовательного процесса.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОУ.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%), коррекционных услуг (99%) и 97 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду.

Таким образом, в дошкольном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о содержании реализуемой ОП ДОУ разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) несовершеннолетних с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении дошкольным учреждением.

Перспективы развития:

Продолжать поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МАДОУ).

1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей, согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В групповых помещениях детского сада оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной). Все образовательные центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность; - эмоциональное благополучие детей; - возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями детей; - трансформируемость среды, - полифункциональность материалов, - вариативность, - доступность, - безопасность.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, огород, поле, цветник, питомник, плодовый сад, ягодник, экологическая тропа с 10-ю остановками (, тематические площадки:

Для создания образовательных центров на территории детского сада используется *кластерный подход*.

- Интеллектуально-развивающий кластер включает центры: «Мобильная библиотека» (буккроссинг-библиотека книг в свободном доступе), с целью пропаганды чтения, повышения интереса детей к книгам, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения; «Мастер Шашки» - центр для игры в шахматы и шашки. Игра в шахматы и шашки способствует развитию математического мышления, аналитических способностей детей, умения концентрироваться длительное время, развивает сообразительность, изобретательность, память, внимание и интуицию.
- Физкультурно-оздоровительный кластер на территории детского сада включает центры: «Быстрый мяч» - спортивная площадка для игры в футбол и хоккей на траве; «Крепыш» - спортивный комплекс с корригирующей дорожкой (дорожкой здоровья); Центр «Прыгуны» - включает яму с песком для прыжков в длину и оборудование для прыжков на месте («Весёлая скакалочка», «Разноцветная резиночка»), «Меткий стрелок» - площадка для игры в «Городки» и уличный боулинг.

- Художественно-эстетический кластер включает игровые центры: Театральный павильон «Академия искусств», «Музыкальная студия», Платформа «Оч.умелые ручки». В «Мастерской художников» дети рисуют (пишут картины) на природе при естественном освещении, как настоящие художники, используя при этом мольберт, палитру, акварель, гуашь и др. предметы.
- Познавательный кластер в детском саду представляют: «Городок дорожной безопасности», «Центр интеллектуальных игр» - площадка для игры в шахматы и шашки, классики; «Почемучка» - центр экспериментирования с различными предметами.
- Прогулочный кластер включает точки экологической тропы с местами для отдыха: «Туи - великаны», «Кустарники», «Лекарственные растения» - где можно познакомиться с лечебными травами, «Тихая заводь» искусственный водоём с его обитателями и влаголюбивыми растениями, «Птичий городок», «Лесная полянка», «Старый клён» и «Хвойные красавицы».

Хорошо оборудована современная «Метеостанция» на территории детского сада с клумбой «Растения – барометры», которая помогает дать детям начальные и максимально разнообразные представления о законах и явлениях природы.

Тематическая площадка «Космодром детства» помогает познакомиться с загадочным миром космоса, а также сформировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру взрослых.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в материальном выражении или финансовом, на приобретение и установку современной спортивной площадки на территории детского сада.

Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов.

Актуальное состояние:

Осуществляется связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации. Деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась на телевидении, в печатных средствах массовой информации на региональном и муниципальном уровне. Используются возможности СМИ и для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

Так же информация поступает на родительском собрании или через тематические стенды в группах. Из бесед с родителями детей, поступающих в дошкольное учреждение, выявлено, что информацию о детском саде они получают не только от родственников и знакомых, а в основном с сайта детского сада.

Перспективы развития:

Поддерживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 «РАДУГА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ
РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. Совершенствовать уровень профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО).
4. Развивать представления дошкольников о базовых ценностях российского народа – жизнь, права, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
5. Формировать представления детей о многогранном мире труда и профессий посредством использования современных образовательных технологий.
6. Совершенствовать единое пространство через вариативные формы сотрудничества и обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
7. Работать над обогащением развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды для всестороннего развития дошкольников в соответствии с современными педагогическими технологиями и приоритетными направлениями воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.

2024 год – «Год семьи»

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

«Год мира и единства в борьбе с нацизмом»

**Перечень целевых индикаторов
в соответствии с Программой развития МАДОУ**

№ п/п	Наименование индикатора	%
1.	Реализация обновленного ФГОС ДО	100%
2.	Внедрение федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)	100%
3.	Социальная открытость МАДОУ (п. 3.2.8. ФГОС ДО)	100%
4.	Использование инновационных методов и технологий в образовательном процессе МАДОУ.	95%
5.	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном уровне	60%
	региональном и др. уровне	3%
6.	Количество обучающих семинаров, конференций, встреч и т.д., проводимых на базе ДОУ	Не менее 2/год
7.	Укомплектованность кадрами, отсутствие текучести кадров;	100%
8.	Количество педагогов, применяющих инновационные технологии	98%
9.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах (периодичность повышения квалификации – 1 раз/3 года)	100%
10.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах по ФОП ДО и ФАОП ДО	Не менее 50%
11.	Количество выпускников ДОУ, успешно обучающихся в ОУ;	75%
12.	Количество победителей и призеров всероссийских, областных и городских конкурсов детского творчества;	Не менее 10%
13.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	Не менее 70%
14.	Динамика снижения заболеваемости:	показатель ниже городского уровня
	травматизм	нет
15.	Оснащенность мультимедийными средствами обучения (кол-во шт.):	17
16.	Удовлетворенность участников образовательного процесса:	
	-родители	Не менее 95%
	-педагоги	Не менее 95%

1.3 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33
«РАДУГА»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

1.3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

➤ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

➤ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО3.1.)

➤ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

Организация оздоровительной работы

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Регулярное выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы ДОУ.	февраль, ст. медсестра, ст. воспитатель Радченко А.В.	Тематический контроль.
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей.	Октябрь, апрель ст.медсестра	текущий контроль Заведующий Лубышева Е.Е.
3.	Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников: *контроль динамики физического развития детей	2 раза/год	Отчет на педсовете, старшая медсестра
4.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма.	ежемесячно ст.медсестра, воспитатели	Отчет на педсовете, старшая медсестра
5.	Углубленный медосмотр и антропометрия.	октябрь врач; ст. м/с,	Анализ полученных данных, общий отчет на родительских собраниях
6.	Сотрудничество с детской поликлиникой города, встреча со специалистами.	ноябрь, март; мед.служба	старшая медсестра Заведующий Лубышева Е.Е.
7.	Контроль своевременной вакцинации	в течен. года	Заведующий Лубышева

	и витаминизации (в том числе от гриппа)	врач, ст. м/с	Е.Е. старшая медсестра
8.	Профилактическая работа с педагогами и родителями (в том числе о covid-19)	1 раз в квартал мед.служба	Заведующий Лубышева Е.Е. старшая медсестра
9.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима.	ежемесячно ст.медсестра	Заведующий Лубышева Е.Е. Журнал инструктажей.
10.	Организация деятельности РЕСУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов»	В соответствии с Дорожной картой РРП на 2024-2025 уч.год	Заведующий Лубышева Е.Е., Старший воспитатель Радченко А.В.

Организация рационального питания в ДОУ.

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Контроль ✓ организации питания ✓ разнообразия меню ✓ нормы питания ✓ снятие остатков продуктов питания ✓ культура питания	Сентябрь Январь июнь	Оперативный контроль Заведующий ст. медсестра, ст. воспитатель, кладовщик регулярно
2.	Организации питания детей (отчет перед родителями)	1 раз в квартал ст.медсестра, кладовщик	Протокол родсобрания, Заведующий Лубышева Е.Е.
3.	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	ноябрь ст. медсестра	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий
4.	Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (по необходимости)	в течение года ст. медсестра	Предупредительный контроль Заведующий Лубышева Е.Е.
5.	Педсовет с рассмотрением вопроса «Эффективность организации питания в ДОУ»	февраль; ст.воспитатель Радченко А.В., ст. медсестра кладовщик, повар	Протокол, реализация рекомендаций
6.	Уроки здорового питания для старших дошкольников.	в течение года воспитатели, ст.медсестра, повара.	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий

Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели	Согласно циклограмме оперативного контроля Заведующий Лубышева Е.Е., старший воспитатель Радченко А.В.
	- Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительную гимнастику.			
	- Физкультурные занятия.			
	- Мероприятия по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.			
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	Оперативный контроль Заведующий старший воспитатель, Ст.медсестра
	- Утренняя гимнастика.			
	- Физкультурные упражнения после сна.			
3.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	Согласно циклограмме оперативного контроля Заведующий Лубышева Е.Е., ст. воспитатель Радченко А.В.
	- Облегчённая форма одежды.			
	- Босохождение, массаж стоп.			
	- Сухое растирание.			
	- Поглаживающий массаж.			
	- Сквозное проветривание.			
	- Полоскание полости рта.			
- Мытьё рук до локтя.				
4.	Оздоровительные мероприятия:	В течение года	воспитатели	Эпизодический , предупредительный контроль ст. медсестра,
	- Ионизация воздуха.			
	- Использование фитонцидов лука, чеснока.			
	- Фиточай.			
5.	Мобилизация защитных сил организма.	В течение года	воспитатели	Эпизодический предупредительный контроль Заведующий, ст.медсестра,
	- С-витаминизация 3-го блюда			
6.	Использование современных форм оздоровительной работы.	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре, специалисты ДОУ	Эпизодический , предупредительный контроль Заведующий, ст. воспитатель

Мероприятия с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Объединяющие игры в	июнь –	педагог –	Эпизодический

	адаптационный период.	сентябрь	психолог	, предупредительный контроль, посещение мероприятий Заведующий Лубышева Е.Е., ст. медсестра, старший воспитатель Радченко А.В.
2.	Спортивные досуги.	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре	
3.	Развлечения: «Путешествие в страну здоровья»	сентябрь	Инструктор по физкультуре	
4.	«Народные спортивные игры»	октябрь	Инструктор по физкультуре	
5.	«Стоит только захотеть, станешь сильным, как медведь»	ноябрь	Инструктор по физкультуре	
6.	«Сказочные эстафеты»	декабрь	Инструктор по физкультуре	
7.	«Малая зимняя олимпиада» (спортивный праздник совместно со школьниками)	январь	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре	
8.	«Защитники России»	февраль	Инструктор по физкультуре	
9.	«Бравые солдаты»	март	Инструктор по физкультуре	
10.	«Мы любим спорт»	апрель	Инструктор по физкультуре	
11.	«Непослушные мячи»	май	Инструктор по физкультуре	
12.	Прогулки по тропе здоровья.	в течение года	Воспитатели	
13.	Мероприятия в рамках деятельности ресурсной площадки по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов»:	в течение года		
	2.2.1. Организация и проведение мероприятий с детьми, ориентированных на практику, игру и методы тренинговой работы по безопасному поведению на улице. Познавательного игрового часа «Чтобы не было беды!» (совместно МБУК ЦБС б/ф №5)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Радченко А.В. старший воспитатель, Калашникова Н.В. инструктор по физкультуре	Методические разработки
	2.2.2. Организация и проведение образовательных ситуаций (интегрированные занятия) с детьми по	Ноябрь-Декабрь 2024г.	Радченко А.В. старший воспитатель, педагоги ДОУ	Методические разработки

формированию основ безопасности у дошкольников по 2-ум направлениям с использованием обучающих интерактивных игр и мультфильмов: 2.2.2.1-«безопасность на дороге» 2.2.2.2-«безопасность на улице при общении с незнакомыми людьми»	Ноябрь-Декабрь 2024г.			
--	-----------------------	--	--	--

Работа по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН)

№	Формы работы с детьми по формированию КГН	Темы ОС (занятий) (в т. ч. досуговых мероприятий)	Сроки проведения (месяц)	контроль
Ранний возраст и младшая группа (дети до 3-х лет)		ежемесячно		
1.	НОД	«В гостях у куклы Кати»	сентябрь	Посещение мероприятий Заведующий, Старший воспитатель
2.	Игровая образовательная ситуация	«Оденем Катю на прогулку»	октябрь	
3.	Игровая образовательная ситуация (ОС)	«Научим куклу Катю мыть руки»	ноябрь	
4.	Игровая образовательная ситуация	«Купание куклы Кати»	декабрь	
5.	Игровая ОС	«Кукла умывается»	январь	
6.	Игровая ОС	«Кукла Катя заболела»	февраль	
7.	Игровая ОС	«Уложим Катю спать»	апрель	
8.	НОД	«Каждой вещи свое место»	май	
9.	Досуговое мероприятие	Показ кукольного театра «День рождения Кати»	март	
Средняя группа				
1	Игровая образовательная ситуация	«Обучение умыванию»	сентябрь	Посещение мероприятий Заведующий, Старший воспитатель
2	Игровая образовательная ситуация	«Обучение причесыванию»	октябрь	
3	Игровая образовательная ситуация	«Обуем Катю в сырую погоду на прогулку»	ноябрь	
4	Игровая образовательная ситуация	«Накрой стол к обеду»	декабрь	
5	Игровая образовательная ситуация	«Поможем Кате одеться»	январь	
6	ОС	«Поможем Кате вымыть»	февраль	

		посуду»		
7	Игровая образовательная ситуация	«Постираем и погладим Катину одежду»	март	
8	ОС	«Я хозяйюшка на кухне»	апрель	
9	Досуговое мероприятие	Музыкальное развлечение «В гостях у Феи чистоты»	май	
Старшая группа				
1	Образовательная ситуация (хозяйственно-бытовой труд)	«Наше дежурство»	сентябрь	Посещение мероприятий Заведующий, Старший воспитатель
2	Образовательная ситуация (труд в природе)	«Уход за комнатными растениями»	октябрь	
3	НОД	«Как заботиться о своей одежде»	ноябрь	
4	Игровая образовательная ситуация	«Умело пользуемся столовыми приборами»	декабрь	
5	Игровая образовательная ситуация	«Приготовление винегрета»	январь	
6	ОС	«Об опрятности и аккуратности»	февраль	
7	Образовательная ситуация (труд в природе)	«Посадка крупных семян»	март	
8	ОС	«Праздник в детском саду»	апрель	
9	Досуговое мероприятие Музыкальное развлечение	«Путешествие в страну Здоровья»	май	
Подготовительная группа				
1	ОС (с решением проблемной ситуации)	«Личная гигиена. Умывание»	сентябрь	Посещение мероприятий Заведующий, Старший воспитатель
2	Игровая образовательная ситуация	«Одежда и здоровье. Одевание»	октябрь	
3	Игровая образовательная ситуация	«Микробы и вирусы»	ноябрь	
4	Игровая образовательная ситуация	«Поведение за столом»	декабрь	
5	ОС	«Наше дежурство»	январь	
6	Образовательная ситуация (решение проблемы)	«Учимся следить за своим внешним видом»	февраль	
7	Образовательная ситуация (труд в природе)	«Уход за комнатными растениями»	март	
8	ОС	«Витамины и полезные продукты»	апрель	
9	ОС	«Отношение к больному человеку»	Апрель	
10	Досуговое мероприятие Театрализованное представление	«Друзья познаются в беде»	май	

Аналитический контроль в ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
---	------------	-------	---------------	----------

	деятельности			документ, контроль
1.	Анализ уровня заболеваемости.	Ежемесячно	Старшая медсестра	Отчетна педсовете
2.	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу.	Март-апрель	Врач, Педагог-психолог, воспитатели, учителя-логопеды	Заполнение картразвития детей. Протокол ППК ДОУ
3.	Мониторинг эффективности по здоровьесбережению воспитанников МАДОУ	Апрель	Старшая медсестра, врач, педагог-психолог	Аналитические материалы
4.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: - составление социального паспорта семей; - анкетирование с целью выявления удовлетворённости качеством предоставляемых услуг ДОУ; -анкетирование родителей в рамках реализации технологий проектов, программ.	В течение года	педагог-психолог	Анализ документации заведующий Лубышева Е.Е., Старший воспитатель Радченко А.В.

Создание комфортной пространственной и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом.	Сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический контроль, посещение мероприятий, Заведующий, ст. воспитатель
2.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей.	Сентябрь-май	педагог-психолог	Текущий контроль, посещение мероприятий Заведующий Лубышева Е.Е., Ст. воспитатель Радченко А.В.
3.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры.	Сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль,

	Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.			посещение мероприятий Заведующий, Ст. воспитатель
4.	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ.	Сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический контроль, посещение мероприятий Заведующий, Ст. воспитатель
5.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	сентябрь-май	педагог-психолог	Анализ на педагогическом совете.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь	Заведующий ДО Е.Е.Лубышева	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: По пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	Согласно требованиям	Заведующий, Завхоз Прочаковская Е.Н.	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	По мере необходимости	Завхоз Прочаковская Е.Н.	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	Октябрь-ноябрь	Завхоз	отчет на педсовете
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта.	1 раз в квартал	Завхоз, сотрудники	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ.	Ежеквартально	Завхоз Прочаковская Е.Н.	журнал посещений
7.	Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников.	Февраль	Завхоз Прочаковская Е.Н.	Протокол
8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка.	Периодически согласно циклограмме	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель	Аналитические материалы
9.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Завхоз Прочаковская Е.Н.	Ведение журнала

10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	старшая медсестра	Аналитические материалы
11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	Согласно требованиям	Завхоз Прочаковская Е.Н.	акты проверки
12.	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	Периодически согласно циклограмме	Заведующий, Старшая медсестра	Аналитические материалы
13.	Проверка выполнения коллективного договора	ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК	Аналитические материалы
14.	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	Заведующий, Завхоз Ст. медсестра	Аналитические материалы
15.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, Председатель ПК	График отпусков
16.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей образования	Заведующий, Завхоз, кастелянша	Акты инвентаризации

1.3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства осуществляется через все виды детской деятельности:

- в разных формах *совместной деятельности взрослых и детей*, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания.

- в *свободной инициативной деятельности ребенка* (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Содержание Образовательной программы и Программы воспитания МАДОУ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Особенностью реализации воспитательного процесса в МАДОУ «Центр

развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» является наличие инновационных технологий в соответствии с накопленным опытом реализации программ:

Познавательное развитие:

- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7 лет;
- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (для детей 3— 8 лет).

Программа	Цель	Задачи
<p>Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7 лет» (подготовительная группа ДО)</p>	<p>Цель — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.</p>	<p>Задачи: <u>образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей умения обращаться с планшетом; • формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике - самостоятельное создание простейших программ и анимаций); <p><u>развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логических функций; • развитие речи, внимания, интереса к теме информатики; • развитие инициативности и самостоятельности; <p><u>воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.
<p>Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А.Репринцева направлена на познавательное развитие ребёнка на основе социокультурных традиций Белгородской</p>	<p>Цель: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области; 2. формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области; 3. развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях

<p>области</p> <p><i>(младшая, средняя, старшая и подготовительные группы ДОО)</i></p>	<p>их родителей.</p>	<p>Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья; расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;</p> <p>4.развитие у детей способности к инициативному самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.</p>
--	----------------------	--

Планируемые результаты освоения Программ

<p>«Здравствуй, мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования область «Познавательное развитие» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок владеет представлениями о себе и составе своей семьи, своей принадлежности к семье, об обязанностях каждого члена семьи и самого ребенка, о важном значении семейных традиций, об увлечениях, совместных праздниках, отдыхе; • сформированы представления о своей принадлежности к группе детей детского сада, участвует в коллективных мероприятиях в группе и детском саду, владеет правилами и нормами общения и взаимодействия с детьми и взрослыми в различных ситуациях; • обладает начальными знаниями о родном городе (поселке, селе) – его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях достопримечательностях, понимает назначение общественных учреждений, разных видов транспорта. • владеет представлениями о местах труда и отдыха людей в городе (поселке, селе), об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской (сельской) жизни. • понимает важность труда родителей и взрослых для общества, осознает важность медицинских профессий: врача, старшей медицинской сестры, фельдшера; знает лучших врачей Белогорья. • обладает начальными знаниями о родной стране – ее государственных символах, президенте, столице и крупных городах, особенностях природы, труда людей; • проявляет интерес к ярким фактам из истории и культуры малой родины, страны и общества, к некоторым выдающимся людям Белгородчины и России. Проявляет желание участвовать в праздновании государственных праздников и в социальных акциях страны и города (поселка, села); • владеет начальными представлениями о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, героическом прошлом России и Белгородской области. • понимает ценность и смысл возложения цветов к памятникам и обелискам погибших воинов; • проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности и экспериментировании с
---	---

	<p>объектами живой и неживой природы (выявление свойств и качеств объектов и материалов, определение признаков, наблюдение, сравнение и классификация объектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладевает способами доказательства своих утверждений и обоснования своих предположений. • придумывает творческие вопросы, задачи, игры. • принимает участие в обсуждении творческих задач и игр, предлагает свои варианты решения
<p>Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявляет элементы творчества, придумывая рассказы по сценам и создавая проекты; • обладает элементами алгоритмического мышления: умеет пошагово решать комплексные задачи; может удалять команды, добавленные по ошибке; умеет разбивать действие на этапы; владеет приёмами логического мышления: сравнивает, упорядочивает, систематизирует, находит лишнее, выделяет закономерности, решает логические задачи, понимает связь «если..., то...»; во время занятий стремится принимать собственные решения и проявлять инициативу; • обсуждает значимость правильного выполнения алгоритмов или инструкций; умеет рассказывать историю по созданной сцене; • обладает начальными знаниями в области информатики: знает, что такое алгоритм, исполнитель, команда, программа, блок памяти, цикл, спрайт, сцена, команды движения, «внешность»; умеет составлять, читать, анализировать, останавливать и запускать простые алгоритмы и программы; использует циклы для сокращения количества команд в программе; умеет создавать статические сцены в Scratch Jr и сцены, где персонаж начинает двигаться при нажатии на него; умеет создавать проекты в Scratch Jr, состоящие минимум из двух сцен; знает, как программировать параллельные (одновременные) действия при запуске проекта; умеет программировать разные скорости и ожидание действий; может запрограммировать автоматическую смену сцен и передачу сообщений; умеет озвучивать сцены и использовать сетку при создании сцены; создаёт небольшие анимации • в процессе занятий проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам по теме информатики; • применяет на занятиях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и др. • участвует в индивидуальных и коллективных проектах при создании анимации; • различает условную и реальную ситуации в процессе создания элементарных программ на планшетах; • проявляет интерес к познавательным играм в электронном формате, может объяснить содержание и правила игры другим детям; • способен планировать свои действия при создании программ и проектов; демонстрирует сформированные предпосылки учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению; проявляет интерес к самостоятельному обучению.

При реализации ОП ДО в дошкольном учреждении применяются **образовательные технологии:**

➤ **Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:**

➤ **Технология проектной деятельности:**

➤ **Технология игрового обучения** опирается на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Роль педагога заключается в создании и организации предметной пространственной среды.

➤ **Технология проблемного обучения** - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего ребенок получает знания.

➤ **Технологии диалогового обучения** присущи следующие особенности: развивающая форма деятельности (специально созданная диалогическая среда, свобода и спонтанность); эмоционально-чувственная сфера взаимодействия; вплетение в диалог словесной игры, музыкальности, художественного образа, театрализации (технология «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича).

Использование игр В.В.Воскобовича в образовательном процессе для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям через сказку способствует обеспечению вариативности содержания образовательной программы ДОО и организационных форм дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

➤ **Технология информационного обучения** опирается на принцип активизации ребенка в обучении и определяется ведущей ролью педагога. Он берет на себя роль «информатора», передающего знания детям (это может быть и словесная инструкция к деятельности или прямое включение ребенка в деятельности по принципу «делай как я»).

➤ **Информационно-коммуникационные технологии** в обучении детей дошкольного возраста. Основная, образовательная цель введения компьютера в мир ребенка - это, прежде всего, формирование у него готовности к жизни в обществе, широко применяющем компьютерные (информационные) технологии в быту, обучении, в экономике и управлении.

➤ **Здоровьесберегающие технологии.** Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

➤ **Доброжелательные» технологии**

Педагогическая технология «Рефлексивный круг»

Цель: развивать у ребенка-дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Задачи:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
- привлечение родителей к жизни детей в ДОО;
- развитие коммуникативных способностей и навыков детей;
- обучение детей установлению контакта между собой;
- воспитывать взаимовыручку и доброжелательное отношение друг к другу;

- формировать общие позиции относительно различных аспектов жизни в группе.

Педагогическая технология «Утро радостных встреч»

Цели и задачи группового сбора: Любая педагогическая деятельность начинается с определения ее целей и задач. В данном случае предложенные цели и вытекающие из них задачи представляют собой только варианты, требующие критического осмысления и соотнесения с образовательной ситуацией. Образовательная ситуация, в свою очередь, определяется сформированной субкультурой (групповые традиции и правила). Например, в группе существует традиция предоставления первоочередного права высказывания и выбора занятий девочкам или проявления особого внимания к ребенку имениннику. Образовательная ситуация зависит от уровня развития, особенностей и реальных потребностей конкретных детей группы, от достижений, характерных для всей группы (групповой динамики); целей реализуемой в группе образовательной программы.

Педагогические задачи формулируются исходя из общего смысла группового сбора:

- создать положительный эмоциональный настрой на весь день – «задать тон»;
- обеспечить условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых;
- активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности;
- выбрать совместно с детьми тему нового проекта; - разработать план реализации нового проекта; подвести итоги проекта; - развивать эмпатию;
- прививать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т. п.);
- учить:
- формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- внимательно слушать, проявлять конструктивное отношение к высказываниям других; - объяснять словами свое эмоциональное состояние и корректировать его;
- делать выбор;
- планировать собственную деятельность; - поддерживать стремление договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Педагогическая технология «План-дело – анализ»

Цель: развитие индивидуальных способностей каждого дошкольника, максимальная помощь в самореализации ребенка.

Задачи:

- создание подходящей образовательной среды;
- формирование у ребенка активной позиции;
- формирование умения у детей планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;
- формирование навыка самоопределения и самоорганизации в деятельности (готовности делать выбор, нести ответственность за выбор и его последствия);
- развитие познавательных интересов и потребностей, склонностей к определенному виду деятельности;
- поддерживать активное учение и саморазвитие ребенка

Педагогическая технология «Постеры личностных и групповых достижений».

Цель: создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

- поддерживать высокую образовательную мотивацию воспитанников и личностные достижения;

- создавать атмосферу, в которой они смогут демонстрировать свои успехи;
- выявить личностные способности каждого ребенка и отметить их;
- поощрять детскую активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- научить детей планировать и организовывать собственную образовательную

деятельность.

Педагогическая технология «Мини-музей»

Цель: обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями; подготовка детей дошкольного возраста к взрослой жизни с помощью музейных средств, приобщение детей и их родителей к музейному искусству.

Задачи:

- формировать музейную культуру, потребность в посещении музеев;
- формировать представление о музее как об особом источнике культурно-исторического опыта человечества;
- формировать бережное отношение к музейному предмету;
- формировать наблюдательность, умение в элементарной форме анализировать и обобщать зрительные впечатления, эмоционально переживать визуальный образ, а также творчески воспринимать и осмысливать увиденное;
- пробуждать интерес детей к истории страны через историю родного края, своей семьи;
- дать элементарные знания об окружающем мире;
- заинтересованность родителей совместным с детьми посещением музеев

Педагогическая технология «Мобильная выставка»

Цель: приобретение обучающимися опыта самостоятельной творческой деятельности, коллективного взаимодействия.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой с использованием различных методов и приемов организации выставочной деятельности;
- развить творческую активность;
- раскрыть творческий потенциал дошкольника путем создания условий для коллективной и индивидуальной творческой работы;
- расширять представления дошкольников о разных материалах, о рукотворном мире, знакомить с образцами изделий, профессиями.

Технология «Портфолио дошкольника»

Цель: представить документированные результаты процесса развития дошкольника, которые позволят увидеть картину значимых достижений ребенка в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии ребенка, документально продемонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей, культурных достижений. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – образовательной, творческой, коммуникативной и др. Является важным элементом личностно - ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальных достижений конкретного ребенка.

Задачи:

- повышение качества образовательного процесса;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- содействие дальнейшей успешной социализации дошкольников;
- становление устойчивых познавательных интересов воспитанников, в том числе сопровождающимися успехами в различных образовательных областях.

Технология «Гость группы»

Цель работы по данному направлению: включение родителей в образовательную деятельность группы.

Задачи:

- расширять представления детей о труде взрослых;
- развивать у детей навыки конструктивного общения со взрослыми;
- способствовать повышению авторитета родителей у детей.

Технология «Гость группы» - такая форма работы, где родители, старшие братья, сестры, другие взрослые не только зрители, но и активные участники образовательного процесса.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов (ФОП ДО п.16) в ДО направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Направления и цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (пункт 3.2.3.)

Цель - получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях изменения для педагогического процесса.

Задачи:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах: педагогической и психологической (ФОП ДО п.16).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности. В середине года (в январе в течение одной учебной недели) проводится промежуточная диагностика для детей с низким уровнем освоения программы.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Для организации и проведении педагогической диагностики в МАДОУ используется материал (продукт деятельности) МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития». Авторы-составители: Богомолова Юлия Александровна, Сбитнева Елизавета Петровна.

Педагогическая диагностика преимущественно направлена на изучение ребенка от 2 месяцев до 7 лет для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности, на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, прогноз его поведения в будущем.

Система педагогической диагностики содержит: инструментарий для проведения педагогической диагностики развития детей всех возрастных периодов (от 2 месяцев до 7

лет); диагностические ситуации для оценки индивидуального развития ребенка в соответствии с критериями; критериальную базу педагогической диагностики; стратегии индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в зависимости от результатов диагностики по каждому критерию.

МОНИТОРИНГ индивидуального развития ребёнка от 2 до 3 лет.

МОНИТОРИНГ индивидуального развития ребёнка от 3 до 4 лет.

МОНИТОРИНГ индивидуального развития ребёнка от 4 до 5 лет.

МОНИТОРИНГ индивидуального развития ребёнка от 5 до 6 лет.

МОНИТОРИНГ индивидуального развития ребёнка от 6 до 7 лет. Авторы-составители: Богомолова Юлия Александровна, Сбитнева Елизавета Петровна.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Психологическая диагностика.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят квалифицированные специалисты – педагоги-психологи МАДОУ. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Психологическая диагностика - проводится педагогом-психологом. Начальная – октябрь, итоговая – апрель.

Психологическая диагностика детей дошкольного возраста проводится на основе диагностического комплекса **Н.Ю.Куражевой** «Цветик-семицветик» для дошкольников 3-7 лет, в который входят материалы, направленные на комплексное тестирование мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия детей.

- «Диагностический комплекс для детей 3-4 года»
- «Диагностический комплекс для детей 4-5 лет»
- «Диагностический комплекс для детей 5-6 лет»
- «Диагностический комплекс для детей 6-7 лет»

Пособия содержат структурированный в таблицы диагностический материал, описаны задачи диагностического обследования, процедура обследования, этапы проведения диагностики, параметры оценки, возрастные особенности детей дошкольного возраста, описание методик и специальную документацию.

Методы диагностики: *наблюдение, интервью, анкетирование, тестирование.*

Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обследование детей проводится в присутствии родителей в форме индивидуального игрового занятия.

- Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные к школе группы):

Методика «Программа психолого- педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я Семаго, М.М. Семаго, Методика «Рисунок школы»;

- Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению (М.В. Лапина).

Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственн	Контроль
---	-------------------------	-------	-------------	----------

			ые	(ИТОВОЫЙ документ)
1.	<p>-оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным оборудованием (в рамках деятельности региональной инновационной площадки: «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;</p> <p>-приобретение игрушек, кукол, конструкторов, настенных развивающих панелей, книг и игр для создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка;</p> <p>-приобретение оборудования для организации сюжетно-ролевых игр в рамках реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!»;</p> <p>-пополнение спортивных мини-центров в группах ДОО в соответствии возрасту и индивидуальным особенностям детей;</p> <p>-изготовление оборудования и пособий с привлечением родителей для организации с/р игр по финансовой грамотности ;</p> <p>-пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр на прогулке;</p> <p>-оснащение уличного пространства (зоны активных игр, малоподвижных интеллектуальных игр, зон отдыха, тематических площадок, экологической тропы);</p> <p>-индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей предметно пространственной среды ДОО</p>	В течение года	Заведующий Лубышева Е.Е., педагоги ДОО	отчёт
2.	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Август-сентябрь	медсестра, воспитатели групп	Предупре-дит-ный контроль
3.	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	Август-сентябрь	Завхоз Прочаковская Е.Н.	Предупре-дит-ный контроль
4.	Маркировка мебели, посуды, постелей.	Август-сентябрь	медсестра, МОП	Предупре-дит-ный контроль
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели . Групп	Оператив-ный контроль

6.	Соблюдение санитарного состояния территории.	В течение года	Завхоз Прочаковская Е.Н.	Журнал осмотра территории
----	--	----------------	-----------------------------	---------------------------

Коррекционные мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи (ППК)	Сентябрь	Заведующий	Договоры
2	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми.	по плану	Педагоги-психологи	Справка по итогам работы с детьми по готовности к обучению в школе
3	Создание банка данных о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, (сопровождение детей данной категории в рамках деятельности консультационного центра ДОУ).	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Банк данных
Коррекционно-организационная деятельность ПП КОНСИЛИУМА				
4	<i>1 – ое плановое заседание</i> Утверждение плана работы ППК. Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППК сопровождения воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО.	Сентябрь	Председатель ППК	Протокол
5	<i>2 – ое плановое заседание</i> Выработка программ по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям, сопровождаемым ППК ДОУ в 2024-2025 учебном году. Определение ведущих специалистов ППК ДОУ.	Ноябрь	Председатель ППК	Протокол
6	<i>3 – е плановое заседание</i> Оценка эффективности коррекционной работы. Направление детей на городскую ПМПК (по необходимости).	январь	Председатель ППК	Протокол
7	Плановое обследование детей дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении.	Февраль — март	Учителя-логопеды	Протокол
8	<i>4 - ое плановое заседание</i> Мониторинг результативности ППК сопровождения детей. Составление годового отчёта.	апрель	Председатель ППК	Протокол
9	<i>5 - ое плановое заседание</i>	май	Председатель	Отчет на

	Анализ деятельности ППК за 2024-2025 учебный год		ППК	педагогическом совете
10	Мониторинг деятельности ППК	май	Председатель ППК, Специалисты	Отчет ПМПК

Организация предметно-развивающей среды

Цель: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФОП и ФАОП ДО.	Август	Старший воспитатель	Справка, выступление на педсовете
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей и современными требованиями.	В течение года	Воспитатели	самоанализ
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности.	Февраль	Воспитатели	Самоанализ
4.	Оформление итогов реализации тематических периодов. Оформление выставок работ детей и родителей, фотовыставок; оформление группы.	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль старший воспитатель, заведующий
5.	Систематическое обновление информации сайта МАДОУ № 33 «Радуга»	В течение года	Ст.воспитатель, Калашникова Н.В.	Текущий контроль заведующий ДОУ

Организация оказания платных образовательных услуг.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение спектра услуг (по желанию родителей и воспитанников ДОУ - анкетирование)	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Аналитические материалы
2	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	Приказ
3	Согласование планов работы.	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ

4	Отчётные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг.	Апрель-май	педагоги	Аналитические материалы
5	Анкетирование родителей по итогам работы.	Апрель-май	Старший воспитатель	Аналитические материалы
6	Организация работы по оказанию платных образовательных услуг. Ведение документации.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль
7	Организация работы по оказанию платных образовательных услуг. Подготовка и проведение занятий.	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль

**Платные образовательные услуги,
оказываемые ДОУ в 2024-2025 учебном году**

Направленность и название услуги	Используемые программы
<i>1.Художественная.</i> Платная образовательная услуга по хореографии «Золушка» для детей дошкольного возраста (3– 7 лет)	Программа платных образовательных услуг по хореографии «Золушка» для детей 3– 7 лет на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.
<i>2.Художественная.</i> Платная образовательная услуга по обучению нетрадиционным техникам рисования «Волшебная кисточка» для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)	Программа платных образовательных услуг по обучению нетрадиционным техникам рисования «Волшебная кисточка» для детей 5 – 7 лет на основе программы «Цветные чудеса» Е.В. Шакировой.
<i>3.Художественная.</i> Платная образовательная услуга «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» по обучению эстрадному пению для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Программа платных образовательных услуг «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» по обучению эстрадному пению детей 4-6 лет на основе программы «Игровая методика обучения детей дошкольного возраста пению» О.Кацер.
<i>4.Художественная.</i> Платная образовательная услуга «Сударушка» по обучению народному пению для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Программа платных образовательных услуг «Сударушка» по обучению народному пению детей 4-7 лет на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
<i>5.Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «Сказочный английский» по раннему обучению английскому языку для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Программа платных образовательных услуг «Сказочный английский» по раннему изучению английского языка для детей 4-7 лет на основе «Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О.А.Моисеенко.
<i>6. Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «АБВГДейка» по формированию звуковой стороны речи для детей дошкольного возраста (5-6 лет)	Программа платных образовательных услуг «АБВГДейка» по формированию звуковой стороны речи для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе программы «Логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
<i>7.Физкультурно-спортивная.</i>	Программа платных образовательных услуг

Платная образовательная услуга «Дельфинёнок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата для детей дошкольного возраста (5-6 лет)	«Дельфинёнок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе «Программы обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» Чemenёвой А.А., Столмаковой Т.В.
8. Физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга «Здоровейка!» по профилактике плоскостопия для детей дошкольного возраста (5-6 лет)	Программа платных образовательных услуг «Здоровейка» по профилактике плоскостопия детей 6-7 лет на основе программы «Здоровый малыш» З.И. Береснёвой.
9. Физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга «Шахматный клуб» по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Программа платных образовательных услуг «Шахматный клуб» по обучению игре в шахматы детей 6-7 лет на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина.
10. Социально-гуманитарная. Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» по формированию навыков самоорганизации и самоконтроля для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Программа платных образовательных услуг «Тропинка в школу» по формированию навыков самоорганизации и самоконтроля для детей дошкольного возраста (6-7 лет) на основе УМК С.В. Курдюковой, А.В. Сунцовой «Формируем самоконтроль с нейропсихологом»

**Организация инновационной и проектной деятельности
в образовательном процессе ДОУ**

Название	Номер приказа об открытии	Содержание деятельности
<i>Региональный уровень</i>		
1. «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1278 от 29.08.2023 г.	(Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет) подготовительные группы №3, №4, №5, №9
2. Региональная инновационная площадка по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» 10.01.2024г.-30.12.2025г.	Приказ МО Белг. обл. от 30.01.2024г. №174 «О деятельности региональных инновационных площадок»	Ознакомление дошкольников со сказками на основе развивающих игр В.В. Воскобовича (5-7 лет) Организация воспитательного процесса с использованием программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» группы ТНР №5, №6, №9, №10
3. Региональная ресурсная площадка по теме «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности	Приказ МО Белг. обл. от 22.02.2024г. №567 «Об организации деятельности ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы ДО Белгород. обл.»	Организация и проведение образовательных ситуаций (беседы, игровые развивающие ситуации, интегрированные занятия) по формированию основ безопасности у дошкольников по 2

ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов»		направлениям (не менее 6): 2025 год -«безопасность на дороге»; -«безопасность на улице» (при общении с незнакомыми людьми, животными) Группы №3, №4, №5, №6, №9, №10
<i>Муниципальный уровень</i>		
Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» 01.06.2024г.- 30.05.2025г.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от «28» июня 2023 года № 270-ра	(Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии) Группы №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10
5. Проект «Хочу в детский сад!» 15.01.2024г.- 25.12.2024г.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от «29» декабря 2023 года № 290-ра	Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад (реализуют педагоги)
<i>Уровень ДОО</i>		
6. Проект «Все работы хороши» по ранней профориентации дошкольников 01.09.2024г.- 30.05.2025г.	Приказ заведующего ДОО от «30» 08. 2024 года № 139	Организация знакомства воспитанников дошкольного учреждения с профессиями малой Родины Группы №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10
7. Проект «Белгородские тропы» 01.09.2024г.- 30.05.2025г.	Приказ заведующего ДОО от «30» 08. 2024 года № 140	Организация работы клуба семейного туризма Группы №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10

В детском саду активно пропагандируются и реализуются детские движения (участники - дети 5-7 лет, старшие и подготовительные группы):

1. «Юные помощники инспектора дорожного движения» (ЮПИД) гр. №5 и №10
2. «Патриот» («Орлята-дошколята» - гр. №3, №4, №9)
3. «Дошколята – эколята» гр. №6 и №7

Организация городских конкурсов (для детей и педагогов)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Территориальная выставка-вернисаж «Губкин – город-сад!» («Аллея здоровья» «Золотая осень»)	Сентябрь 24г.	Старший воспитатель Радченко А.В. Педагоги ДООУ	приказ
2	Территориальный	Сентябрь 24г.	Старший воспитатель	приказ

	Фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!»		Радченко А.В. Жукене В.В., инструктор по физической культуре	
3	Муниципальный турнир «Русские шашки»	Сентябрь 24г.	Старший воспитатель Радченко А.В.	приказ
4	Выставка-конкурс детского творчества «Губкин: история и современность»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Радченко А.В., Воспитатели ДОУ	приказ
4	Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи»	октябрь	Музыкальные руководители	приказ
5	«Здоровое питание»	октябрь	Воспитатели ДОУ	приказ
6	«Педагогическое призвание»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Радченко А.В., Воспитатели ДОУ	приказ
7	«Зеленый огонёк»	ноябрь	Старший воспитатель Радченко А.В.	приказ
8	«Я-исследователь»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	приказ
9	«Рождественская сказка»	декабрь-январь	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ	приказ
10	Территориальный Фестиваль дворовых игр «Зимние забавы»	январь	Калашникова Н.В. инструктор по физической культуре	приказ
11	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	апрель	Старший воспитатель Радченко А.В.	приказ
12	Конкурс юных чтецов «Краски поэзии»	февраль	Старший воспитатель Радченко А.В.	приказ
13	«Семейный очаг»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ	приказ
14	«Мозаика детства» Шахматный турнир «Умная игра»	март	Ст. воспитатель Радченко А.В., Педагоги ДОУ	приказ
15	«Пасхальная радость»	март-апрель	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ	приказ
16	«Хрустальный башмачок» конкурс танцевального творчества	апрель	Музыкальные руководители	приказ
17	«Воспитатели России»	Июнь-июль	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	приказ

**Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования
(мониторинг, контроль, самообследование)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Тематическая проверка	Ноябрь	Заведующий,	Справка, рекомендации

	«Организация профориентационных направлений деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста. Реализация воспитательных задач»		Старший воспитатель	обсуждение на педсовете №2
2.	Тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками всех возрастных групп»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель	Справка, рекомендации обсуждение на Педсовете №3
3.	Самообследование.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель	Отчет, Рассмотрение и утверждение на Педсовете
4.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Май	заведующий, Старший воспитатель	Справка, рекомендации, сообщение на Педсовете №4

1.3.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно	Медицинская служба, педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития.	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Проведение диагностики педагогического процесса (начальная)	сентябрь	Воспитатели, специалисты	Аналитические материалы
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	Педагог-психолог	отчет на педсовете
5.	Организация обследования детей с нарушениями речи (ТНР).	Ноябрь, март	Учителя-логопеды	Аналитические материалы
6.	Диагностика с целью определения уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитические материалы

7.	Проведение диагностики педагогического процесса (итоговая)	май	Воспитатели, специалисты	отчет на педсовете
----	--	-----	--------------------------	--------------------

Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	Оперативный контроль
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации.	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты	Оперативный контроль
3.	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп №3 о/н; №4 о/н; №5 к/н.; №9 к/н.	март	Комиссия по приказу	Справка, обсуждение на ППК

Мероприятия для детей, педагогов, родителей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний «День сюжетно-ролевой игры». Профессии. Экскурсия в школу.	Сентябрь	воспитатели	Отчет, информация на сайте ДОУ
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ с приглашением учителей начальных классов МБОУ «СОШ №11», уроков в школе.	Ноябрь, март	Старший воспитатель Радченко А.В.	Аналитические материалы
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед	Анализ, рекомендации
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
5.	«Психология преемственности» консультация	январь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
6.	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	педагог-психолог, учитель-логопед	протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог, учитель-логопед	Анализ, рекомендации
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительных групп №3, №4 о/н; №9 к/н.; №5 к/н.	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет, информация на сайте ДОУ
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками.	по плану сотрудничества	воспитатели	Анализ, рекомендации
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников.	по плану работы со школой	педагог-психолог, воспитатели	Анализ, рекомендации, материалы

11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе.	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускников ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Протоколы собраний

1.3.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цели:

- ✓ *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования.*
- ✓ *Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
 - 1) *способствует профессиональному развитию педагогических работников;*
 - 2) *создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС ДО 3.1.)*
- ✓ *Обеспечение условий для:*
 - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;*
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);*
 - организационно-методического сопровождения процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.*

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

мероприятия	срок	ответственные	итог
1.Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников ДОУ.	В течение года.	Заведующий ДОУ Лубышева Е.Е., старший воспитатель	Качественная подготовка к аттестации педагогов.
2.Обновление уголков, стендовой информации «Аттестация педагогов»	В течение года	Заведующий ДОУ старший воспитатель	Материалы стендовой информации
3.Организация проведения аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель Радченко А.В.	Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками.

4. Обеспечение выполнения плана - графика повышения квалификации.	В течение года	Заведующий ДОУ Лубышева Е.Е., старший воспитатель Радченко А.В.	Успешное прохождение курсовой переподготовки педработниками.
---	----------------	---	--

Педагогические советы 2024-2025г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет (установочный): «Новые ориентиры» Актуализация задач и планирование работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год в условиях реализации обновленного ФГОС и Федеральных образовательных программ»	Август	старший воспитатель Радченко А.В.	Приказы, протокол
	Выполнение решений предыдущего Педсовета.			
	Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года. Итоги готовности к новому учебному году.			
	Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году.			
	Итоги проведения оперативного контроля (июнь, июль, август)			
	Рассмотрение, обсуждение инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области 2024-2025 учебном году»			
	Рассмотрение и утверждение плана работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год.			
	Рассмотрение и утверждение Учебного плана и календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.			
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов МАДОУ на 2024-2025 учебный год.			
	Утверждение программ платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год по итогам анкетирования родителей.			
	Утверждение плана повышения квалификации и графика аттестации педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год.			
	Аттестация педагогов.			
	Итоги анкетирования удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.			

2.	Педагогический совет «Работа ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель Радченко А.В.	Приказы, протокол
	Выполнение решений предыдущего Педсовета.			
	Мониторинг условий к реализации ОП ДО МАДОУ			
	Итоги оперативного контроля (сентябрь, октябрь, ноябрь 2024г.)			
	Отчёт о работе ППК ДОУ(по итогам заседания №1 и № 2)			
	Другие вопросы.			
3.	Педагогический совет: «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	февраль	старший воспитатель Радченко А.В.	Приказы, протокол
	Выполнение решений предыдущего Педсовета.			
	«О состоянии здоровья воспитанников ДОУ» Комплексная оценка, анализ функционирования групп.			
	«Эффективность организации питания в ДОУ»			
	Итоги оперативного контроля за квартал (декабрь, январь, февраль)			
	Итоги тематической проверки: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками всех возрастных групп»			
	«О сопровождении детей ППК ДОУ»			
	«О проведении профилактических целевых мероприятий по предупреждению ДДТТ»			
	«Работа ДОУ по формированию культуры безопасности» (РП)			
4.	Внеочередной Педагогический совет: «Рассмотрение отчёта о результатах самообследования за 2024 год»	апрель	старший воспитатель Радченко А.В.	Приказы, протокол
	Другие вопросы.			
5.	Итоговый Педагогический совет: «Выполнение задач и анализ результатов работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год»	май	старший воспитатель Радченко А.В.	Приказы, протокол
	Выполнение решений предыдущего Педсовета.			
	Анализ выполнения Программы развития ДОУ			
	Итоги реализации планирования деятельности ДОУ за учебный год.			
	Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.			

Отчёт о работе ППК за 2024-2025 уч. год			
Итоги работы Консультационного центра в 2024-2025 учебном году.			
Отчёт о работе группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) в 2024 – 2025 учебном году.			
Итоги оперативного контроля за квартал (март, апрель, май 2025г.)			
Организация работы в летний оздоровительный период. (июнь - август 2025 г.)			

Открытые просмотры педагогической деятельности (2024-2025 учебный год)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическое мероприятие с детьми (неделя открытых занятий в ДОУ) муниципальный уровень, в том числе по теме «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ и СОШ»				
1.	ОС с детьми подготовительной группы №3 (о/н) «Путешествие по островам математики» (ОО «Познавательное развитие»)	Март 2025г.	Титова А.И., воспитатель	Приказ, Конспект и анализ НОД
2.	ОС с детьми подготовительной группы №4 (о/н) «На помощь космическим путешественникам» (ОО «Познавательное развитие»)		Романченко Т.В. воспитатель	Приказ, Конспект и анализ НОД
3.	ОС с детьми подготовительной группы №9 (к/н) «В поисках сказочных чудес» (ОО «Речевое развитие») с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича		Башкатова И.А. воспитатель	Приказ, Конспект и анализ НОД
4.	ОС с детьми подготовительной группы №5 (к/н) «Мы откроем вам секрет!» (ОО «Речевое развитие») с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича		Выродова Е.А. воспитатель	Приказ, Конспект и анализ НОД
Педагогические мероприятия с детьми, уровень ДОУ (неделя открытых просмотров с приглашением родителей в рамках деятельности РП) Тема: «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов»				
5.	ОС с детьми старшей группы к/н №6 для детей с ТНР -«безопасность на дороге»	2.2.2.Организация и проведение образовательных ситуаций (интегрированные занятия) с детьми по формированию	Васютина С.А., Легчакова О.А. воспитатель	Приказ, конспект, анализ занятия
6.	ОС с детьми старшей группы к/н №10 -«безопасность на дороге»		Казакова Г.Н., Рагозина Е.В.	Приказ, Конспект и анализ

		основ безопасности у дошкольников по 2-ум направлениям с использованием обучающих интерактивных игр (ноябрь-декабрь 2024г.)	воспитатель	занятия
7.	ОС с детьми старшей группы №7 -«безопасность на улице при общении с незнакомыми людьми»		Реброва С.Н., Шкарупова О.В. воспитатель	Приказ, конспект, анализ занятия
8.	ОС с детьми подготовительной группы №4 -«безопасность на улице при общении с незнакомыми людьми»		Петропольская И.Л., Романченко Т.В.воспитатель	Приказ, конспект и анализ занятия

**Список педагогических работников,
планируемых на курсы повышения квалификации в 2024-2025 году.**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Срок прохождения
1	Мартынова Е.А.	учитель-логопед	Сентябрь 2024г.
2	Титова А.И.	воспитатель	Сентябрь 2024г.
3	Калинина И.С.	воспитатель	Сентябрь 2024г.
4	Апатенко В.А.	воспитатель	Сентябрь 2024г.
5	Радченко А.В.	старший воспитатель	Октябрь 2024г.
6	Петропольская И.Л.	воспитатель	Октябрь 2024г.
7	Авсюкевич Н.И.	учитель-логопед	Октябрь 2024г.
8	Клочкова О.Ю.	музыкальный руководитель	Октябрь 2024г.
9	Лубышева Е.Е.	заведующий	Ноябрь 2024г.
10	Наумова Е.А.	воспитатель	Апрель 2025г.
11	Николаиди В.О.	педагог-психолог	Апрель 2025г.
12	Петрова Е.А.	музыкальный руководитель	Июнь 2025г.
13	Реброва С.И.	воспитатель	Август 2025г.
14	Легчакова О.А.	воспитатель	Август 2025г.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	ПДС для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных ДОО Губкинского района №1. Тема: «Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни дошкольников посредством внедрения в практику работы ДОО современных форм, методов работы с детьми и родителями,	сентябрь, 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель Радченко А.В.	Материалы семинара

	соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и ФОП ДО»			
2.	ПДС для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных ДОО Губкинского района №2. Тема: «Формирование основ безопасного поведения детей на улице и в общении с людьми посредством использования в образовательно-воспитательном процессе ДОО интерактивных продуктов и практических занятий. Из опыта работы региональной ресурсной площадки»	ноябрь, 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара
3.	ПДС для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных ДОО Губкинского района №3. Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социально-культурным ценностям посредством внедрения в практику работы ДОО современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	февраль, 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара
4.	ПДС для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных ДОО Губкинского района №4. Тема: «Формирование социально-коммуникативного опыта старших дошкольников посредством интеграции тематики ранней профориентации и финансовой грамотности детей в образовательный процесс ДОО в соответствии с ФОП ДО»	апрель, 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара
другие формы				
1.	Творческие отчеты по теме самообразования.	Март, апрель	воспитатели	Методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов, удовлетворённости родителей и педагогов работой ДООУ.	Ноябрь, Май	заведующий	Аналитические материалы
3.	Участие городских методических объединениях (ММО).	сентябрь - май	заведующий Старший воспитатель	приказ

4.	Участие в реализации проектов различного уровня. Творческие отчеты по теме проектов.	сентябрь, Май	Заведующий Старший воспитатель	Аналитические материалы
5.	Привлечение педагогов к размещению публикаций различного уровня из опыта работы.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Публикации

Самообразование педагогов.

№ п/п	Тема	Название группы, №	ФИО педагога, должность
1	Формирование основ сенсорной культуры у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду»	«Малышок» №1	Костомаха Н.Ю. воспитатель
2	«Формирования математических представлений младших дошкольников через дидактические игры и игрушки»»	«Малышок» №1	Апатенко В.А. воспитатель
3	«Формирование культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования технологии «Гость группы»	«Неваляшка» №2	Синяпкина Е.И. воспитатель
4	«Настольный театр как средство легкой адаптации младших дошкольников в детском коллективе»	«Неваляшка» №2	Звягина О.Н. воспитатель
5	«Формирование социального опыта старших дошкольников посредством использования технологии «Дети-волонтеры» в рамках детского движения «Цветик-добросветик»	«Шалуны» №3	Наумова Е.А. воспитатель
6	«Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию частично-поисковых и творческих заданий на прогулке»	«Шалуны» №3	Титова А.И. воспитатель
7	«Развитие связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования сюжетного рисунка»	«Сказка» №4	Романченко Т.В. воспитатель
8	«Формирование интереса старших дошкольников к тематикам финансовой грамотности через постановку мини-спектаклей»	«Сказка» №4	Петропольская И.Л.
9	«Развитие зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования нейротренажера «кинезио-мячики»	«Весёлые ребята» №5	Колесникова О.А. воспитатель
10	«Ментальная арифметика» как современная технология развития интеллектуальных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	«Весёлые ребята» №5	Выродова Е.А. воспитатель
11	«Развитие связной речи старших дошкольников с ТНР в процессе работы над пересказом русских народных сказок с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича»	«Весёлые ребята» №5	Данилова Н.И. Учитель-логопед

12	«Воспитание патриотических чувств старших дошкольников с ТНР посредством интеграции развивающих игровых пособий В.Воскобовича в работу клуба семейного туризма ДОО»	«Непоседы» №6	Васютина С.А. воспитатель
13	«Культурно-диалогическое развитие ребенка-дошкольника как гражданина России мультимедийными информационными ресурсами»	«Непоседы» №6	Легчакова О.А. воспитатель
14	«Развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством совершенствования моторной сферы»	«Непоседы» №6	Мартынова Е.А. Учитель- логопед
15	«Развитие полезных начинаний в области профессий градообразующих предприятий у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	«Теремок» №7	Шкарупова О.В. воспитатель
16	«Формирование навыков и устойчивых положительных привычек бережливого отношения к природным ресурсам у детей дошкольного возраста через совместные экологические акции»	«Теремок» №7	Реброва С.И. воспитатель
17	«Развитие конструктивно-творческих способностей у детей средней группы в процессе использования LEGO технологии»	«Солнышко» №8	Васильева С.Н. воспитатель
18	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования опорных схем и знаковых моделей»	«Солнышко» №8	Анахина Т.А. воспитатель
19	«Использование ИКТ-технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по формированию основ безопасного поведения на улице»	«Затейники» №9	Башкатова И.А. воспитатель
20	«Формирование предпосылок профессионального самоопределения старших дошкольников через проект группы «Здоровое питание – основа процветания»	«Затейники» №9	Веретенникова Т.С. воспитатель
21	«Формирование звуковой стороны речи у дошкольников с ТНР посредством использования современных педагогических технологий»	«Затейники» №9	Авсюкевич Н.И. учитель- логопед
22	«Подготовка руки к письму у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством игровых графических упражнений и изобразительной деятельности»	«Белоснежка» №10	Панарина О.В. учитель- логопед
23	«Формирование навыков счетной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования игр с точечным домино»	«Белоснежка» №10	Рагозина Е.В. воспитатель
24	«Формирование представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через «погружение» в реальные практические	«Белоснежка» №10	Казакова Г.Н. воспитатель

	ситуации в процессе виртуальных экскурсий и видео презентаций»		
25	Выступление из опыта работы «Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений у младших дошкольников через организацию практик игрового взаимодействия»	«Ромашка» №11	Шведова Н.С. воспитатель
26	«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей младшего возраста через совместную наглядно-игровую деятельность. Дорожные ловушки»	«Ромашка» №11	Калинина И.С. воспитатель
27	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством танцевально-ритмической деятельности»	-	Петрова Е.А. музыкальный руководитель
28	«Развитие чувства ритма у старших дошкольников посредством игровых методов и приёмов»	-	Клочкова О.Ю. музыкальный руководитель
29	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством танцевальной деятельности»	-	Либер А.Ю. музыкальный руководитель
30	«Русские народные подвижные игры как как средство повышения эффективности физического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста»	-	Жукене В.В. инструктор по физкультуре
31	«Развитие двигательной активности младших дошкольников посредством игр и игровых упражнений с элементами сотворчества»	-	Калашникова Н.В. инструктор по физкультуре
32	«Использование технологий социально-педагогического благополучия детей с особенностями развития в период адаптации к условиям ДОУ»	-	Николаиди В.О. Педагог-психолог
33	«Весёлая нейробика. Формирование навыков самоорганизации и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игр и игровых упражнений в период подготовки к школе»	-	Подосичная А.В. Педагог-психолог

Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО)

Содержание деятельности	Ответственные	Итоговый документ
Обработка материалов по самообразованию.	старший воспитатель Радченко А.В.	Творческие отчеты на МО. Приказы.
Защита АПО на Педсовете.	старший воспитатель	Свидетельства о внесении АПО банк данных ДОУ (в муниципальный банк данных АПО)
Предоставление АПО экспертам:	1.Реброва Светлана Ивановна,	Тема: «Формирование навыков и устойчивых положительных привычек бережливого отношения к природным ресурсам у детей

с 20.01. по 01.03.2025г.	воспитатель	дошкольного возраста через совместные экологические акции» МБУ «НМЦ»
	2.Петрова Евгения Александровна, воспитатель	Тема: «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста посредством танцевально-ритмической деятельности на основе традиций и праздников народного календаря» МБУ «НМЦ»

Аттестация педагогических работников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обновление информации на стенда в помощь аттестуемым педагогам.	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации (Приказ Мин.просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196)	август-сентябрь	Заведующий Лубышева Е.Е.	протокол
3.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказов.	По мере поступления	Заведующий ДОУ	Приказ
4.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов.	По мере поступления	делопроизводитель	Запись в трудовую книжку.

