

«Развитие мелкой моторики у детей посредством пальчиковых игр»

Одним из показателей хорошего физического и нервно психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторикой.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал: *«Ум ребёнка находится на кончике его пальцев»*, а философ И. Кант, что *«Рука-это вышедший наружу мозг человека»*, *«Готовить глаз к видению, руку – к действию и душу к чувствованию»*, были слова М. Монтессори.

Малышу необходимо всё потрогать, так он учится различать тепло и холод, твёрдость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. Рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Главное требование в играх рукой, её кистью, пальчиками: воспитателям необходимо одинаково заботиться о **развитии правой и левой руки**. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «*глаза в глаза*»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.

Что такое **моторика**?

Моторика, в переводе с латинского – движение. Различают – крупную **моторику** и **мелкую моторику**.

Крупная моторика – это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи. Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и ... – все это относится к крупной моторике.

Крупная моторика это основа, вначале ребёнок осваивает крупную моторику, а потом к ней постепенно добавляются навыки мелкой моторики.

Мелкая моторика это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять точные действия.

При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это все **мелкая моторика**.

Почему так важно для детей **развитие мелкой моторики рук**?

Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движений и пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

Что дают **пальчиковые игры** детям раннего возраста?

Умелыми **пальчики становятся не сразу**. Поэтому игры, упражнения, **пальчиковые** разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома, во дворе, во время выездов на природу. Во время занятий учитывать индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желания и возможности. Приступив к занятиям, не забывать, что вы – самый родной и близкий человек для ребенка, и чувство эмоциональной защищенности не должно покидать малыша ни на миг.

Пальчиковая гимнастика:

- Способствует овладению навыками **мелкой моторики**.
- Помогает **развивать речь**.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- Снимает тревожность.

Пальчиковые игры

МЫШКА

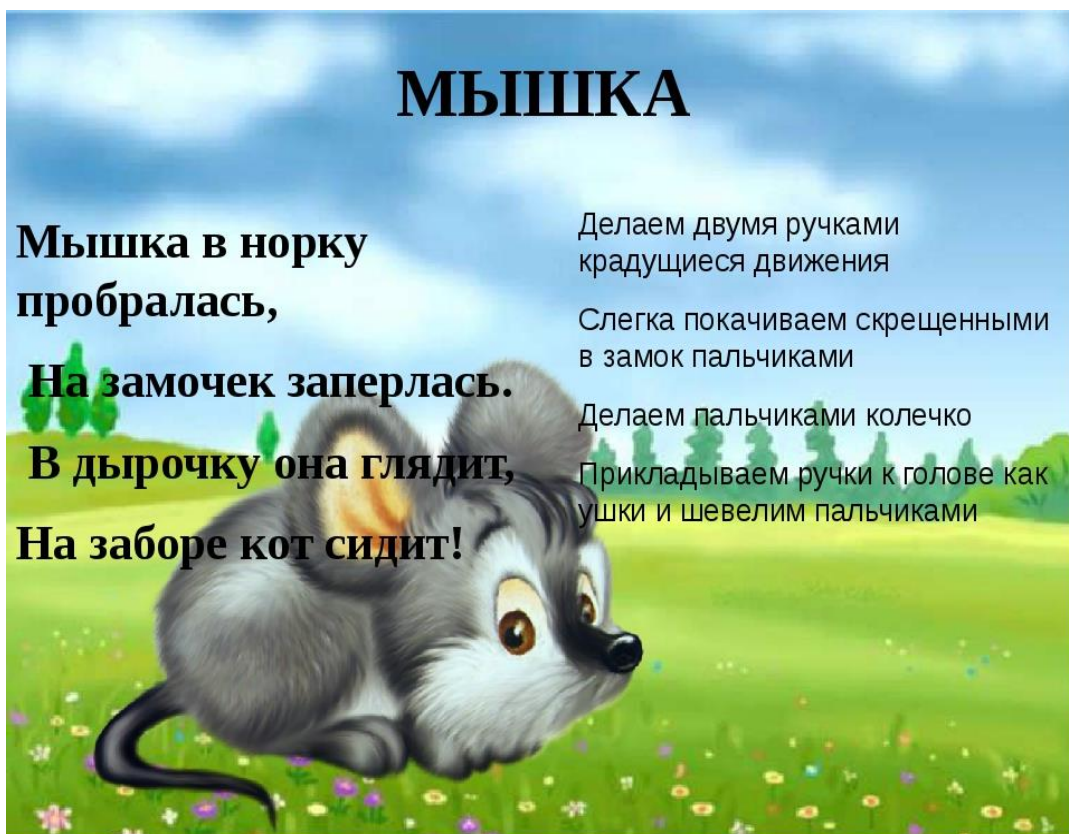
**Мышка в норку
пробралась,
На замочек заперлась.
В дырочку она глядит,
На заборе кот сидит!**

Делаем двумя ручками
крадущиеся движения

Слегка покачиваем скрещенными
в замок пальчиками

Делаем пальчиками колечко

Прикладываем ручки к голове как
ушки и шевелим пальчиками



БЕЛОЧКИ

**Лапки моем,
Ушки моем,
Моем носик,
Моем хвостик.
Вот теперь мы все
помыли,
Нас, конечно,
похвалили.
И теперь мы чистые —
Белочки пушистые!**

трем ладони одна о другую

обеими ладонями поглаживаем уши

центральной частью каждой ладони
поочередно круговыми движениями
поглаживаем нос

поочередно поглаживаем ладонями
место, где должен быть хвостик

поднимаем руки, чуть согнутые в
локтях, расправляем ладони и
пальцы и подпрыгиваем



ШАРИК

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой!

Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить

Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надул

Смыкаем ладони друг с другом полностью

Смыкаем вместе пальчики



СОЛНЫШКО

**Солнышко яркое в небе сияло,
Лучами своими нас согревало.**

**Тучки по небу быстро бежали,
Лучики в тучках надолго застряли.**

Но появился ветер



поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук

соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекатывающие движения

поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево

