

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 33 «Радуга»
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 3 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

«Центр развития ребёнка –
детский сад № 33 «Радуга»
города Губкина Белгородской области

Е.Е. Лубышева

Приказ от «28»_02_2025г. №_64_



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга»
города Губкина Белгородской области
за 2024 год

Подготовили:

Лубышева Е.Е. – заведующий МАДОУ

Радченко А.В. – старший воспитатель

Прочаковская Е.Н. – заведующий хозяйством

Подписан цифровой подписью:
Лубышева Елена Егоровна
DN: O="МАДОУ "Центр
развития ребенка - детский сад
№ 33 "Радуга", CN=Лубышева
Елена Егоровна, E=mdou33_gub
@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.18 04:31:59+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

г. Губкин, 2025 год

Содержание

• Общая характеристика МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» города Губкина.....	3
• Аналитическая часть:	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.....	30
7. Оценка материально-технической базы.....	33
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	41
• Основные направления развития МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» на 2024 год.....	48
• Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» за 2024 год (на 31.12.2024 г.).....	49

Общая характеристика
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга»

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Вид – Центр развития ребенка - детский сад;

Учредитель: муниципальное образование Губкинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Академическая 2-я, дом №38.

Контакты: телефон-факс: 8(47241) 2-62-99; e-mail: mdou33_gub@mail.ru

Сайт организации: <https://ds-raduga-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Здание ДОУ типовое, двухэтажное.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Фактическая наполняемость - 235 детей (11 групп)

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 7075 от 17 ноября 2015 года, серия 31ЛО1 №0001743;

Лицензии на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-31-01-001789 от 06 апреля 2015 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, бланки, штампы и другие реквизиты со своим наименованием. Учреждение функционирует на основе Устава МАДОУ, утвержденного 26 октября 2015 года № 2066-па.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» введено в эксплуатацию в 1986 году.

Динамика статуса ДОУ:

Учебный год	Динамика статуса
1986 - 1992	Детский сад № 33 «Радуга» комбината «КМАруда»
1992 - 2000	Городской отдел образования администрации г. Губкина детский сад № 33
2000 - 2009	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга»
2009 - по настоящее время	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет право открывать счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, в финансовом органе администрации Губкинского городского округа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать установленного образца, штамп, вывеску и другие реквизиты.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом Губкинского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Губкинского городского округа, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Основной **целью** деятельности Учреждения является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе предоставления дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга», разработанная на основании ФОП ДО и ФГОС ДО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга», разработанная на основании ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Основными **задачами** деятельности Учреждения является:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности и оказывать платные образовательные услуги на основании:

-Постановление правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

-Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196».

Порядок приёма и зачисления детей в МАДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МАДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей несовершеннолетних) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях и контроля за движением контингента детей в МАДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребёнка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из ДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МАДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении находятся: городской плавательный бассейн «Дельфин», детский парк «Чудо-Юдо-Град», детские сады №32, №35, №38, №39, МОУ СОШ № 11, филиал городской детской поликлиники, городская

детская больница. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ДОО доступным для населения. Вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Здание детского сада двухэтажное. Благоустроенная территория, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2021 году обновлено асфальтовое покрытие и разметка территории учреждения.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021г.); Статья 12.1. «О включении в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных самостоятельно)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Основной структурной единицей МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» является группа детей дошкольного возраста.

В учреждении функционирует 11 групп, которые посещает 184 ребёнка.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Из них:

-групп раннего возраста –2

-групп дошкольного возраста -9

из них:

-группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 (старшая группа №6 и №10; подготовительная группа №5 и №9).

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности 20 детей, групп компенсирующей направленности – 10 детей.

Функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей раннего возраста от 1 года до 3 лет) – 20 детей.

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

1-я младшая группа (дети 2-3 года) – не более 10 минут;

2-я младшая группа (дети 3-4 года) - не более 15 минут;

средняя группа (дети 4-5 лет) - не более 20 минут;

старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут;

подготовительная группа (дети 6-7 лет) - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов ДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными заведующим ДОУ.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Радуга» применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические дни и периоды (недели), события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели (периода) педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное

развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Основная форма совместной деятельности взрослых и детей - игра (сюжетная, дидактическая, с правилами), ситуация (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерская, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий планируются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые проводит воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, реализуется одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: Образовательная Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности

ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

2. Оценка системы управления

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Лубышева Елена Егоровна. Согласно действующему Уставу коллегиальными формами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.



Заведующий детским садом Лубышева Елена Егоровна, педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической работы 32 года, осуществляет непосредственное управление учреждением, а также ру-

ководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения, несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Членами административной группы являются:

-старший воспитатель – Радченко А. В. «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» тел. 8-47-241(4-20-00),

-заведующий хозяйством – Процаковская Е. Н., тел. 8-47-241(4-20-00).

График заседаний органов самоуправления Учреждения в 2024 году.

№	Органы управления	Заседания	Дата проведения	Ответственные
1.	Общее собрание работников Учреждения	Заседание №1	март 2023г.	Председатель Башкатова И.А., Секретарь Авсюкевич Н.И.
		Заседание №2	июнь 2023г.	
		Заседание №3	сентябрь 2023г.	
		Заседание №4	декабрь 2023г.	
2.	Наблюдательный совет	Заседание №1	апрель 2023г.	Председатель Еремин А.В., Секретарь Калашникова Н.В.
		Заседание №2	июнь 2023г.	
		Заседание №3	сентябрь 2023г.	
		Заседание №4	декабрь 2023г.	
3.	Управляющий совет	Заседание №1	январь 2023г.	Председатель Пруткова Ю.Ю., Секретарь Веретенникова Т.С.
		Заседание №2	апрель 2023г.	
		Заседание №3	август 2023г.	
		Заседание №4	декабрь 2023г.	
4.	Педагогический совет	Педсовет №3 Тематический: «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Февраль 2024г.	Председатель Радченко А.В. Секретарь Выродова Е.А.
		Педсовет №4 Рассмотрение отчёта о результатах самообследования за 2023 год.	Апрель 2024г.	
		Педсовет №5 Итоговый «Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Май 2024г.	
		Педсовет №1 Установочный «Актуализация задач на 2024-2025 учебный год»	Август 2024г.	Председатель Радченко А.В. Секретарь Васютина С.А.
		Педсовет №2 Тематический «Организация работы ДОУ по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь 2024г.	

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- * Договором между МАДОУ № 33 «Радуга» и родителями (законными представителями несовершеннолетних).
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Коллективным договором.

Структура управления Учреждения представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между структурными подразделениями. Главная задача управления Учреждением состоит в том, чтобы структура управления была простой и гибкой.

Управление в ДОУ носит системный характер, четко прослеживается целенаправленность, целостность, полиструктурность, управляемость, взаимосвязь и взаимодействие компонентов, открытость, связь со средой и социумом, устойчивость, стабильность, способность к самосовершенствованию.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Количество детей в группах на 31.12.2024 г.

В 2024 году в учреждении функционирует 11 групп (полного дня), которые посещает 184 ребёнка и 1 группа кратковременного пребывания детей – 20 чел.

№ п/п	Наименование группы, направленность	Возраст детей	Списочный состав
1	Группа раннего возраста №1 «Малышок» (общеразвивающей направленности)	с 2 до 3 лет	21
2	Группа раннего возраста №2 «Неваляшка» (общеразвивающей направленности)	с 2 до 3 лет	18
3	Младшая группа №11 «Ромашка» (общеразвивающей направленности)	с 3 до 4 лет	25
4	Средняя группа №8 «Солнышко» (общеразвивающей направленности)	с 4 до 5 лет	30
5	Старшая группа №7 «Теремок» (общеразвивающей направленности)	с 5 до 6 лет	20
6	Подготовительная группа №3 «Колобок» (общеразвивающей направленности)	с 6 до 7 лет	14
7	Подготовительная №4 «Сказка» (общеразвивающей направленности)	с 6 до 7 лет	19
8	Подготовительная группа №9 «Затейники» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 6 до 7 лет	9
9	Подготовительная группа №5 «Весёлые» (компенсирующей направленности для	с 6 до 7 лет	10

	детей с ТНР)		
10	Старшая группа №6 «Непоседы» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 5 до 6 лет	8
11	Старшая группа №10 «Белоснежка» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 5 до 6 лет	8
Итого: 11 групп		с 2 до 7 лет	184
	Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста «Малыш»(1 группа)	с 1 года до 3 лет	20 детей

Количество воспитанников МАДОУ на конец 2024 года составляет 184 человека, что на 16 детей меньше, чем на конец 2023 года. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.
количественный контингент зачисленных в ДОУ			49
количественный контингент выбывших из ДОУ			60
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	43
	По медицинским показателям	Количество	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	2
	Семейные обстоятельства	Количество	3
	Другие причины	Количество	-

В начале и в конце каждого учебного года в ДОУ проводится педагогическая диагностика (по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Оценка педагогического процесса в ДОУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (ОО).

Диагностика педагогического процесса (2023 – 2024 учебный год)

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью комплексной оценки и индивидуализации качества образовательной деятельности ДОО

Образовательная область (ОО)	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППАМ (среднее значение, сентябрь-май)											Итоговый показатель по ДОО
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	
1.Социально-коммуникатив-	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	3,4

ное развитие	2,8	2,9	3,9	3,8	3,8	3,2	3,8	3,2	3,2	3,6	3,6	4,2
2. Познавательное развитие	3,8	3,8	4,6	4,5	4,6	4,0	4,3	4,0	3,9	4,6	4,5	3,4
	2,8	2,8	3,7	3,8	3,6	3,6	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	4,2
3. Речевое развитие	3,9	3,8	4,7	4,2	4,8	4,1	4,1	4,1	4,0	4,5	4,4	3,3
	2,7	2,8	3,7	3,4	3,8	3,4	3,6	3,4	3,0	3,6	3,5	4,2
4. Художественно-эстетическое развитие	3,8	3,8	4,5	4,0	4,6	4,1	4,2	4,1	3,9	4,4	4,5	3,4
	2,8	2,9	3,6	3,6	3,3	3,6	3,6	3,6	3,2	3,5	3,5	4,1
5. Физическое развитие	3,9	3,8	4,6	4,0	4,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,4	3,4
	2,6	2,9	3,7	3,6	3,4	3,7	3,6	3,7	3,4	3,6	3,5	4,2
Итоговый показатель группы	3,8	4,0	4,7	4,2	4,6	4,1	4,1	4,1	4,0	4,4	4,5	3,4
	2,7	2,7	3,8	3,7	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4	3,6	3,5	4,2

* **3,8 и более** - нормативные варианты развития;

* **от 2,3 до 3,7** - проблемы в развитии детей социального и/или органического генеза, а так же незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;

* **менее 2,2** - выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость коррективной педагогической работы в группе по данному параметру, данной ОО.

В целом в 2023-2024 учебном году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе (в среднем 4 балла – нормативные варианты развития). Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МАДОУ уделяет внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, интегрируя их как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР).

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 занимаются 8 детей, из них 4 человека с диагнозом дизартрия + ОНР III уровня, 4 человека – ОНР III уровня.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10 занимаются 10 детей, из них 5 человека с диагнозом дизартрия + ОНР III уровня, 5 человек – ОНР III уровня.

В результате коррекционной работы (на конец 2024 года) у воспитанников повысился уровень звуковой культуры, у детей успешно проходит автоматизация звуков в речи, наметилась положительная динамика в развитии правильного звукопроизношения. Дети научились выражать мысли с помощью предложений, расширился активный словарный запас, улучшилось состояние слоговой структуры слов, но пока испытывают некоторые затруднения в связной речи, произношении некоторых звуков и при составлении рассказов (по картинкам, серии картин).

Рекомендации ППК ДОУ: дальнейшее пребывание в подготовительной группе компенсирующей направленности – 20 человек.

В подготовительной группе компенсирующей направленности №9 – на конец 2024 года - 7 детей. Из них 2 ребенка с ОНР III уровня развития и 5 детей с ОНР III уровня развития, дизартрия стертой формы.

В подготовительной группе компенсирующей направленности №5 – на конец 2024 года - 10 детей. Из них 4 ребенка с ОНР III уровня развития и 6 детей с ОНР III уровня развития, дизартрия стертой формы.

Отмечена положительная динамика детей группы ТНР на выпуске: исправлены нарушения звукопроизношения, речь у детей чистая, понятная, грамматически правильно выстроена, расширен объем импрессивной и экспрессивной речи (словаря), сформированы навыки звуко-буквенного анализа слов.

Дети научились выражать мысли с помощью предложений, расширился активный словарный запас, улучшилось состояние слоговой структуры слов, успешно осуществляют звуковой анализ и синтез, все дети читают (слоги, слова и короткие предложения).

Эффект коррекции речи воспитанников с ТНР (выпуск 2024 год) составляет: 18 детей – с чистой речью, 2 ребёнка – с улучшением. Рекомендации ППК ДОУ к дальнейшему пребыванию детей: пребывание в массовом классе СОШ – 20 детей.

Эффективность коррекционной работы в МАДОУ

Учебный год	2022г.	2023г.	2024г.
Выпущено детей из коррекционных групп в отчетном году (из групп с тяжелыми нарушениями речи)	9	19	20
Достигнут положительный эффект от коррекции:	9(100%)	19 (100%)	20 (100%)
Количество/доля детей с чистой речью	9	18	18
Количество/доля детей с улучшением	0	1	2
Количество/доля детей с нарушением речи	0	0	0

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МАДОУ в школе. Наблюдение за детьми в процессе группового обследования, образовательной деятельности, изучение журналов диагностики педагогического процесса, а также положительные результаты выполнения воспитанниками итоговых заданий мониторингового исследования показали высокую готовность выпускников детского сада 2024 года к обучению в школе. Из 43 воспитанников готовы – 38; условно готовы – 5; условно не готовы – 0; детей не готовых к обучению в школе – нет.

Сведения о готовности детей к школе в 2024 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
№ 6 (к/н с ТНР)	10	9 (90 %)	1 (10%)	0	0
№ 10 (к/н с ТНР)	10	8 (80 %)	2 (20 %)	0	0
№ 3 (о/н)	5	4 (80 %)	1 (20 %)	0	0
№ 11 (о/н)	18	17 (94 %)	1 (5,5 %)		
Всего:	43	38 (88 %)	5 (12 %)	0	0

В 2024 году МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» и МБОУ «СОШ №11» осуществляли тесное сотрудничество с целью обеспечения преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования, обеспечения мягкого, плавного и безболезненного перехода дошкольника из одной образовательной среды в другую с сохранением личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка.

Работа проводилась по трем основным направлениям:

1.Методическая работа: организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и МАДОУ; собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; открытый показ НОД в ДОУ в рамках «Недели преемственности ДОУ и СОШ» для педагогов ДОУ и учителей начальных классов, «День открытых дверей», приглашение учителей начальных классов на Педсовет.

2.Работа с родителями: проведение родительского собрания для родителей детей подготовительных групп с участием специалиста службы психолого-педагогического сопровождения (ПМПК), школьного психолога с рассмотрением вопросов, касающихся готовности ребенка к школьному обучению, проявлений школьной дезадаптации, повышения психолого-педагогической компетентности родителей относительно организации взаимодействия, развития и воспитания детей в период подготовки к школьному обучению; консультации: «Из дошкольного детства в школьное», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста», «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника», «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы», «Готовность детей к обучению в школе»; конкурс буклетов и памяток «Скоро в школу!».

3.Работа с детьми: экскурсия воспитанников детского сада в начальную школу, сюжетно – ролевая игра «Школа»; выставка рисунков «Зимушка хрустальная», совместный спортивный праздник «Мы любим спорт», выставка рисунков «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!».

Такая работа позволила укрепить сотрудничество воспитателей, учителей и родителей; способствовала взаимному эмоциональному расположению между участниками образовательных отношений; выявила эффективные механизмы сотрудничества.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК ДОУ), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум. С этой целью в детском саду: оборудован кабинет педагога-психолога и сенсорная комната для реабилитации нервно-психического состояния, релаксации, снятия негативных эмоций и состояний, снижения уровня психоэмоционального напряжения, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. Коррекцию психических процессов осуществляют 2 педагога-психолога Николаиди В.О., Подосичная А.В.

По результатам проведенных обследований с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и заключенных договоров 6 детей сопровождаются ППК МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга». Детей, входящих в «группу риска» в 2024 году - не выявлено.

Основными направлениями психологической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

На каждого ребенка составлен маршрут индивидуального сопровождения. Для родителей воспитанников даны консультации специалистов ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог) о задачах совместной работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В январе 2024 года специалистами ППК ДОУ было осмотрено 100 детей. При осмотре присутствовал один из воспитателей группы.

В 2 младшей группе № 8 было осмотрено - 19 детей.

В средней группе № 7 - 25 человек.

В старшей группе № 3 - 16 человек.

В старшей группе № 4 - 24 человека.

В подготовительной группе № 11 - 16 человека.

В результате осмотра был выявлен 21 человек с нарушением речи, но 5 родителей (из группы № 7, № 4) отказались от посещения ТПМПК и написали отказ. Таким образом, детей нуждающиеся в коррекции речи 4-х летнего возраста осталось 9 человек, детей 5-ти летнего возраста - 7 человек. Это дети из групп № 4, № 7. Результаты первичного логопедического осмотра внесены в «Протокол предварительного логопедического осмотра детей дошкольного возраста» и были направлены на Губкинскую территориальную ПМПК с целью утверждения диагноза и направления в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Благодаря совместной работе, которую осуществляли педагоги, специалисты ДОУ и родители воспитанников были достигнуты положительные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Деятельности ППК МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» дана положительная оценка.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Основной задачей МАДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Несмотря на то, что в течение года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, результаты мониторинга показывают снижение показателей заболеваемости детей.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях

год	Всего случаев	ОРВИ и грипп	Инфекционные заболевания	Другие заболевания
2022	488	84	10	394
2023	449	112	57	237
2024	420	80	18	223

Из таблицы видно, что в детском саду понижился уровень заболеваемости воспитанников на 14 случаев по сравнению с прошлым годом.

№	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1	Списочный состав	226	200	184
2	Заболеваемость на 1000	1735	1730	1710
3	Число пропусков детодней по болезни	1470	1468	1460
4	Число пропусков на 1 ребёнка	6,2	6,2	6,0
5	Количество случаев заболеваний	408	406	402
6	Количество часто и длительно болеющих детей.	3	3	3

Из таблицы видно, что в 2024 году несколько уменьшилось количество случаев заболеваемости, но и количество детей в МАДОУ уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 16 человек. Следует учесть и тот факт, что при приёме в детский сад на диспансерном учёте уже состояли 10 детей:

Направление диспансеризации	2022г.	2023г.	20224г.
	Количество детей		
ортопедическое	1	1	1
хирургическое	2	1	1
гастроэнтерологическое	-	2	2
окулист	1	1	1
педиатрическое	14	12	10
кардиологическое	2	2	1
урологическое	1	2	1
эндокринолог	2	2	1

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило несколько снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Дети 5-7 лет посещали занятия кружка «Здоровей-ка!» по профилактике плоскостопия и «Дельфиненок» по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата (плавание). Так же после дневного сна с детьми проводилась корригирующая гимнастика, занятия на тренажерах.

В 2024 году показатель функционирования (посещаемость) дошкольного учреждения детьми несколько повысился.

Посещаемость		
Год	Всего детодней	Функционирование
2022 (12месяцев)	29188	68,9
2023 (12месяцев)	39306	68,4
2024 (12месяцев)	39466	64,0

Запланирована углубленная работа по снижению заболеваемости детей. В течение следующего учебного года будут активно проводиться профилактические и оздоровительные мероприятия, в том числе информационно-просветительская работа с несовершеннолетними обучающимися и их родителями в плане защиты их благополучия и здоровья, с привлечением социальной сферы.

В ДОУ разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В период адаптации начинается закаливание детей с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей.

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам и корригирующим дорожкам, самомассаж, гимнастика.

Несмотря на то, что ежегодно в детский сад поступает много ослабленных детей в возрасте от двух лет, а, как известно, в этом возрасте дети сложнее проходят адаптационный период, они более подвержены заболеваниям, именно эти малыши пополняют группы ЧБД. Тем не менее, посещаемость детьми ДООУ выше городского показателя. С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, в ДООУ устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие берутся на диспансерный учет.

Адаптация вновь поступивших воспитанников к условиям МАДОУ

Степень адаптации	Количество детей, год					
	2022 год		2023 год		2024 год	
<i>Легкая</i>	13	30,3%	15	13	30,3%	15
<i>Средняя</i>	30	69,7%	25	30	69,7%	25
<i>Тяжелая</i>	0	-	0	0	-	0
Общее количество детей	43	100%	40	43	100%	40

В МАДОУ ведётся работа с родителями, в период адаптации детей к детскому саду:

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации, онлайн («Ребенок поступает в детский сад» и др.);
- стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Я уже детсадовец», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

Вариативные формы дошкольного образования.

В Учреждении функционируют следующие **вариативные формы** дошкольного образования: 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и Консультационный центр помощи родителям детей при семейном воспитании «Диалог».

Цель группы кратковременного пребывания «Малышок»: гармоничное развитие личности ребенка, адаптация детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

Задачи:

- Помощь в адаптации к условиям ДООУ детям раннего возраста.
- Установление контактов с родителями, педагогическое просвещение.
- Формирование умений общения со сверстниками.
- Развитие детских видов деятельности.

Направления.

Детско-родительская группа «Малышок» - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений. Изучение родительских запросов выявило необходимость деятельности группы в 2 направлениях:

-обучение и консультирование родителей (ведущие формы обучения в условиях группы – индивидуальные беседы, консультации (Web-консультации с использованием приложений WhatsApp, Skype по запросу родителя (законного представителя) несовершеннолетнего, анкетирование, в том числе на сайте МАДОУ;

-обучение детей (игры, игровые упражнения и образовательные ситуации, развлекательные мероприятия, праздники и развлечения, организация различных видов детской деятельности);

-создание педагогической лаборатории детской игры для родителей «Малышок 1+» на сайте детского сада.

В отчётом 2024 году организована 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет, которые посещают – 20 детей.

Для оценки развития понимания речи, сенсорного развития, моторных навыков, игры и действий с предметами, навыков самообслуживания; конструктивных и изобразительных умений педагогом-психологом ДОО использовалась «Диагностика нервно-психического развития» (К.Л. Печора, В.Г. Пантюхина), основными методами которой являются наблюдение и игра.

Распределение детей ГКП по группам развития на 01.01.2024 года

Всего детей	Количество обследованных	Группа развития			
		I	II	III	IV
20	20 (100%)	14 (70,0%)	4 (20%)	2 (10%)	0

Родители получили консультационную помощь по следующим темам: «Капризы и упрямство», «Развитие речи детей раннего возраста», «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Как повысить иммунитет», «Играйте вместе с детьми», «О роли сказок в воспитании детей», «Какие игрушки необходимы детям раннего возраста», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Лего-конструирование в домашних условиях» и др.

За помощью в консультационный центр «Диалог» (ответственный воспитатель Рагозина Е.В.) обратилось 32 семьи (10 из них по 2 обращения) по следующим темам: «Капризы и упрямство», «Неусидчивость», «Речевое развитие ребенка-дошкольника», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Тревожные дети. Причины тревоги и страхов у детей. Способы их преодоления», даны «Советы родителям леворуких детей» о чём ведётся запись в журнале регистрации обращений. Специалистами ДОО были проведены индивидуальные консультации и беседы: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», «Физическое развитие детей. С чего начать?», «Почему дети лгут. Мотивы и причины склонности детей ко лжи», «Влияние звукопроизношения на письменную и устную речь», «Тревожность у детей в период адаптации к школе: профилактика и помощь». Была оказана консультативная помощь родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи - ТНР).

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году образовательный процесс в МАДОУ осуществлялся с учетом требований ФОП ДО, направленной на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Основной формой деятельности детей является игра. Отсюда, образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программа воспитания (является компонентом ОП ДО МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №33 «Радуга»), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; циклическостью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги.

Направления платных образовательных услуг, оказываемых специалистами, педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

В МАДОУ ежегодно проводится мониторинг по изучению потребностей воспитанников и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В результате установлено, что 100% опрошенных родителей считают необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте.

100% родителей считают необходимым оказание платных образовательных услуг в детском саду.

100% родителей удовлетворены оказанием платных образовательных услуг МАДОУ и больше половины родителей намерены рекомендовать своим детям посещать платные образовательные услуги уже в мае месяце текущего учебного года (по итогам онлайн-анкетирования – анкета №1).

Охват детей платными образовательными услугами в 2024 году составил 100 % (144 ребёнка от 3 до 7 лет).

Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с СП 2.4.3648-20 проводится во второй половине дня в соответствии с утверждённым расписанием.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в дошкольном учреждении реализуются программы по оказанию платных образовательных услуг для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Направленность и название услуги	Используемые программы
1. Художественная. Платная образовательная услу-	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги

га по хореографии «Золушка» для детей 3 - 7 лет.	художественной направленности по обучению хореографии «Золушка» для детей дошкольного возраста (3 -7 лет) на основе программы А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»
2. <i>Художественная.</i> Платная образовательная услуга по обучению нетрадиционным техникам рисования «Волшебная кисточка» для детей 5 - 7 лет.	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению нетрадиционным техникам рисования «Волшебная кисточка» для детей дошкольного возраста (5 -7 лет) на основе программы «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комаровой
3. <i>Художественная.</i> Платная образовательная услуга «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» по обучению эстраднему пению детей 4-7 лет.	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению эстраднему пению «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» для детей дошкольного возраста (4 -7 лет) на основе программы «Игровая методика обучения детей дошкольного возраста пению» О.Кацер
4. <i>Художественная.</i> Платная образовательная услуга «Сударушка» по обучению народному пению детей 4-7 лет.	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению народному пению «Сударушка» для детей дошкольного возраста (4 -7 лет) на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
5. <i>Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «Сказочный английский» по раннему обучению английскому языку для детей 4-7 лет	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка «Сказочный английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) на основе «Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О.А.Моисеенко
6. <i>Социально-гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «АБВГДейка» по формированию звуковой стороны речи для детей 5-6 лет	Программа платных образовательных услуг «АБВГДейка» по формированию звуковой стороны речи для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе программы «Логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
7. <i>Социально- гуманитарная.</i> Платная образовательная услуга «Тропинка в школу» по формированию навыков самоорганизации и самоконтроля у детей 6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по формированию навыков самоорганизации и самоконтроля «Тропинка в школу» для детей дошкольного возраста (6 -7 лет) на основе УМК С.В.Курдюковой, А.В.Сунцовой «Формируем самоконтроль с нейропсихологом»
8. <i>Физкультурно-спортивная.</i>	Программа платных образовательных услуг

Платная образовательная услуга «Дельфинёнок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата для детей 5-6 лет	«Дельфинёнок» по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на основе «Программы обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» Чеменёвой А.А., Столмаковой Т.В.
9. Физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга «Здоровейка!» по профилактике плоскостопия для детей 6-7 лет	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по профилактике плоскостопия «Здоровейка» для детей дошкольного возраста (6 -7 лет) на основе программы З.И.Береснёвой «Здоровый малыш»
10. Физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга «Шахматный клуб» по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Шахматный клуб» для детей дошкольного возраста (6 -7 лет) на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г.Сухина.

Планирование работы осуществляется с учетом желания дошкольников, их родителей и рационально сочетается с их возрастными и психофизиологическими особенностями.

Охват детей платными образовательными услугами в 2024 году.

Музыкально-ритмические занятия	Пение	Изучение иностранного языка	Группы по адаптации к школе	другое
144	40	78	31	ИЗО – 41; Обучение плаванию – 38; Профилактика плоскостопия – 16 Шахматы-28

В 2024 году воспитанники кружков (по оказанию платных образовательных услуг) принимали активное участие в утренниках, творческих конкурсах различного уровня и заняли призовые места в конкурсах на муниципальном и региональном уровне.

На конец 2024 года охват детей платными образовательными услугами составил 78,3%, то есть практически все воспитанники МАДОУ 3-7 лет (кроме групп раннего возраста №1 и №2) посещают хотя бы одно из направлений.

Инновационная и проектная деятельность ДОУ

Название	Номер приказа/ распоряжения об открытии	Содержание деятельности
Региональный уровень		
Региональная инновационная площадка по теме «Приобщение	Приказ МО Белг. обл. от 30.01.2024г. №174 «О дея-	Организация воспитательно-го процесса с использовани-

детей дошкольного возраста к традиционным духовнонравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» 10.01.2024г.-30.12.2025г.	тельности региональных инновационных площадок»	ем программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» на основе развивающих игр В.В.Воскобовича (5-7 лет) группы ТНР №5, №6, №9, №10
Региональная ресурсная площадка по теме «Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов»	Приказ МО Белг.обл. от 22.02.2024г. №567 «Об организации деятельности ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы ДО Белгород.обл.»	Организация и проведение образовательных ситуаций (беседы, игровые развивающие ситуации, интегрированные занятия) по формированию основ безопасности у дошкольников по 2направлениям -«безопасность на дороге»; -«безопасность на улице»
Муниципальный уровень		
«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) с 16.01.2023 по 31.05.2024 г.	(Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа «О назначении участников команды проекта» от 28 июня 2023г.№ 270-ра	Организация мероприятий по ранней профессиональной ориентации старших дошкольников (дети 5-7 лет)
«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) 01.06.2023г.- 30.05.2024г.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа «О назначении участников команды проекта» от 28 июня 2023г.№ 269-ра	(Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет)
Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии) 01.06.2024г.- 30.05.2025г.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от «28» июня 2023 года № 270-ра	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению старших дошкольников с военными профессиями Российской армии) Группы №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10
Проект «Хочу в детский сад!» 01.06.2024г.- 30.05.2025г.	Распоряжение главы администрации Губкинского городского округа от «29» декабря 2023 года № 290-ра	Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад (реализуют педагоги)
Уровень ДОО (институциональный уровень)		
Проект «Вместе весело шагать!» 01.09.2024г.- 30.05.2025г.	Приказ заведующего ДОО от «30»_08_2024 года № 140	Популяризация здорового образа жизни среди педагогов и семей воспитанников через создание клуба семейного туризма в ДОО.

В детском саду активно пропагандируются и реализуются детские движения (участники - дети 5-7 лет, старшие и подготовительные группы): 1. «Юные помощники инспектора дорожного движения» (ЮПИД) – группа №5 и №10, всего 17 детей; 2. «Орлята-дошколята» - группа №3, №4, №9, всего 40 детей; и 3. «Дошколята – эколята» - группа 6 и №7, всего 28 детей.

Взаимодействие Учреждения с социальными институтами.

Детский сад активно сотрудничает с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе:

№	Взаимодействие МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» с социумом:
1.	МБУЗ «Губкинская городская детская больница». Цель: медицинское обследование и сопровождение воспитанников ДОУ.
2.	МБУ «СШ №3» Цель: Развитие и совершенствование физических способностей детей.
3.	ГИБДД Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4.	МБУК «Центр библиотечной системы» библиотеки-филиала № 5. Цель: Воспитание у детей первичного читательского интереса и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.
5.	МБОУ «СОШ № 11» Цель: Обеспечение преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования.
6.	МАУК «Строитель» Цель: воспитание чувства прекрасного, приобщение к народным традициям, театральной деятельности.
7.	Городской краеведческий музей. Цель: Формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.
8.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Цель: взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе. Взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе. ПМПК
9.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» Цель: Формирование навыков художественного слова у дошкольников.
10.	МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Цель: Развитие шахматного образования дошкольного.
11.	МБУДО «Станция юных натуралистов» Цель: Экологическое воспитание дошкольников. Повышение эстетического уровня благоустройства территории ДОУ.

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования и медицины позволяет создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Согласно статье 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка». Поэтому и актуализируется необходимость формирования грамотного компетентного родителя, способного развивать своего ребёнка в соответствии с современными требованиями и нормами.

Социальный статус родителей воспитанников ДОУ

№ п/п	Социальный состав и занятость родителей	Чел.	%
1	Всего родителей	435	100
2	Рабочие	263	60,4
3	Служащие	36	8,3
4	Инженерно-технических работников	35	8,0
5	Медицинские работники	20	4,6
6	Педагоги	16	3,7
7	Работники культуры	6	1,3
8	Работники торговли и обслуживания	21	4,8
9	Предприниматели	9	2
10	Служащие МВД и ФСБ	1	0,2
11	Военнослужащие	0	0
12	Пенсионеры	0	0
13	Безработные	22	5,0
14	Родители-инвалиды	2	0,5

Типы семей

Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Неблагополучные (из неполных)	Малообеспеченные (из неполных)
184(100%)	171 (92,9%)	13 (7,0%)	11 (5,9%)	0	0

Образовательный уровень родителей.

Всего родителей	высшее	неполное высшее	среднее специальное	среднее
355 (100%)	195 (55,0 %)	12 (3,4%)	120 (33,8%)	28 (7,8%)

Возраст родителей

Всего родителей	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	более 50 лет
355 (100%)	107 (30,1 %)	196 (55,2%)	51 (14,3%)	1 (0,4%)

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ.

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных в ДООУ разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий, (как коллективных, так и в индивидуальном порядке), в том числе. в рамках проектной деятельности:

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы.	Участие в конкурсах на уровне ДООУ.
Тематические родительские собрания.	Участие в конкурсах на муниципальном уровне.
Открытые мероприятия.	Тематические фотовыставки, выставки семейных работ.
Акции.	Участие родителей в проектной деятельности .
Совместные проекты.	Обратная связь через использование электронной почты, мессенжеров WhatsApp, сайта ДООУ.
Участие в соцопросах, анкетирование.	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Работа с родителями включает в себя проведение как групповых родительских собраний, консультаций, бесед с использованием приложений WhatsApp, Telegram, Skype, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней.

Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях, в реализации проектов.

Задачи коллектив детского сада по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (99,1%) и

96,5% родителей готовы получать дополнительные образовательные услуги в детском саду.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации, создан «Совет родителей».

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

Среднее количество сотрудников в МАДОУ - 65 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 30% от общего количества сотрудников.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества.

В МАДОУ сформирован педагогический коллектив, состоящий из 34 педагогов и специалистов: 1 старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с современными требованиями, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2024 году 11 актуальных педагогический опытов работы педагогов и специалистов МАДОУ были внесены в муниципальный банк данных АПО. В соответствии с Приказом УО от 23.04.2024г. №795 свидетельство получили: 1.Николаиди В.О., педагог-психолог 2. Рагозина Е.В., воспитатель 3.Синяпкина Е.И., воспитатель 4.Авсюкевич Н.И., учитель-логопед 6. Веретенникова Т.С., воспитатель 5.Клочкова О.Ю., музыкальный руководитель 6.Шведова Н.С., воспитатель 7.Панарина О.В., учитель-логопед 8.Либер А.А., музыкальный руководитель 9.Казакова Г.Н., воспитатель 10.Васильева С.Н., воспитатель 11.Калашникова Н.В., инструктор по физической культуре.

В 2024 году прошли аттестацию 15 педагога (43% от общего числа педагогов детского сада), из них 10 - повысили свою категорию:

№	ФИО педагога, должность	Категория
1	Васильева С.Н., воспитатель	Высшая квалификационная категория
2	Подосичная А.В., педагог-психолог	Первая квалификационная категория
3	Шведова Н.С., воспитатель	Высшая квалификационная категория
4	Авсюкевич Н.И., учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
5	Веретенникова Т.С., воспитатель	Высшая квалификационная категория
6	Петропольская И.Л., воспитатель	Высшая квалификационная категория
7	Панарина О.В., учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
8	Николаиди В.О., педагог-психолог	Высшая квалификационная категория

9	Данилова Н.И., учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
10	Выродова Е.А., воспитатель	Высшая квалификационная категория
11	Рагозина Е.В., воспитатель	Высшая квалификационная категория
12	Синяпкина Е.И., воспитатель	Высшая квалификационная категория
13	Костомаха Н.Ю., воспитатель	Первая квалификационная категория
14	Романченко Т.В., воспитатель	Первая квалификационная категория
15	Либер А.А., музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория

Данные *таблицы* свидетельствуют о достаточно высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МАДОУ №33 «Радуга».

<u>Высшее образование</u> 24 человек		<u>Среднее-специальное</u> 10 человек	
70,6 %		29,4%	
<u>Высшая</u> квалификационная категория 21 человек (61,7 %)	<u>Первая</u> квалификационная категория 10 человек (29,5%)	<u>Без</u> квалификационной категории 3 человека (8,8%)	

Характеристика педагогических кадров по стажу работы на конец 2024 года

Всего педагогов	До 3-х лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 25 лет	Выше 25 лет
34	3 (8,9)	2 (5,8%)	4 (11,8)	6 (17,6)	8 (23,5%)	11 (32,4%)

Укомплектованность кадрами на конец 2024 года составляет 100%. Педагогический коллектив в детском саду состоит из разных категорий педагогов, где преобладает категория – это педагоги с большим стажем работы в сфере образования. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

В МАДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов (выполнение плана – 100%).

На курсах повышения квалификации в 2024 году плановую переподготовку прошли 10 педагогов (29,4%)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	
1	Веретенникова Т.С.	воспитатель	АНО ДПО Институт современного образования г.Воронеж
2	Авсюкевич Н.И.	Учитель-логопед	
3	Либер А.А.	Музыкальный руководитель	
4	Радченко А.В.	Старший воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской обл. Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова»
5	Легчакова О.А.	воспитатель	
6	Башкатова И.А.	воспитатель	Центр онлайн-обучения

7	Петропольская И.Л.	воспитатель	Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбургг.
8	Выродова Е.А.	воспитатель	
9	Синяпкина Е.И.	воспитатель	
10	Анахина Т.А.	воспитатель	
11	Васильева С.Н.	воспитатель	
12	Шведова Н.С.	воспитатель	
13	Звягина О.Н.	воспитатель	
14	Рагозина Е.В.	воспитатель	
15	Колесикова О.А.	воспитатель	
16	Мартынова Е.А.	Учитель-логопед	ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» г.Санкт-Петербург
17	Клочкова О.Ю.	Музыкальный руководитель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск
18	Васютина С.А.	воспитатель	ООО «Развивающие игры Воскобовича» г.Санкт-Петербург

- 1 педагог – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 3 педагога – «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации»

Вывод: Образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог» дошкольной организации и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что позволяет говорить о достаточном кадровом потенциале сотрудников образовательного учреждения. Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов является внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения, распространение педагогического опыта работников на муниципальном уровне.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ для детей с ТНР, имеется комплект парциальных программ:

Программное обеспечение

Программы	Группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (подготовительная)	Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)

Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области, разработанная на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.			ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
Программы коррекционного обучения		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области, разработанная на основании ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области, разработанная на основании ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.	
Парциальные программы	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Семенова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Вита-Пресс, 2019			Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина
Социально-коммуникативное развитие в том числе все программы ПСИХОЛОГА	Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик", под ред. Н.Ю. Куражевой, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова - СПб.; М.: Речь, 2019			
	Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011			
	Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» / Н. Семаго, М. Семаго, 2001			
Познавательное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В.Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж :Издат-Черноземье, 2017			

	Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»		Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»	
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева, 2017			
Физическое развитие	«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова, — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010			

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ находится на высоком уровне. В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, оснащенный необходимой учебно-методической базой, как для организации учебной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности, методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом.

В фонде периодической литературы МАДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физкультуре», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей в соответствии с программой и возрастом детей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, мультимедийные презентации.

Учет библиографического фонда дошкольного учреждения ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

Учреждение имеет спортивный зал, плавательный бассейн, на территории ДОУ имеется спортплощадка. Для организации занятий физической культурой в спортивном зале ДОУ имеется необходимое современное оборудование, в том числе тренажеры и мини-скалодром. В группах имеются «Спортивные мини-центры» с достаточным количеством разнообразного игрового оборудования, которое постоянно пополняется и обновляется педагогами детского сада в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей.

Организация предметной образовательной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом требований ФГОС и ФОП ДО, региональных приоритетов развития системы дошкольного образования и приказа министерства просвещения РФ от 25 декабря 2024 года № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП дошкольного образования».

Для физического развития воспитанников:

- физкультурный зал;
- бассейн;
- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры, батут, мини-скалодром);

- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (бадминтон, футбол, городки);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые комплексы.

Для эстетического развития воспитанников:

- музыкальный зал;
- музыкальный центр;
- ИЗО студия;
- магнитофоны;
- музыкальные инструменты;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- центр изобразительного творчества в группах;
- оборудованы центры музыкального развития и театрализованной деятельности в группах.

Для духовно-нравственного развития:

- музейная комната культуры и быта «Горница»
- центры патриотического воспитания в группах ДОУ

Для коррекционно-развивающей работы:

- кабинет педагога-психолога
- кабинеты учителей-логопедов

Для познавательного развития:

- центр сюжетно-ролевой игры
 - центр патриотического воспитания
 - центр науки и экспериментирования
 - центр конструирования
 - центр трудовой деятельности
 - центр финансовой грамотности
 - центр занимательной математики
 - центр шашек и шахмат
 - центр безопасности и дорожной Азбуки
 - на улице - оборудование для ознакомления детей с правилами дорожного движения.
- Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

Для речевого развития:

- литературный центр
- центр «Грамота»

Содержание центров развития в группе систематизировано, регулярно пополняется и обновляется в соответствии с задачами планирования дня, тематикой недели.

Для охраны здоровья и профилактики заболеваний, безопасного пребывания детей:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- закреплена мебель, безопасное расположение растений в группе, соблюдение техники безопасности и противопожарных мер;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобрана по росту мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья;
- правильное освещение;

- кнопка «Тревожной сигнализации»: дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса в течение дня осуществляют дежурные (ежедневно утверждается график дежурства), в ночное время – сторожа.

На территории дошкольного учреждения имеются 10 видеокамер, прогулочные участки с игровым оборудованием, разбито большое количество цветников и цветочных клумб, огород, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. На всех песочницах построены теневые навесы.

В прачечной и гладильной - имеется все необходимое оборудование.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Таким образом, материально - техническое оснащение соответствует и способствует осуществлению образовательной деятельности в реализации программ воспитания и образования детей.

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются бесплатно. Помимо этого, учреждение привлекает, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг.

Предметно-пространственная среда в холлах и группах, также, позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. В каждой из них созданы оптимальные материально – технические условия для разностороннего развития детей: организованы специальные развивающие центры, зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой и книгами энциклопедического характера.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

Успешность влияния развивающей предметно - пространственной среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в МАДОУ предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения.

Описание участков и объектов МАДОУ приведено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	10150
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	3495,1
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: Здание детского сада а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); г) этажность - (кол-во) Хозяйственная постройка а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест);	1985 220 234 3445,4 2 1985

	в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); г) этажность - (кол-во)	49,7 1
4	Общее количество детей - (чел.)	226
5	Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.); б) спальных помещений – (ед.); в) кабинет заведующего- (ед) г) методических кабинетов – (ед.); д) бухгалтерия – (ед) е) музыкальный зал - (ед) ж) логопедический кабинет - (ед) з) кабинет психолога - (ед) и) сенсорная комната -(ед) к) кабинет ИЗО - (ед) л) кабинет иностранного языка - (ед) м) кабинет кастильянши- (ед) н) прачечная- (ед) о) кабинет завхоза- (ед) п) электрощитовая- (ед)	36 11 11 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м ²) размеры	60,8 10,1 * 6,02
6.2	Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина – ширина, м)	112,3 8,65 * 3,5
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м ²)	200(м ²)
7	Имеет ли учреждение пищеблок – (м ² /кол. мест)	57/0
8	Здания ДОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²)	нет
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий, м ²)	нет
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	детский сад
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	1 0 0
12	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	детский сад
13	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да
14	Наличие медицинского кабинета - (да, м ² или нет)	да, 15,8
15	Наличие медицинского пункта - (да, м ² или нет): - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м ²)	нет
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
16.1	Из них: - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак)	нет
	- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак)	нет

17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/номерной знак/ год выпуска)	нет
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)	0
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)	да
21	Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)	да
22	Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей)	71
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
26	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.)	1
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	3
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	да, 6
31	Количество огнетушителей – (ед.)	18
32	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
34	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	нет
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	да
36	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	10
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	да
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (количество абонентских номеров)	да, 2
39	Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	да, исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	да нет
41	Охрана ДОУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет)	0 0 0 3 0 нет
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет

43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	да
44	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ (да или нет)	да

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах. Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Все группы оснащены столами и стульями, согласно требованиям СанПиНа. Проведена соответствующая маркировка.

Для формирования экологической культуры дошкольников на территории ДОУ разработана экологическая тропа «К соседям по планете», состоящая из множества познавательных остановок: «Цветник», «Альпийская горка», «Птичий городок», «Метеостанция», «Огород», «Старый клен», «Туи великаны», «Карлики-кустарники», «Засухоустойчивые растения», «Влаголюбивые растения» и др.

На территории детского сада есть питомник, «Уголки для отдыха», этнографический уголок «Русская деревенька», «Космодром детства».

Есть «Спортивная площадка», площадки для подвижных и спокойных игр (шахматы, шашки, «Городки»). На детских прогулочных площадках имеется спортивное и игровое оборудование, а так-же песочницы со сменным песком и закрытыми чехлами.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Таким образом, территория детского сада находится в хорошем состоянии.

Каждая возрастная группа имеет мини-центры, содержащие дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Информационное обеспечение развития образовательного учреждения

Информационное обеспечение развития образовательного учреждения включает в себя совокупность цифровых, информационных и методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

-**скоростной интернет** и технические, программные и телекоммуникационные средства;

-**локальная сеть МАДОУ** как информационная платформа, позволяющая применять в образовательном процессе информационные технологии;

- **компьютерный класс** для работы с программными продуктами, ресурсами интернета, электронными учебными материалами, где проходят занятия по «Алгоритмике» с детьми подготовительных групп детского сада;

-**сайт** дошкольного образовательного учреждения <https://ds-raduga-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> и официальные сетевые страницы:

ВК: <https://vk.com/public216920426>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/54574105755669>

В МАДОУ наблюдается укрепление цифровой базы учреждения, совершенствование информационно-технической среды, создание (обновление) персональных страниц и сайтов педагогов; ведение госпабликов, размещение на страницах социальных сетей информации о деятельности МАДОУ.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в МАДОУ имеется необходимое техническое оборудование: ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный сенсорный комплекс ЛОГО-7, планшеты для пользования детьми; программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется доступ к сети Интернет (локальная связь). Оснащенность – 100%.

Оборудование	Количество
Ноутбук в пользовании детей	2
Компьютеры в пользовании администрации	6
Копировальная техника	4
Принтер	6
Интерактивная доска	1 IQ Board DVT T082
Интерактивный стол	1
Сенсорный интерактивный комплекс ЛОГО-7	1
Мультимедийный проектор	3
Экран для проектора	2
Музыкальные центры	3
Планшеты	14

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной образовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

Таким образом, в учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В данном дошкольном Учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

социально-экономические

правовые

организационно-технические

организационно-технические

лечебно-профилактические

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

пожарная безопасность

электробезопасность

гражданская оборона

антитеррористическая защита

охрана жизни и здоровья воспитанников

охрана труда работников

профилактика дорожно-транспортного
травматизма

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДООУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, подключенная к центральному городскому пульту и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

По периметру детского сада установлены 10 камер видеонаблюдения и 2 внутри дошкольного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонно-металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Требуется ремонта асфальтное покрытие, дорожки на участках.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, минутки безопасности, игровые тренинги, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах с участием инспектора ГИБДД ОМВД России по г. Губкину.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответ-

ственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в МАДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В результате сложившейся системы безопасности в 2024 году в Учреждении отсутствуют чрезвычайные ситуации и случаи детского и взрослого травматизм.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяет образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области, разработанная на основании ФОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ОП МАДОУ спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. ОП МАДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация Программы предусматривает широкое использование проблемно-игровых методов организации образовательной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра.

В детском саду функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, разработанная на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО.

АОП ДО МАДОУ подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий; определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

АОП ДО МАДОУ для детей группы компенсирующей направленности раскрывает особые условия получения детьми с ТНР образования, целевые ориентиры и социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР в конце старшей и подготовительной группы дошкольного учреждения.

В соответствии с АОП ДО МАДОУ, с детьми групп компенсирующей направленности проводится углубленная работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20

Показатели организации образовательного процесса в МАДОУ

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6; 6.7)

Показатель	Возраст детей	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий	Все возраста	9.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между ОД	Все возраста	не менее 10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики	Все возраста	не менее 2-х минут

Планирование занятий на неделю в группах общеразвивающей направленности

Занятия	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Познавательное развитие»				
Окружающий мир/ Природа	2 р/месяц 2р/месяц	2 р/месяц 2 р/месяц	2 р/ месяц 2 р/месяц	2 р/ месяц 2 р/ месяц
Сенсорные эталоны и познавательные действия	В ходе режимных моментов			
Математические представления	1 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1 р/неделю	1 р/неделю	2 р/неделю	2 р/ неделю
Интерес к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов			
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация, ручной труд)				
Рисование	1 р /неделю	1 р/неделю	1 р/неделю	1 р/ неделю

Лепка	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц
Аппликация, народное декоративно-прикладное искусство	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц	2 р/месяц
Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов, час конструирования			
Музыкальная деятельность	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю	2 р/неделю
ОО «Физическое развитие»				
Физическое развитие в помещении (плавание)	3 р/неделю	3 р/неделю	2р/неделю	2р/неделю
Физическое развитие на прогулке	-	-	1р/неделю	1 р/неделю
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов			
Игры, тренинги с психологом	Индивидуальная работа по результатам диагностики			
Недельная нагрузка занятий	10	11	12	12

**Планирование занятий на неделю
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)**

Занятия	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготов.группа (дети 6-7 лет)
ОО «Познавательное развитие»		
Окружающий мир/ Природа	2 р/ месяц 2 р/месяц	2 р/ месяц 2 р/ месяц
Сенсорные эталоны и познавательные дей- ствия	В ходе режимных моментов	
Математические представления	2 р/неделю	2 р/неделю
ОО «Речевое развитие»		
Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, под- готовка к обучению грамоте)	4 р/неделю	4 р/ неделю
Интерес к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов	
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация, ручной труд)		
Рисование	1 р/неделю	1 р/ неделю
Лепка	2 р/месяц	2 р/месяц
Аппликация, народное декоративно- прикладное искусство	2 р/месяц	2 р/месяц
Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов, час констру- ирования	
Музыкальная деятельность	2 р/неделю	2 р/ неделю
ОО «Физическое развитие»		
Физическое развитие в помещении (плава-	2р/неделю	2р/ неделю

ние)		
Физическое развитие на прогулке	1р/неделю	1 р/неделю
ОО «Социально-коммуникативное развитие» (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения (ОБЖ))	Интегрируется с другими занятиями, реализуется в ходе режимных моментов	
Игры, тренинги с психологом	Индивидуальная работа по результатам диагностики	
Недельная нагрузка занятий	14	14

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, физкультуре и спорту.

Для всех возрастных групп МАДОУ разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МАДОУ специальный адаптационный режим. В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников.

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок состоит: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: общий кварц, электронные медицинские весы. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется.

Основной задачей медицинского персонала в детском саду является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. В течение года проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, в том числе информационно-просветительская работа с несовершеннолетними обучающимися, родителями и педагогами в сфере защиты их благополучия:

Работа с родителями	*Родительское собрание с участием медицинской сестры с рассмотрением вопроса: «Организация работы в ДОУ по проведению профилактических прививок». *Консультации: «О вреде самолечения», «Формируем привычки здорового образа жизни», «Для ответственных родителей: о важности проведения вакцинации против гриппа, дифтерии, кори». *Круглый стол «Необходимость вакцинации против гриппа и других инфекций» *Вечер вопросов и ответов: «Заболеваемость детей в ДОУ. Профилактика ОРЗ и гриппа» - с использованием электронной почты, ВК, Telegram, WhatsApp мессен-
----------------------------	--

	жеров, которые позволяют проводить он-лайн консультирование, давать рекомендации, отправлять задания, отвечать на вопросы.
Работа с педагогами	*Педагогический совет с рассмотрением «Закона РФ «О санитарном благополучии населения». *Выпуск групповых газет «Здоровей-ка!».
Работа с детьми	*Уроки Айболита «Правила на всю жизнь» *Тематические развлечения.

В 2025 году планируется продолжать работу по повышению уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения и благополучия взрослых и детей через использование различных форм работы с семьями воспитанников.

При проведении занятий физической культурой осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятий, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Группы здоровья детей.

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022	226	163	72,12	53	23,45	7	3,1	3	1,3	3
2023	200	144	72,0	48	24,0	6	3,0	3	1,5	2
2024	184	142	60,68	72	30,77	18	7,69	2	0,8	1

В 2024 году несколько повысилось количество детей с 1, 2 и с 3 группой здоровья, в том числе, из-за уменьшения общего количества воспитанников детского сада. Есть дети с 4- 5 группой здоровья – 2 ребёнка инвалида (сахарный диабет).

Согласно данным таблицы были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

Медицинские группы для занятий физкультурой.

Группа	Годы, общее количество детей					
	2022		2023		2024	
	226 дет.	100%	200 дет.	100%	184 дет.	100%
Основная	206	91,1	179	89,5	171	93,0
Подготовительная	19	8,4	20	10,0	12	6,5
Специальная	1	0,4	1	0,5	1	0,5

Учитывая тот факт, что списочный состав детей в 2024 году уменьшился, наблюдается уменьшение и количества детей с основной группой здоровья.

Аналитическая таблица мониторинга физического развития дошкольников.

Уровень телесно-физического развития	Год, общее количество детей, %					
	2022		2023		2024	
Всего детей в ДОУ	226	100%	200	100%	184	100%
выше среднего	10	4,42	12	6,0	6	3,2
среднее	214	94,69	186	93,0	176	95,3

ниже среднего	2	0,88	2	1,0	2	1,5
отставание	-	0	-	0	-	0

Несмотря на то, что, в ДООУ выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения ведутся в системе, в 2023 году уровень телесно-физического развития детей несколько понизился, в том числе из-за уменьшения списочного состава детей детского сада: уровень выше среднего повысился на 2 ребенка; средний уровень телесно-физического развития детей также понизился на 28 детей. Поэтому необходимо активизировать работу дошкольного учреждения по привлечению детей и родителей к занятию спортом, работу по взаимодействию ДООУ со спортивными организациями города, в том числе, в рамках совместной проектной деятельности.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В процессе образовательной деятельности по физической культуре инструктор Жукене В.В. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые приемы. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Кроме того, во всех возрастных группах детского сада инструктором по физической культуре Калашниковой Н.В., проводятся занятия (НОД) по обучению дошкольников плаванию.

В течение года в детском саду систематически проводились:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- организованная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- контрастное воздушное закаливание;
- спортивные праздники, развлечения.

Традиционно проводились «Дни здоровья», «Зимние и Летние Олимпийские игры». Воспитанники ДООУ являются активными участниками городских спортивных мероприятий: муниципальная спартакиада среди дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», территориальный фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай» и др.

В перспективе работы ДООУ - закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья через активизацию блока «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений». Продолжать активную работу по оздоровлению детей, с оптимальным включением современных здоровьесберегающих технологий в процесс образования, совершенствовать комплексную системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательных отношений, в том числе, через реализацию совместных проектов.

Качество и организация питания.

Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям

растущего организма. Питание детей осуществляется в соответствии с 10- дневным перспективным меню, составленным технологом управления образования и науки.

Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Контроль за питанием осуществляет заведующий, старшая медицинская сестра. Нарушений сроков и условий хранения продуктов питания за отчетный год не выявлено.

Меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей, дети получают дополнительное питание, второй завтрак в виде соков или фруктов. Регулярно бракеражная комиссия проводит проверку продуктов на качество и безопасность. Все продукты питания, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия. Продовольственное снабжение обеспечивается от поставщиков на основании договоров.

В новых организационно-правовых условиях Учреждение самостоятельно заключает договора поставок на продукты питания, что значительно улучшило качество поставляемых продуктов.

Медсестрой детского сада ведется накопительный журнал основных продуктов, полученных детьми за месяц. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в 10 дней, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

В ДОО проводятся организационные мероприятия, направленные на контроль организации питания. Прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей в группе: следят за осанкой, поведением за столом.

С целью информирования родителей о дневном рационе питания детей в каждой групповой ячейке в доступном месте размещено ежедневное меню, которое соответствует утвержденному заведующим.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по организации питания в ДОО и выявления знаний о роли питания в формировании и развитии здорового ребенка. Анализ анкет показал, что 98% родителей считают, что питание в детском саду разнообразно и устраивает детей. По желанию родителей уголки групп содержат информацию по организации правильного питания, полезных продуктах, а также рецепты блюд, которые больше всего нравятся детям в детском саду.

Вопросы по организации питания воспитанников ДОО рассматриваются на Педагогических советах, родительских собраниях и на Совете родителей.

Организовано индивидуальное диетическое питание.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МАДОУ

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОО уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Основные направления развития МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Радуга» на 2025 год.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 год, обнаружение основных проблем и анализ новых региональных нормативных документов помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

- > Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- > Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представлений о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
- > Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- > Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДООУ.
- > Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

Задачи работы ДООУ на 2025 год

Создание условий для:

1. социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей правил и норм поведения посредством проектной деятельности и детских движений.
2. Социально-коммуникативное развитие детей, постепенное погружение детей в мир экономических отношений, формирование у детей интереса к труду, обеспечение детей информацией о мире профессий.

Основные векторы воспитательной работы ДООУ на 2025 год:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Стратегия развития Учреждения.

Стратегия развития Учреждения заключается в выполнении Плана действий по реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» города Губкина Белгородской области на 2025-2027 год. Удержание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МАДОУ через функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Инновационные идеи развития образовательной организации

Оценка эффективности деятельности системы управления обеспечивается в процессе функционирования внутренней системы оценки качества, выстроенной с опорой

на региональную Концепцию управления качеством дошкольного образования, соответствует требованиям МКДО и содержит оценочный инструментарий по всем областям качества дошкольного образования.

В образовательную деятельность будут внедрены новые или модернизированные образовательные программы и технологии:

- новые подходы, способы, схему организации образовательного процесса;
- описание новых технологий, методик обучения, воспитания и развития детей;
- портфель проектов «Детский сад – современная площадка для детской игры».

Ведущие ценности МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Радуга» на период реализации Программы развития: ориентация на личность каждого воспитанника и создание оптимальных условий для её развития, компетентности и адаптации в процессе реализации образовательного заказа социума.

Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Основные направления Программы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Повышение качества образовательной программы дошкольного образования МАДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствование игровой среды в группах, холле, рекреациях за счет создания различных интерактивных игровых пространств.
3. Методическое сопровождение реализации региональных приоритетов образовательной политики: патриотического воспитания, экономического воспитания, трудового воспитания в части развития у детей представлений о профессиях взрослых в процессе использования игровых технологий.
4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников (организация деятельности детских движений (отрядов): ЮПИД «Дорожный патруль», отряд «Орлята-дошколята», Отряд юных экологов «Дошколята-Эколята», ЮПИД «Пожарная охрана»)
5. Соблюдение требований законодательства к обеспечению открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.
6. Усиление информационной открытости и ведение официального сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» за 2024 год (на 31.12.2024г.)

Перечень целевых индикаторов на 2024 год

№ п/п	Наименование индикатора	%
1.	Качество образовательной программы дошкольного образования МАДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования:	
	- доля воспитанников, освоивших образовательную программу на среднем и высоком уровне	95%
	- доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности	94%

2.	Обновление центров детской активности в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси- игровых пространств. в соответствии с ФОП ДО	95%
3.	По всем показателям МКДО детский сад должен иметь оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»	3
4.	Усиление информационной открытости и ведение госпаблик	230
5.	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, ведение электронного документооборота.	70%
6.	Количество обучающих семинаров, встреч и т.д., проводимых на базе ДОУ	2 р/год
7.	Укомплектованность кадрами, отсутствие текучести кадров;	100%
8.	Количество педагогов, применяющих инновационные технологии.	100%
9.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах (периодичность повышения квалификации – 1 раз/3 года)	100%
10.	Количество выпускников ДОУ, успешно обучающихся в школе;	80%
11.	Количество победителей и призеров всероссийских, областных и городских конкурсов детского творчества;	25%
12.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	80%
13.	Динамика снижения заболеваемости:	ниже городского уровня
	травматизм	нет
14.	Оснащенность мультимедийными средствами обучения (кол-во шт.):	5
15.	Удовлетворенность участников образовательного процесса:	
	-родители	96%
	-педагоги	100%

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Радуга»
за 2024 год по состоянию на 31.12.2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек (+20 ГКП)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	184 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/70,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/70,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/29,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/91,17%
1.8.1	Высшая	21 человек/61,76%
1.8.2	Первая	10 человек/29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/14,7%
1.9.2	Свыше 25 лет	10 человек/29,41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /17,64%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 184 (+20 ГКП) человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,80 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,23 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Формы обратной связи.

Связаться с нами можно по адресу:

309183 Белгородская область, город Губкин, улица 2-ая Академическая, дом 38

Телефон: 8 (47241) 4-20-00;

Телефон/факс: 8 (47241) 2-62-99;

Сайт организации: <https://ds-raduga-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: - mdou33_gub@mail.ru