Список педагогических и руководящих работников, аттестующихся в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Срок	На категорию
1	Клочкова О.Ю., музыкальный руководитель	февраль 2025г.	Высшая (без ан.)
2	Казакова Г.Н., воспитатель	Март 2025г.	Высшая (без ан.)
3	Реброва С.И., воспитатель	Март 2025г.	Первая/высшая
4	Калашникова Н.В., инструктор по физкультуре	Май 2025г.	Высшая (без ан.)

1.3.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Цель: создание системы комплексного взаимодействия ДОУ и семьи, содействующей благоприятной социализации и адаптации личности.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1	Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении реб. в ДОУ	Заведующий	Локальные акты
2	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников, договоров на оказание платных образовательных услуг	в августе-сентябре	Заведующий	Договоры
3	Проведение маркетинговых исследований: -создание рекламных буклетов, листовок, - размещение информации на Интернет – сайтах по популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации	в течение года	Заведующий	Материалы
4	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в платных образовательных услугах для воспитанников ДОУ	март	Ст. воспитатель, педагоги	Анализ анкетирования родителей
5	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Педагоги-психологи	Анализ анкетирования
6	Анализ контингента родителей воспитанников, составление списка неполных семей и семейсоциального риска	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Информация
7	Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание занятий, консультации и др. Организация работы по педагогическому просвещению родителей в родительских уголках: портфолио достижений детей: -ранняя профориентация: книжки о профессиях, лэпбуки о профессиях, алгоритм составления рассказа о профессиях, -адвент-календари, - образовательные афиши о предстоящих мероприятиях, -постеры, стенды достижениях детей (индивидуальные, групповые)	Ежемесячно	Воспитатели Узкие специалисты	Стендовый материал

	- маршруты выходного дня, -путеводители для родителей, -Книга добрых дел.			
8	Тематические и консультативные беседы	в течение года	Специалисты ДОУ	материалы
9	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Специалисты ДОУ	материалы
10	Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	сентябрь	Педагог – Психолог, воспитатели	Материалы интервьюирования
11	Участие в совместных мероприятиях (выставки, смотры –конкурсы, праздники, вечера отдыха, день открытых дверей, поход выходного дня, тематические акции, Участие в днях добрых дел)	в течение года	Воспитатели ДОУ	Сценарии мероприятий.
12	Включение родителей в проектную деятельность	в течение года	Воспитатели	Материалы
13	Мастер-классы родителей, обмен положительным опытом воспитания детей	в течение года	воспитатели	материалы
14	Проведение самоаудита оценки качества взаимодействия с родителями	апрель	Воспитатели	Отчет на Педсовете
15	Размещение информации о деятельности МАДОУ на сайте детского сада	в течение года	Ответственный за сайт	Материалы

Родительские собрания в группе кратковременного пребывания (ГКП)

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения	Ответственные
1	Организационное родительское собрание «Давайте познакомимся» 1. Образовательная программа ДО МАДОУ, основные направления и векторы развития. 2. Возрастные особенности детей 2-го года жизни. 2. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения. «Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать?» 3. Ознакомление с расписанием занятий детей группы. 4. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО. 5. Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. 6. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего возраста. 7. Безопасность детей дома и на улице.	Август 2024г.	Заведующий, Воспитатели, педагог-психолог
2	Тематическое собрание «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» 1. Игра и её значение в воспитании ребенка. Развивающие игры и игрушки для детей раннего возраста.	Декабрь 2024г.	Ответственный воспитатель, педагог-психолог

	<p>2. Самообслуживание - основной вид труда малышей.</p> <p>3. Как и что читать детям раннего возраста?</p> <p>4. «Ребёнок и гаджеты»</p> <p>5. Играем вместе.</p>		
3	<p>Тематическое собрание «Развитие мелкой и общей моторики у детей раннего возраста»</p> <p>1. Влияние общей моторики на развитие мышления ребенка.</p> <p>2. Значение пальчиковых игр в раннем возрасте.</p> <p>3. Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе игр с песком и водой.</p> <p>4. «Как подготовить ребёнка к детскому саду?»</p> <p>5. Играем вместе.</p>	Февраль 2025г.	Ответственный воспитатель, педагог-психолог
4	<p>Итоговое родительское собрание «Вот какие мы большие!»</p> <p>1. Подведение итогов воспитательной и образовательной работы.</p> <p>2. Презентация: «Калейдоскоп наших дней» Самые яркие мероприятия нашей группы.</p> <p>3. Особенности организации деятельности детей в летний оздоровительный период.</p> <p>4. У хороших родителей счастливые дети. О пользе семейных досугов.</p> <p>5. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>6. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	Ответственный воспитатель, педагог-психолог

Родительские собрания в группе раннего возраста №1 и №2

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Организационное родительское собрание «Будем знакомы»</p> <p>1. Образовательная программа ДО МАДОУ, основные направления и векторы развития детей.</p> <p>2. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения, расписанием занятий группы.</p> <p>3. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО.</p> <p>4. «Как и что читать детям раннего возраста»</p> <p>5. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет.</p> <p>6. Безопасность детей дома и на улице.</p>	Август 2024г.	Заведующий МАДОУ Воспитатели педагог-психолог
2	<p>Тематическое собрание «Ребенок и его здоровье»</p> <p>1. Возрастные особенности детей третьего года жизни.</p> <p>2. Проблемы воспитания. Ссоры между детьми.</p> <p>3. Формирование самостоятельности у детей 2-3 лет»</p> <p>4. Секреты положительного воспитания семей «Растем здоровыми».</p> <p>5. «Профилактика и лечение ОРВИ и ГРИППА»</p> <p>6. Обмен мнениями.</p>	Декабрь 2024г.	Воспитатели педагог-психолог

3	Тематическое собрание «Игры наших детей» 1. Роль игры в жизни ребенка. Правила выбора развивающих игр и игрушек. 2. Чему обучается ребенок в игре? 3. Артикуляционная гимнастика для самых маленьких. 4. «Мой друг – мяч!» 5. Игровой тренинг с родителями.	Февраль 2025г.	Воспитатели педагог-психолог учитель-логопед
4	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» 1. Подведение итогов образовательной деятельности. Презентация: «Жизнь детей в ДОУ ИЛИ Чему мы научились за год» 2. Особенности организации деятельности детей в летний период. 3. Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации. 4. У хороших родителей счастливые дети. О пользе семейных досугов. 5. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации. 6. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма. 7. Обмен мнениями.	Май 2025г.	Воспитатели педагог-психолог

Родительские собрания во второй младшей группе №11

№	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения	Ответственные
1.	Организационное родительское собрание «Жизнь ребенка в ДОУ» 1. Образовательная программа ДО МАДОУ, основные направления и векторы развития ребёнка 3-4 лет. 2. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения, расписанием занятий. 3. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО. 4. Об оказании платных образовательных услуг в ДОУ. 5. Безопасность детей дома и на улице. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Терроризм и дети.	Август 2024г.	Заведующий МАДОУ Воспитатели педагог-психолог
2.	Тематическое собрание «Театрализованная деятельность в детском саду и дома» 1. Развитие детей в театрализованной деятельности. 2. Мы играем в театр. Семейные мастер-классы по изготовлению оборудования для театра. 3. Играем, как дети: волшебные средства понимания (психологический тренинг). 4. Презентации семейных традиций. 5. «Ребёнок и гаджеты» 6. Обмен мнениями.	Декабрь 2024г.	Воспитатели
3.	Тематическое собрание «Самоорганизация детей в детском саду и дома» 1. Что такое самоорганизация детей. Как родителям	Февраль 2025г.	Воспитатели педагог-

	<p>научить детей этому дома.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации.</p> <p>3. Необычные игры из подручных средств.</p> <p>4. Музыка для всей семьи.</p> <p>5. Мастер-класс по опыту положительного воспитания в семьях.</p> <p>6. Обмен мнениями.</p>		<p>психолог</p> <p>музыкальн й руководител ь</p>
4.	<p>Итоговое родительское собрание «Наши успехи и интересные дела за год»</p> <p>1. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, детей и родителей. Презентация: «Жизнь детей в ДОУ ИЛИ Чему мы научились за год»</p> <p>2. Особенности организации деятельности детей в летний период «Мой друг – мяч!»</p> <p>3. У хороших родителей счастливые дети. О пользе семейных досугов.</p> <p>4. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>5. «Закаливание детей в летний оздоровительный период»</p> <p>6. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма.</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	<p>Воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>

Родительские собрания в средней группе № 8

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата собрания	Ответственные
1	<p>Организационное родительское собрание «Давайте знакомиться»</p> <p>1. Образовательная программа ДО МАДОУ, основные направления и векторы развития детей 4-5 лет.</p> <p>2. Особенности психологического развития детей 4-5 лет.</p> <p>3. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения, расписанием занятий.</p> <p>4. «Содержание работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей»</p> <p>5. Об оказании платных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>6. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО.</p> <p>7. Безопасность детей дома и на улице. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	Август 2024г.	<p>Заведующий МАДОУ Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Радченко А.В.</p> <p>педагог-психолог</p>
2	<p>«Моя семья»</p> <p>1. Особенности организации совместной деятельности с детьми в семье. Привлечение родителей к изготовлению совместно с детьми кормушек для птиц, атрибутов и костюмов к сюжетно-ролевым играм, игрушек к новогоднему празднику.</p> <p>2. Творческие мастер-классы «Вместе создаем чудо»</p> <p>3. Учимся, играя: развитие умений взаимодействия друг с</p>	Декабрь 2024г.	Воспитатели

	<p>другом в непродолжительной совместной игре. Презентации видеороликов из семейного архива. 4. Что подарить ребёнку на Новый год?!</p> <p>5. Безопасность детей дома и на улице. «Осторожно гололёд, сосульки!»</p> <p>6. Обмен мнениями.</p>		
3	<p>«Хочу все знать»</p> <p>1. Презентация: «Влияние опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Игры – эксперименты дома и на прогулке (видео презентация)</p> <p>3. «Ребёнок и гаджеты»</p> <p>4. Мастер-классы: мамин мастер-класс «Играем, учимся, познаем!», папин мастер-класс «Удивительные превращения»</p> <p>5. «Блокнот безопасности» Сущность терроризма. Как террористы и экстремисты могут использовать детей и подростков в своих преступных целях.</p>	Февраль 2025г.	Воспитатели
4	<p>«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха»</p> <p>1. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, детей и родителей. Презентация: «Жизнь детей в ДОУ ИЛИ Чему мы научились за год»</p> <p>2. Особенности организации деятельности детей в летний период «Мой друг – мяч!»</p> <p>3. У хороших родителей счастливые дети. О пользе семейных досугов.</p> <p>4. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>5. «Закаливание детей в летний оздоровительный период»</p> <p>6. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма.</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	Воспитатели

Родительские собрания в старшей группе №7

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?»</p> <p>1. Образовательная программа ДО МАДОУ, основные направления и векторы образования дошкольников.</p> <p>2. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения, расписанием занятий.</p> <p>3. «Содержание работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей»</p> <p>4. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО.</p> <p>5. Об оказании платных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>6. Безопасность детей дома и на улице. Профилактика</p>	Август 2024г.	Воспитатели : Данилова Н.В., Подосичная А.В. педагог-психолог

	<p>детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7. Сущность терроризма. Как террористы и экстремисты могут использовать детей и подростков в своих преступных целях.</p> <p>8. Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация) и план совместной работы в рамках деятельности РП по ОБП.</p>		
2	<p>«Экологическое воспитание старших дошкольников»</p> <p>1. Вопросы экологического воспитания детей 5-6 лет.</p> <p>2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для экологического воспитания дошкольников.</p> <p>3. Видеоролики «Образовательная деятельность и детьми» и ярмарка экологических игр.</p> <p>4. Семейная гостиная «Экологическое воспитание в семье».</p> <p>5. Что подарить ребёнку на Новый год?!</p> <p>6. Безопасность детей дома и на улице. «Осторожно гололёд, сосульки!»</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>	Декабрь 2024г.	Воспитатели
3	<p>«Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация)»</p> <p>1. Развитие ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста. Основные направления деятельности.</p> <p>2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группе и ДОО по вопросу профориентации дошкольников.</p> <p>3. Презентации видеороликов по теме «Профессии моей семьи»</p> <p>4. Патриотическое воспитание детей 5-6 лет.</p> <p>5. Особенности развивающей предметно-пространственной среды для развития патриотических чувств старших дошкольников.</p> <p>6. Видеоролики «Образовательная деятельность и детьми» по развитию патриотических чувств дошкольников.</p>	Февраль 2025г.	Воспитатели
4	<p>«Дорогой знаний».</p> <p>1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы, деятельности детского движения «Дошколята-эколята». Просмотр видеофильма «Вместе весело шагать...»</p> <p>2. Деятельность родительского патруля МАДОУ.</p> <p>3. У хороших родителей счастливые дети. О пользе семейных досугов.</p> <p>4. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>5. «Закаливание детей в летний оздоровительный период»</p> <p>6. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма.</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	Воспитатели

**Родительские собрания в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР №6, №10**

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения	Ответствен ные
1	<p>Организационное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная образовательная программа ДО МАДОУ для детей с ТНР, основные направления и векторы образования. 2. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения, расписанием занятий группы. 3. Возрастные (психологические) особенности детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР. 4. «Содержание работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей» 5. Об оказании платных образовательных услуг в ДОУ. 6. Безопасность детей дома и на улице. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 7(1). Реализация деятельности детского движения ЮПИД – группа №10. 7(2). Реализация деятельности детского движения «Дошколята-эколята» - группа №6. 8. Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация) и о деятельности РИП (по В.Воскобовичу) и РП по ОБП в 2024-2025 учебном году. 	Август 2024г.	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>учитель- логопед,</p> <p>Ст.воспитат ель Радченко А.В. педагог- психолог</p>
2	<p>«Специфические особенности работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по развитию речи в группе компенсирующей направленности. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР. 2. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей. 3. Родительская гостиная «Учимся говорить правильно вместе с детьми» Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика». 5. Что подарить ребёнку на Новый год?» 6. Безопасность детей дома и на улице. «Осторожно гололёд, сосульки!» 	Декабрь 2024г.	Воспитатели учитель- логопед
3	<p>«Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста. Основные направления деятельности. 2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группе и ДОО по вопросу профориентации дошкольников. 3. Мастер-класс «В мире профессий». 	Февраль 2025г.	Воспитатели учитель- логопед

	<p>4. Презентации видеороликов по теме «Профессии моей семьи»</p> <p>5. Патриотическое воспитание детей 5-6 лет. Особенности развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>6. Видеоролики «Образовательная деятельность и детьми» по развитию патриотических чувств дошкольников.</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>		
4	<p>«Дорогой знаний».</p> <p>1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы, отчет о деятельности детских движений. Просмотр видеофильма «Вместе весело шагать...»</p> <p>2. Деятельность родительского патруля МАДОУ.</p> <p>3. У хороших родителей счастливые дети. О пользе семейных досугов.</p> <p>4. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>5. «Закаливание детей в летний оздоровительный период»</p> <p>6. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма.</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	Воспитатель учитель-логопед

Родительские собрания в подготовительной группе №3 и №4

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения собрания	Ответственные
1	<p>«Готовимся к школе вместе»</p> <p>1. Образовательная программа ДО МАДОУ, основные направления и векторы образования. Целевые ориентиры при завершении дошкольного детства.</p> <p>2. Возрастные (психологические) особенности детей 6-7 лет.</p> <p>3. Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения, расписанием занятий.</p> <p>4. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО.</p> <p>5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Детская безопасность дома и на улице.</p> <p>6. Организация деятельности детского движения «Патриоты» гр. №3 и №4.</p> <p>7. Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация) и план совместной работы в рамках деятельности РП по ОБП.</p> <p>«Скоро в школу»</p> <p>8. Об оказании платных образовательных услуг в ДОУ.</p>	Август 2024г.	Заведующий МАДОУ Воспитатели педагог-психолог
2	<p>«Разговор о важном – школа безопасности»</p> <p>1. Вопросы обучения детей 6-7 лет правилам ПДД.</p> <p>2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО по ОБЖ.</p> <p>3. Видеоролики «Образовательная деятельность и детьми» и ярмарка тематических игр «Учимся, играя»,</p>	Декабрь 2024г.	Воспитатели

	<p>«Дорожные ловушки»</p> <p>4. Семейная гостиная «В Новый год без ДТП».</p> <p>5. Безопасность детей дома и на улице. «Осторожно гололёд, сосульки!»</p> <p>6. Что подарить ребёнку на Новый год?»</p> <p>7. Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников»</p> <p>Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»</p> <p>8. Обмен мнениями.</p>		педагог-психолог
3	<p>«Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация)»</p> <p>1. Развитие ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста. Основные направления деятельности.</p> <p>2. Презентации видеороликов по теме «Профессии моей семьи»</p> <p>3. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет.</p> <p>4. Видеоролики «Образовательная деятельность и детьми» по развитию патриотических чувств дошкольников.</p> <p>5. Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни» Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»</p> <p>6. Обмен мнениями «Семейные ценности и традиции»</p>	Февраль 2025г.	Воспитатели педагог-психолог
4	<p>«До свидания, детский сад»</p> <p>1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы.</p> <p>2. Результаты подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Вместе весело шагать...»</p> <p>4. О преемственности ДОУ и СОШ с приглашением учителя начальных классов.</p> <p>5. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Определение возможных путей коррекции проблемных зон и предупреждения выявленных затруднений к выпускникам ДОУ (при необходимости)</p> <p>6. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>5. «Закаливание детей в летний оздоровительный период»</p> <p>6. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма.</p> <p>7. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	Воспитатели педагог-психолог

**Родительские собрания в подготовительной группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР №5, №9**

№ п/п	Тема собрания и вопросы повестки (примерные)	Дата проведения	Ответственные
1	«Готовимся к школе вместе»	Август	Заведующий

	<p>1.Адаптированная образовательная программа ДО МАДОУ для детей с ТНР, основные направления и векторы развития детей. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.</p> <p>2.Ознакомление с режимными моментами образовательного учреждения и расписанием занятий группы.</p> <p>3. Возрастные (психологические) особенности детей 6-7 лет с ТНР.</p> <p>4. Об оказании платных образовательных услуг в ДОУ.5. Организация безопасности дошкольников в условиях ДОО.</p> <p>6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Детская безопасность дома и на улице.</p> <p>7.Организация деятельности детского движения ЮПИД – группа №5</p> <p>7. Организация деятельности детского движения «Патриоты» («Орлята-дошколята») - группа №9</p> <p>8. Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация) РИП В.Воскобович и план совместной работы в рамках деятельности РП по ОБП.</p>	2024г.	<p>МАДОУ Воспитатели, учитель-логопед,</p> <p>педагог-психолог</p>
2	<p>«Специфические особенности работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»</p> <p>1.Система работы по развитию речи в группе компенсирующей направленности.</p> <p>2. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей.</p> <p>3. Родительская гостиная «Учимся говорить правильно».Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика».</p> <p>4.Просмотр видеороликов «Говорим красиво»</p> <p>5. «Что подарить ребёнку на Новый год?»</p> <p>6.Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников»</p> <p>7.Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»</p> <p>8. Обмен мнениями.</p>	Декабрь 2024г.	<p>Воспитатели, учитель-логопед,</p> <p>педагог-психолог</p>
3	<p>«Реализация региональных приоритетов (патриотизм, ранняя профориентация)»</p> <p>1. Развитие ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста. Основные направления деятельности.</p> <p>2Презентации видеороликов по теме «Профессии моей семьи»</p> <p>4. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет.</p> <p>5.Особенности развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>6. Видеоролики «Образовательная деятельность и детьми» по развитию патриотических чувств</p>	Февраль 2025г.	Воспитатели, учитель-логопед

	дошкольников. 7. Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни» Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»		педагог-психолог
4	<p>«Дорогой знаний»</p> <p>1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. Просмотр видеофильма «Вместе весело шагать...»</p> <p>2. Результаты подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>3. О преемственности ДОУ и СОШ с приглашением учителя начальных классов.</p> <p>4. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Определение возможных путей коррекции проблемных зон и предупреждения выявленных затруднений к выпускникам ДОУ (при необходимости)</p> <p>5. Безопасное лето (ЧЕК-лист). «У воды – без беды!», «Осторожно, окно!», «Лето без ДТП» Рекомендации.</p> <p>6. «Закаливание детей в летний оздоровительный период»</p> <p>7. «Блокнот безопасности» Дисциплинированность и бдительность в борьбе против терроризма.</p> <p>8. Обмен мнениями.</p>	Май 2025г.	<p>Воспитатели, учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p>

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования (*осуществление преемственности и реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования*)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1	Заключение договора о совместной работе по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Старший воспитатель Зам. директора МБОУ «СОШ №11» (ОО)
1.2	Участие в педагогических советах. Рассмотрение вопроса: «О подготовленности к школе воспитанников выпускных групп МАДОУ № 33 «Радуга»	Август, май	Старший воспитатель Зам. директора ОО
1.3	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года.	Сентябрь	Воспитатели
1.4	День открытых дверей для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	октябрь	Старший воспитатель Зам. директора ОО, психологи

1.5	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: *Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой. *Посещение спортивного зала, классов, библиотеки. * По тематическим фойе школы.	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.6	ПРЕСС-КЛУБ Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе с привлечением специалистов ДОУ и СОШ «Из дошкольного детства в школьное»: -«Почему учиться трудно?» -«Что включает в себя понятие «готовность к школе?» -«Развитие связной речи как основной фактор готовности детей к обучению в школе» -«Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; -«Формирование у дошкольников первоначальных навыков учебной деятельности»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, психолог
1.7	Организация в дни школьных каникул совместных мероприятий с учащимися начальных классов на базе ДОУ: - Встреча в музыкальной гостиной, - Игровая карусель, - Мастерская «Деда Мороза», - Выставка поделок из природного материала, - «Первые шаги в науку» -представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников.	в течение года	Старший воспитатель, Зам. директора ОО
1.8	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы.	декабрь	Зам. директора ОО педагогический психолог
1.9	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	январь	Зам. директора ОО Старший воспитатель
1.10	Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников» Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	февраль	Воспитатели, Ст.воспитатель, Психолог, Логопед
1.11	День выпускника. Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	март	Старший воспитатель ДОУ, учителя
1.12	Тематическая неделя для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов ОУ Губкинского городского округа «Преемственность ДОУ и школы – основы	март	Старший воспитатель ДОУ, Зам. директора ОО

	сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»: <ul style="list-style-type: none"> -проведение открытых педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста для учителей начальных классов; -проведение открытых уроков и организация внеурочной деятельности. 		
1.13	Информация об особенностях организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайте ДОУ (дистанционная поддержка родителей «Родительский университет- online» рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)	В течение года	Психологи, воспитатели ДОУ
1.14	Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни» Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	апрель	Старший воспитатель, Зам. директора ОО
1.15	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений к выпускникам ДОУ	Апрель	Старший воспитатель, Зам. директора ОО, Психологи
1.16	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости.	май	Старший воспитатель, Завуч, медперсонал
1.17	Предварительное комплектование первых классов в ОО с участием специалистов ДОО	май	Старший воспитатель, Зам. директора ОО, Психологи
1.18	Участие первоклассников в празднике «До свиданья, детский сад!»	май	Старший воспитатель ДОУ
1.19	Совместное планирование летней работы.	май	Директор, Заведующий ДОУ

Система работы с социальными партнерами, взаимодействие.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	МБУЗ «Губкинская городская детская больница» Цель: медицинское обеспечение воспитанников ДОУ.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Медперсонал ДОУ	

2.	Городской краеведческий музей. Цель: Формирование основ патриотизма, эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, обеспечение военно-патриотического воспитания.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В.	Договор, план работы
	Совместное проведение тематических встреч, музейных мероприятий, слайдовых тематических занятий, экскурсий.			
	Консультации для педагогов ДОУ.			
3.	МБУК «Центр библиотечной системы» библиотеки-филиала №5. Цель: организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению на лучших образцах классической, современной и детской литературы.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В.	Договор, план работы
	Ознакомление с фондами библиотеки, презентация новой литературы.			
	Совместное проведение тематических встреч (литературные чтения и викторины, слайд-занятия, мастер-классы, экскурсии)			
	Участие в неделе детской книги.			
	Консультации для педагогов ДОУ при подготовке образовательных проектов и акций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.			
4.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный Губкинец» Цель: воспитание чувства прекрасного, приобщение к театральной, творческой деятельности.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В.	Договор, план работы
	Организация детских праздников.			
	Реализация конкурсных познавательных программ.			
	Организация творческих детско-родительских и педагогических конкурсов.			
5.	ГИБДД Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В.	Договор, план работы
	Проведение встреч, нормативно-правовых чтений с родителями «Предупреждение детского дорожного травматизма»			
	Проведении прогулок, экскурсий по микрорайону с участием инспектора			

	ОГИБДД			
	Проведение бесед с просмотром тематических видеороликов (для детей и взрослых)			
	Участие инспектора ОГИБДД в проведении тематических бесед, акций, развлечений, спортивных досугов, фестивалей.			
6.	МБОУ «СОШ № 11» Цель: обеспечение преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Зам. директора СОШ №11 Старший воспитатель Радченко А.В.	Договор о совместной работе, план
	Проведение встреч с учащимися-выпускниками МАДОУ № 33 «Радуга» Концертные зарисовки в дни школьных каникул.			
	Экскурсии, участие дошкольников в проведении торжественной линейки, посвящённой 1 сентября.			
	Взаимопосещение занятий воспитателями ДОУ и учителями СОШ №11, открытые просмотры педагогической деятельности с детьми.			
	Участие в Дне открытых дверей, проведении педсовета.			
	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям при подготовке детей к школе.			
7.	МБУ «СШ №1» Цель: Развитие и совершенствование физических способностей детей.	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В., директор «СШ №2»	Договор, план
	Проведение мероприятий спортивного характера на базе ДОУ с участием тренеров-преподавателей.			
	Участие в проведении родительских собраний.			
	Организация фото-выставок, выставки рисунков «Моя спортивная мечта» и встреч с интересными людьми (спортсменами)			
	Проведение экскурсий, мастер-классов, спортивных развлекательных мероприятий (Привлечение дошкольников в спортивные группы для занятий зимними видами спорта).			
8.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Городская ПМПК Цель: взаимодействие со специалистами центра по	Сентябрь-2024г. Август – 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В., председатель Губкинской ПМПК	Договор, план

коррекционной работе.			
-----------------------	--	--	--

1.3.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы. Реализация Бизнес-плана.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов.	Январь, июнь	Ст. медсестра
2.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	Сентябрь, январь	Завхоз Прочаковская Е.Н.
3.	Оплата услуг по содержанию «тревожной кнопки»	Ежемесячно	Завхоз Прочаковская Е.Н.
4.	Пошив костюмов для конкурсных выступлений детей.	Январь, март	Заведующий Е.Е.Лубышева
5.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы, пособиями по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников, финансовой грамотности.	Декабрь, май, август	Заведующий Ст.воспитатель
6.	Оснащение оздоровительного комплекса – оборудование спортивной площадки.	Август-сентябрь	Заведующий Е.Е.Лубышева
7.	Приобретение спортивного оборудования для организации занятий физической культурой и плаванием.	Август-сентябрь	Заведующий Е.Е.Лубышева
8.	Приобретение семян, рассады, саженцев деревьев.	Апрель, май	Заведующий
9.	Обновление точек Экологической тропы.	Апрель, май	Заведующий Ст.воспитатель
10.	Обновление Уголка ПДД. Информационный баннер на стойке Безопасный маршрут «Дом-детский сад-дом»	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель
11.	Анализ по итогам работы за 2024 год, планирование работы на 2025 год	Декабрь	Заведующий Е.Е.Лубышева

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Уголок по охране труда.	Июль,	Председатель ПК
3.	Косметический ремонт групповых помещений, тамбуров, коридоров, лестниц, сходов.	Июль, август	Заведующий, Завхоз
4.	Обеспечение функционирования сантехнической системы, системы оповещения.	Июль	Завхоз

Организационные мероприятия по улучшению общего состояния благоустройства территории ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1.	Покраска оборудования на участках.	май	Завхоз
2.	Ремонт и обновление оборудования и малых архитектурных форм.	июнь	Завхоз
3.	Оборудование поливочной системы.	май	Завхоз
4.	Побелка бетонных секций ограждения территории ДОУ.	Май-июнь	Зав.хоз, коллектив ДОУ
5.	Замена песка.	Май	Завхоз
6.	Обновление точек Тропы здоровья		Зав.хоз, Инструкторы по физ-ре
7.	Обновление разметки асфальтового покрытия на территории детского сада.	июнь	Зав.хоз, коллектив ДОУ
8.	Покраска здания детского сада (сурик)	май	Зав.хоз, сотрудники ДОУ
9.	Вертикальное озеленение. Оформление металлических декоративных арок на групповых участках и тематических площадках.	Май-июнь	Зав.хоз, раб. по ком. обслуж. здания, Лубышев А.Н.
10.	Оформление тематической клумбы «Звезда». Посадка рассады: сальвия, якобея морская (крестовник пепельный)	Май-	Зав.хоз, сотрудники ДОУ
11.	Оформление главного цветника ДОУ. Высадка цветочной рассады.	Май	Зав.хоз, сотрудники ДОУ
12.	Обновление древесно-кустарникового питомника.	Май-июнь	Зав.хоз, Творческая группа

II ЧАСТЬ.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 «РАДУГА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ-АВГУСТ)

2.1 Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2024 года.

Деятельность МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» осуществлялась согласно плана работы на 2024-2025 учебный год в летний оздоровительный период 2025 года.

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие *задачи*:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников, творческих способностей.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

2.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

За летний оздоровительный период 2024 года основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании оздоровительными мероприятиями было охвачено 90 детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Принимались дополнительные меры по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции: проводились дополнительные санитарно - противоэпидемические мероприятия, в том числе - в групповых комнатах осуществлялось кварцевание в соответствии с графиком. Во всех группах МАДОУ ежедневно проводились «утренние фильтры» при входе в здание детского сада с отдельных входов и обязательной термометрией взрослых и детей. Генеральная уборка МАДОУ проводилась 1 раз в неделю, влажная уборка

помещений и групповых детского сада с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей проводилась ежедневно.

Заведующим и старшим воспитателем детского сада постоянно осуществлялся контроль за: соблюдением режима дня, питьевым режимом, культурой питания, выполнением натуральных норм питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах.

Проводились контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению здоровья детей, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

В МАДОУ постоянно ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей.

**Данные заболеваемости на 1000 детей (случаев)
в летний период 2024 года**

Таблица 1

Месяц	Ясли	Сад
июнь	0,18	0,21
июль	0,14	0,09
август	0,1	0,08

Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни в летний период 2024 года

Таблица 2

Месяц	Ясли	Сад
июнь	0,3	0,2
июль	0,4	0,07
август	0,2	0,1

Анализ ежемесячной посещаемости (%) в летний период 2024 года

Таблица 3

Месяц	% посещаемости	
	Ясли	Сад
Июнь	58,5 %	46,8 %
Июль	46,3 %	36,2 %
Август	14,7 %	23,2 %
Итого:	39,8 %	35,4 %

Невысокий процент посещаемости связан не столько с заболеваемостью детей, сколько с организацией работы детского сада в летний период отпусков родителей воспитанников.

Случаи заболеваемости в летний период 2024 года

Таблица 4

№	Заболевания	Количество случаев
---	-------------	--------------------

п/п		ясли	сад
1.	ОРЗ, ОРВИ	6	4
2.	Бронхит	0	0
3.	Отит	0	0
4.	О. пневмония	0	0
5.	Конъюнктивит	0	0
5.	Ангина ОКИ	0	0
6.	Ветряная оспа	0	0
7.	Краснуха	0	0
8.	Прочие	9	7
	ИТОГО:	15	11

Таким образом, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

-по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;

-вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по профилактике заболеваемости, в том числе новой коронавирусной инфекцией, раннему выявлению заболевания (применять беседы, консультации, памятки), шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

-внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

-усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах;

- усилить контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;

- усилить ежедневный входной контроль при явке сотрудников на работу;

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно–приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в детском саду являются:

* Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

* Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

* Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

* Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

* Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приёмов пищи в нашем детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, "дружба", суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц. В качестве напитка – сок фруктовый, кофейный напиток на молоке, чай с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок, свежие фрукты.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы) с растительным маслом, салат из капусты, овощные маринады.

Первое горячее блюдо – щи, борщ, суп-лапша, суп с крупами и тушёной говядиной, суп картофельный с крупой, суп с рыбными фрикадельками, свекольник, суп с клёцками, гороховый суп.

Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром.

Третье блюдо – компот из свежих фруктов, сухофруктов. Хлеб.

Полдник – молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (пирожок с повидлом, сладкая булочка), печеньем, ватрушка.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, ленивые вареники, пудинг с соусами собственного приготовления, блюда из рыбы, птицы, овощей, а также напиток – молочные напитки, соки, чай, какао. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 года и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с требованиями СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

2.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми разновозрастных дежурных групп (совместная деятельность; культурные практики) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). Все мероприятия проводились в каждой группе отдельно: 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии,

пешеходные прогулки, мини-походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период.

Лето 2024 года детский сад встретил фестивалем детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор», который прошёл 1 июня, в «День защиты детей».

В рамках мероприятия с дошкольниками были организованы подвижные игры на площадке «Спортивная»: «В подкиды» с мячом, «Цветной парашют», «Весёлая скакалочка», игры-эстафеты: «Кто быстрее?», где дети использовали мешочки с песком, «Летний хоккей» с клюшкой и шайбой, «Прыгуны». На площадке «Сюжетная», используя соответствующее оборудование и распределив роли, дошкольники организовались для игр «Скорая помощь», «Пиццерия», «Цирк». На площадке «Экспериментальная» «Симка» (сказочный персонаж из мультсериала «Фиксики») предложила провести игры-эксперименты в мини-лаборатории, которые помогли детям лучше узнать свойства воды: «Тонет-не тонет», «Волшебный магнит», «Чудеса на тарелке». Особенно понравилась детям игра-соревнование «Выжми мочалку». В творческих мастерских детям предложили «дать вторую жизнь старым газетам» и изготовить из бумаги необыкновенные головные уборы для лета «Весёлые панамки», а также, сделать коллективный коллаж «Шагает лето по планете!»

Завершил фестиваль конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».

Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы, оформление передвижной выставки. Еженедельно по вторникам организовывался «Летний вернисаж» – совместная продуктивная деятельность детей и взрослых по теме недели (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала, наблюдения в природе). «Летний вернисаж» представлялся также в виде мини-выставок в группе. Ежемесячно оформлялся наглядный информационный стенд «Цветочная поляна», включающий в себя разделы: «События месяца», «Наши праздники», «Приметы», «Фото месяца».

В июне в детском саду состоялся конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» в Международный день друзей. Под веселую музыку дети с активным интересом создавали свои шедевры на площадке детского сада, играли в игры, активно участвовали в конкурсах и танцевали.

Интересно прошёл познавательный час на лужайке «Мой дом – Россия» (к 12 июня - День России), после чего была оформлена тематическая выставка детских рисунков.

Этико-эстетическое направление воспитательной работы пронизывало все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей.

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-зарисовки на свободную тему,

строительные игры с драматизацией в тематический период – «Неделя нескучного здоровья».

В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Огромную радость доставили детям, организованные музыкальными руководителями и воспитателями групп, кукольные театры (по закреплению правил дорожного движения «Дорога к теремку», «Дорожные приключения бабки Канавки и деда Кювета», «Красная Шапочка на новый лад») и инсценировки отрывков произведений, игры-драматизации в период «Пушкинской недели» с 03 по 07 июня.

С детьми проводились: наблюдения, труд в природе, целевые прогулки на Экологической тропе, познавательные беседы, организовались различные опыты и эксперименты: с водой, песком, глиной, магнитом, воздухом и пр. Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоций.

В «Международный Олимпийский день» (23 июня) провели спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» с привлечением родителей и тренера-преподавателя СШ №1, а также, разучивали стихи, песни о спорте, разгадывали загадки о видах спорта, спортивных снарядах и инвентаре; оформили выставку рисунков в холле детского сада «Мы будущие олимпийцы!».

В летний период педагоги МАДОУ большое внимание уделяли познавательно-исследовательской деятельности (познавательное направление воспитания), в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового (тематический период - Неделя опытов и экспериментов «Хочу всё знать!»). Здесь прошёл конкурс игр-экспериментов «Любознйки» на самый интересный опыт с водой, песком, глиной, магнитом и воздухом.

В каждой группе (кроме групп раннего возраста №1 и №2, где осуществлялся постепенный набор детей), была организована деятельность по проектам: «Насекомые малышки – наши меньшие братишки», «Вода - источник жизни на Земле», «Берегоши».

Так же, В июне проходил смотр-конкурс конструирования построек из песка «Песочная фантазия». Дети всех возрастных групп приняли в нем активное участие. Они сумели построить не только славный город из песка, но и интересно обыграть постройки.

Июль начался с недели летних развлечений: прошёл «Праздник мыльных пузырей», с играми, конкурсами и аттракционами на свежем воздухе.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения в природе была организована и проведена неделя «Природа и безопасность». Успешно организованы показ мультфильмов, кукольный театр, презентации, экскурсии по территории детского сада и спортивный праздник «Рыцари безопасных дорог».

В рамках реализации Программы воспитания, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в июле месяце, прошёл конкурс детских

творческих работ «Мы помним, мы гордимся!», посвящённый 80-й годовщине битвы под Прохоровкой и совместных поделок «Военная слава России». Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и даёт возможность для реализации задач патриотического направления воспитания дошкольников.

Совместные очные и заочные тематические конкурсы были организованы и с родителями, в тематический период «7-Я» ко «Дню любви, семьи и верности»:

- конкурс поделок из вторичного бросового материала для оформления участка группы «Эко-ЛЕТО»;
- конкурс семейных газет «Наша дружная семья»;
- фотоконкурс «Приключения весёлых туристов».

В проведении уже традиционного ежегодного летнего дружеского *турнира по шашкам и шахматам* участвовали в соревнованиях дети старшего дошкольного возраста, а также школьники. Маленькие любители шашек с энтузиазмом и спортивным азартом играли партию за партией, радуясь победам и немного огорчаясь поражениям.

С целью ранней профориентации детей дошкольного возраста (трудовое направление воспитания), знакомства с интересным миром профессий, в середине августа была организована фотовыставка «Профессии моей семьи» и Литературная гостиная «Все работы хороши...», а также прошла выставка-конкурс лэпбуков, посвященная «Дню строителя».

Вторая неделя августа «Физкуль-УРА!» прошла под девизом «В здоровом теле – здоровый дух!». С детьми проводились: спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы, эстафеты, сюжетно-ролевые игры и интересные беседы о знаменитых спортсменах, в честь «Дня физкультурника».

Неделя «Профессии» была посвящена профессиям на флоте (морьякам). И завершила месяц «Неделя добрых волшебников» в преддверии Международного дня дружбы, на тематической площадке «Академия искусств» был организован концерт под названием «Мы танцуем и поём, очень весело живём!»

В начале августа «Неделя дорожной безопасности» ребята и взрослые торжественно отметили «День рождения светофора». А в тематический период «Мы – строители» организовывали сюжетно-ролевые игры для более углубленного знакомства детей с такими профессиями как: мастер строительных и отделочных работ, крановщик, каменщик, монтажник, бетонщик, маляр-штукатур, электрогазосварщик и др.

22 августа, ко Дню рождения Российского флага, с целью формирования нравственно-патриотических качеств, воспитания у дошкольников любви к родной стране и чувства гордости к государственной символике, в детском саду был проведен тематический конкурс семейных рисунков «Россия празднует День флага». В рисунках дети отображали то место, где видели флаг России: на Кремле, на городских зданиях, школах, детских садах и пр., закрепляя зрительное представление о цветовой гамме триколора, одного из главных символов нашего государства.

Праздник прощания с летом прошёл в конце августа. Всю последнюю неделю ребята и взрослые вспоминали, как хорошо побывать в «В гостях у лета».

Понимая проблему безопасности дорожного движения, дети провели акцию «Письмо водителю». Они вместе с воспитателями подготовили обращения и

вручили водителям свои листовки у машин, остановившихся (припаркованных) во дворе домов рядом с детским садом.

А последний день месяца прошёл под девизом «Горняцкий край любви и знай!»

2.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета и традиционно включала в себя «круглые столы», коучинг – сессии «Совместная деятельность педагогов и родителей в летний оздоровительный период», оперативный контроль, тематические консультации для педагогов:

-
- «Особенности планирования образовательного процесса в ЛОП»;
 - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»;
 - «Наблюдение за природными объектами и явлениями летом»;
 - «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»;
 - «Физкультурно–оздоровительная работа в дошкольном учреждении летом»;
 - «Организация и методика проведения прогулки».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинскими работниками оформлены санитарные бюллетени: «Клещевой энцефалит», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение», «Питьевая вода и здоровье ребёнка».

С дошкольниками также была проведена просветительная работа: беседы, показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и пр.

2.1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители и в летний оздоровительный период оставались активными участниками деятельности и принимали участие во всех начинаниях.

Для родителей вновь поступающих детей было проведено родительское собрание и подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации к условиям ДОО.

В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», расписание занятий, режим дня на летний период.

В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка», «Как накормить малоежку» и др.

С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала.

2.1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ соответствует предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория МАДОУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов, опасных предметов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДОО.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДОО, старшего воспитателя и завхоза.

Анализируя итоги работы в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное использование условий летнего времени для закаливания;

-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания МАДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья).

Выполнены все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с планом. Разработана нормативная основа организации деятельности МАДОУ в условиях летнего времени.

В проведении мероприятий принимали участие дети, родители и педагоги. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2 Планирование работы МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 г.)

Цель: объединение усилий всех участников образовательных отношений для создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию каждого ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, творческих способностей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Реализовать систему, направленную на формирование основ экологической культуры у дошкольников в процессе ознакомления с объектами природы и организации трудовой деятельности по уходу за растениями на территории детского сада, Экологической тропе.
- Осуществлять работу по разностороннему развитию дошкольников в соответствии с планом летних тематических дней и периодов на 2025 год.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летних тематических дней и периодов на 2025 год

ИЮНЬ	
<p>31.05. – «День защиты детей» 03.06.-07.06. - «Пушкинская неделя» Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина 05.06. – «День эколога» 07.06. (отм.09.06) – «Международный день друзей» 10.06.-14.06. - «Что растет вокруг. На клумбе и на грядке. Лето в моем крае» 12.06.-14.06. - «Моя Родина – Россия. 17.06.- «День искусства» 18.06. – «День отца» 19-21.06. - Неделя здоровья «Неболейка». «Международный Олимпийский день» (отм.23.06.) 24.06. – 28.06. – «Неделя опытов и экспериментов «Хочу все знать!»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
Досуговая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Детство – это я и ты!» - Фестиваль «Губкин-город Эколят» в рамках деятельности детского движения «Дошколята-эколята». Выставка-Конкурс поделок из вторичного бросового материала «Эко-ЛЕТО» - Спортивный Праздник «Моя родина - Россия» - Мероприятие на тематической площадке «Академия искусств» (номер от каждой группы: стихи, песни, сценки и пр.) - Музыкальное развлечение к «Международному дню друзей» «Без друзей меня чуть-чуть...» - Конкурс рисунков «Папа может, папа может...», оформление выставки. - Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры» - Конкурс игр-экспериментов «Любознайки» на самый интересный опыт с водой, песком, глиной, магнитом, воздухом и пр. - Смотр-конкурс построек из песка «Песочная фантазия» 	<p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
ИЮЛЬ	
<p>01.07. – 05.07. - «Моя дружная семья» 03.07. - «День ГАИ» 08.07. - «День семьи, любви и верности» 08.07. – 12.07. - Неделя памяти «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор ещё жива...» (ко Дню Прохоровского поля» 12 июля) 12.07. - «День Прохоровского сражения» 15.07.-19.07. - «Неделя здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 22.07. – 26.07. «Профессии» День ВМФ (отм.28.07) 29.07. – «Время добрых волшебников. День доброты. Что такое доброта?» 30.07. - 31.07. – «Мои друзья» Международный день дружбы</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

(отм.30.07.)	
Досуговая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - Семейный фотоконкурс. Фотосушка «Летние приключения весёлых туристов» - Спортивные праздник «Отличные пешеходы!» по закреплению правил ДД - Театрализованная постановка на тематической площадке «Академия искусств» (по правилам дорожного движения): «Красная шапочка на новый лад» - Музыкальная гостиная «Песни военных лет» - Конкурс совместных творческих работ «Мы помним, мы гордимся!», посвящённый 81-й годовщине битвы под Прохоровкой. Оформление тематической выставки. - Спортивный досуг «Мы сильные, мы дружные!» - Квест-игра «По тропинке добрых дел» - Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём!» в «Международный день дружбы» 	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
АВГУСТ	
<p>01.08. – 02.08. «Профессии» День ВДВ (отм.02.08.)</p> <p>05.08. – 08.08. - «Дорожная безопасность»</p> <p>05.08. - «Международный день светофора»</p> <p>09.08. - «Мы строители. Профессии» «День строителя» (отм.11.08)</p> <p>12.08. - «Профессии» День ВВС (отм.12.08.)</p> <p>13.08. – 14.08. – «Физкульт-УРА!» «День физкультурника» (отм.14.08.) Летние виды спорта.</p> <p>15.08. - 16.08. «День авиастроителя (отм.15.08.). Профессии»</p> <p>19.08. – «День воздушного флота России» (отм.18.08.) Профессии»</p> <p>20.08.-23.08. - «Моя страна- Россия»</p> <p>22.08. - «День государственного флага России»</p> <p>26.08. – 27.08. - «День Российского кино. Профессии»</p> <p>28.08. – 29.08. - «Детский сад. До свидания, лето!»</p> <p>30.08. - «Горняцкий край – люби и знай! День шахтера. Профессии» (отм.31.08.)</p>	Педагоги ДОУ
Досуговая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> - Кукольный театр (по правилам дорожного движения): «Дорожные приключения бабки Канавки и деда Кювета» - Игровая программа «Строим город будущего» - Спортивный праздник с играми-эстафетами «День физкультурника». - Летний турнир по шашкам и шахматам. - Флешмоб «Моя страна, моя Россия» - Праздник, посвящённый «Дню Государственного флага Российской Федерации» - Праздник прощания с летом «Хорошо в гостях у лета!» - Викторина «Знатоки шахтерской профессии» 	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия			
2.2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- реализация разделов программы здоровья ДОУ	в течение ЛОП	Старшая медсестра, воспитатели групп	Анализ заболеваемости детей (1 раз в квартал)
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Е.Е.Лубышева	Отчеты в УО
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение ЛОП	воспитатели групп заведующий	Отметки в медкартах детей, групповых журналах здоровья Отчет в УО
	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий.	в течении ЛОП	Врач, Старшая медсестра	Отчеты воспитателей 2 раза в год Материалы консультаций
	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	постоянно	Врач, Старшая медсестра	
	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Врач, ст. медсестра	
	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: ✓ постепенность; ✓ индивидуальные особенности ребенка.	постоянно	Врач, Старшая медсестра	
	- ведение «Журналов здоровья», «Тетрадей приема и осмотра детей», «Журналов термометрии»	ежедневно	Старшая медсестра	
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течении ЛОП	Старшая медсестра	
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	Старшая медсестра	

	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	Старшая медсестра
	«Профилактика гепатита «В»	август	Старшая медсестра
	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	Старшая медсестра
	- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	в течении ЛОП	Врач, Старшая медсестра
	«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в д\сад	Врач, Старшая медсестра
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в детский сад, чтобы предупредить занос инфекции и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	Врач, Старшая медсестра
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	Врач, Старшая медсестра
	«Ядовитые грибы!»	август	Врач, ст. медсестра
2.2.1.2	Система рационального питания		
	Составление меню-раскладки	в течении ЛОП	Старшая медсестра
	выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течении ЛОП	Старшая медсестра
	витаминация 3-го блюда	в течении ЛОП	Старшая медсестра
	овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	в течении ЛОП	Старшая медсестра
	консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течении ЛОП	Старшая медсестра
	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	Старшая медсестра
	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Старшая медсестра
	- контроль над организацией питания в группах	в течении ЛОП	Старшая медсестра

	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течении ЛОП	Старшая медсестра	
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течении ЛОП	Старшая медсестра	
2.2.1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий			
	-перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	Инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	Все педагоги	Предупредительный контроль
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	в течении ЛОП	Инструктор по физкультуре	Сценарии праздников, отзывы
	- Закаливание: <i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - обширное умывание	в течении ЛОП	Воспитатели групп,	Предупредительный контроль
	<i>специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели групп,	Предупредительный контроль

Работа с детьми по профилактике плоскостопия				
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки и плоскостопием (при наличии). Программа ДОУ «Здоровейка», по профилактике плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.	во время бодрящей гимнастики ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль
	Корректирующая гимнастика после сна.	во время гимнастики	Инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
	Организация жизни детей в адаптационный период (оптимизация режима)	постоянно	Воспитатели	Заполнение адаптационных карт
2.2.1.4	Система комфортной пространственной среды			
	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы, современным оборудованием (сенсорный логопедический комплекс ЛОГО 7, в рамках межведомственной программы «Здоровый ребёнок» для занятий детей с логопедом)	в течении ЛОП	Заведующий, педагоги ДОУ	Предупредительный контроль
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Старшая медсестра Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Старшая медсестра, МОП	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль

2.2.1.5	Создание необходимой психологической среды			
	-создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении; -психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; -использование индивидуально-дифференцированного подхода	постоянно период адаптации постоянно	Педагог-психолог, Старшая медсестра	Рабочие материалы педагога-психолога Систематический контроль
2.2.1.6	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, труда на огороде	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Журнал инструктажей, инструкции
	-инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий, Старшая медсестра	
	-инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками		Заведующий, Старший воспитатель	
	-инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий, Старшая медсестра	
	-инструкция по ППБ		Заведующий ДОУ	
	-инструктаж по охране труда		Заведующий ДОУ	
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс			
2.2.2.1	Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДО МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и основных нормативных	в течении ЛОП	Старший воспитатель Радченко А.В.,	Планы организации образовательного

	<p>документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022) ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) ➤ Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ➤ Приказом Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988г. №41 «О документации детских дошкольных учреждений» 		педагоги	процесса
--	--	--	----------	----------

	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.</p> <p>Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни и поведения (во дворах, детском саду, при общении с другими людьми, на дорогах) беседы, игры, развлечения по предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) Проведение ежедневных минуток БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки по Экологической тропе, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.</p> <p>Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, наблюдение, экскурсии</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры</p> <p>Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период</p>			
2.2.2.2	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды			
	Цель: создание обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
	<p>Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.</p> <p>Обновление содержания родительских уголков.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты).</p> <p>Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей.</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>План работы старшего воспитателя</p>
2.2.2.3	Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе			
	Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, методов и форм работы, направленных на повышение			

	статуса МАДОУ, профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
	<p>1. Региональная инновационная площадка по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» в инновационных группах через чтение детской художественной литературы (сказок-программа С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках») 	Июнь-июль 2025г.	Старший воспитатель Радченко А.В., Воспитатели групп №5, №6, №9, №10.	Программа инновационного проекта
	<p>2. Проект ДОУ «Белгородские тропы» Срок реализации: 01.09.2024г.- 31.08.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседания клуба семейного туризма «Меридиан» в преддверии «Дня любви, семьи и верности» - 08.07. ▪ Подготовка к туристическому культурно-познавательному походу в летний период тема: «Славится традициями Белгородская земля» (разработка маршрута, распределение обязанностей между членами клуба, проведение инструктажа) ▪ Поход выходного дня в летний период (члены клуба семейного туризма «Меридиан») ▪ Семейный фотоконкурс. Фотосушка «Летние приключения весёлых туристов» ▪ Создание мини-центра «Собираемся в поход» ▪ Консультация для родителей «Детский туризм – дело серьезное!» для привлечения в работу клуба семейного туризма для участия в походах выходного дня в 2025-2026 учебном году. 	В течение ЛОП		
2.2.2.4	<p>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p>			
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это	Июнь	Музыкальные	Материалы,

	я и ты!»		руководители	сценарии, информация на сайте ДОУ
	Спортивный праздник «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки!» в «Международный Олимпийский день»		Инструктор по физкультуре	
	Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		Воспитатели	
	Праздник «День России» Тематические мероприятия, посвященные Дню России.		Музрук	
	Квест-игра «По тропинке добрых дел»		Воспитатели групп	
	«Без друзей меня чуть-чуть...» музыкальное развлечение к «Международному дню друзей»		Музрук	
	День здоровья «Неболейка»		Воспитатели групп	
	Конкурс поделок из вторичного бросового материала «Эко-ЛЕТО»		Инструктор по физкультуре	
	Спортивный праздник «Отличные пешеходы!» по закреплению правил ДД		воспитатели	
	Конкурс «Любознайка» на самый интересный опыт с водой, песком, глиной, магнитом, воздухом и пр.	Июль	Инструктор по физической культуре	
	Смотр-конкурс построек из песка «Песочная фантазия»		Музрук	
	Конкурс семейных газет «Наша дружная семейка»		Воспитатели	
	Конкурс детских творческих работ «Мы помним, мы гордимся!», посвящённый 81-й годовщине битвы под Прохоровкой.		Воспитатели	
	Спортивный досуг «Мы сильные, мы дружные!»		Инструктор по физической культуре	
	Семейный фотоконкурс «Приключения весёлых туристов»		воспитатели	
	Литературная гостиная «Все работы хороши...»		воспитатели Учитель-логопед	
Кукольный театр (по правилам дорожного движения): «Дорога к теремку»	Музрук воспитатели			

	Конкурс плакатов «Дружат дети на планете» в «Международный день дружбы»		
	Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём!»	Август	Музрук
	Летний турнир по шашкам и шахматам.		Инструктор по физической культуре
	Кукольный театр (по правилам дорожного движения): «Дорожные приключения бабки Канавки и деда Кювета» в «Международный день светофора»		Музрук Воспитатели
	Спортивный праздник в «День физкультурника» «Малые Олимпийские игры»		Инструктор по физической культуре
	Праздник, посвящённый «Дню Государственного флага Российской Федерации»		Музыкальные руководители
	Фотовыставка «Профессии моей семьи» ко «Дню шахтёра»		воспитатели
	Выставка-конкурс лэпбуков ко «Дню строителя»		Учитель-логопед
	Праздник прощания с летом «Хорошо в гостях у лета!»		Музруки
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения		
1.2.3.1.	Система методической работы в ДОУ		
	Организация работы с педагогами и воспитанниками по реализации проектов разного уровня.	июнь - август	Старший воспитатель Радченко А.В.
	Коучинг-сессия для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация воспитанников к детскому саду»	июль	Старший воспитатель
	Круглый стол. Разработка годового плана работы ДОУ на новый учебный год.	август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Консультации		

Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом современных требований и календарного плана воспитательной работы»	июнь	Старший воспитатель Радченко А.В.	
Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Педагог-психолог Николаиди В.О.	
Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Инструктор по физкультуре	
Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	Старший воспитатель	
Консультация для педагогов «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	август	Инструктор по физкультуре	
Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по ранней профориентации»		Петропольская И.Л. воспитатель	
Открытые просмотры педагогической деятельности			
Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»	июнь	Шведова Н.С., воспитатель	
Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»	июль	Башкатова И.А. воспитатель	
Мастер-класс «Весёлая резиночка»	август	Анахина Т.А. воспитатель	
Профессиональные конкурсы			
Областной конкурс «Воспитатели России»	июль	Старший воспитатель	
Конкурс «Организация спортивных игр на улице в летний период»	июль	Инструктор по физкультуре	
Подбор и систематизация материалов методического кабинета			
Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний оздоровительный период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	Старший воспитатель Радченко А.В.	
Контроль функционирования			

	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТ травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий, завхоз	
	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий, завхоз	
	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель	
	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
	Ведение документации.	в течение ЛОП	Администрация	
	Организация питания, питьевого режима.	в течение ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель	
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями			
	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы консультаций
	Индивидуальные консультации для родителей поступивших детей «Адаптация к условиям ДООУ»	август	Педагог-психолог, воспитатели групп	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	Заведующий, Ст.воспитатель	
	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Система работы с социальными институтами			
	Посещение музея, спортивного комплекса, библиотеки, зоопарка.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Проведение совместных мероприятий.			
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО			
	Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий ДООУ	Инструкции
	Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей,	июль-август	Комиссия по ОТ	Акты готовности ДООУ к началу учебного года

ограждения с составлением акта обследования.			
Общее собрание работников ДОУ.			Протокол
Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	май-июнь	Воспитатели	Оценка результатов
Создание условий для формирования трудового, экологического и эстетического воспитания дошкольников через их участие в благоустройстве и озеленении территории детского сада.			
Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице.			
Административно-хозяйственная работа			
Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления.	в течение лета	Заведующий ДОУ Завхоз	Оценка результатов
Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году.	в течение лета	Заведующий ДОУ Завхоз воспитатели	Акт приемки
Подготовка материалов для проведения ремонтных работ.	май - июнь		
Благоустройство территории.	в течение ЛОП		
Ремонт технологического оборудования.	июнь		